



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

2°

INFORME DE ACTIVIDADES

DR. JOSÉ LUIS SANTANA MEDINA

2014 - 2015

"CONSOLIDACIÓN Y SUSTENTABILIDAD"



DOCUMENTO TÉCNICO

Índice

PRESENTACIÓN	4
1.DOCENCIA Y APRENDIZAJE	6
1.1 Modelo Académico	7
1.2 Programas educativos	9
1.3 Estudiantes	11
1.4 Recursos y otros servicios de apoyo al aprendizaje	16
1.5 Personal académico	17
1.5.1 Academias	19
2.INVESTIGACIÓN	20
2.1 Cuerpos Académicos y Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento	21
2.2 Proyectos de Investigación e Intervención	23
2.3 Redes de colaboración	24
2.4 Participación en eventos académicos y publicaciones	25
2.5 Incorporación de estudiantes a la investigación	25
3.VINCULACIÓN	26
3.1 Sector social, productivo, educativo y cultural	27
3.2 Servicio social y prácticas profesionales	30



4. EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN	32
4.1 Promoción y difusión científica, cultural, deportiva, ecológica y sustentable	33
5. INTERNACIONALIZACIÓN	37
5.1 Movilidad académica y estudiantil	38
5.2 Aprendizaje de otros idiomas	39
6. GESTIÓN Y GOBIERNO	40
6.1 Proyectos estratégicos	41
6.1.1 División de Estudios de la Salud	41
6.1.2 Programa "Te ayudamos a llegar al CUVALLÉS"	42
6.1.3 Proyecto Centro Regional para la Calidad Empresarial (CReCE)	43
6.2 Órganos de Gobierno	44
6.3 Personal administrativo	45
6.4 Conservación y mantenimiento de la infraestructura física	46
6.5 Crecimiento de instalaciones universitarias	47
6.6 Ingresos y Egresos	49
6.7 Rendición de cuentas	51

Presentación

*Dr. José Luis Santana Medina**

El 17 de marzo del año 2000, el H. Consejo General Universitario dictaminó la creación del Campus Universitario de los Valles, que en 2005 se transformaría en Centro. 15 años después del acercamiento de la Educación Superior pública a la región Valles de Jalisco, a través del CUVALLÉS, y con cerca de 4 mil 500 egresados, el mayor compromiso de la actual administración es la consolidación del modelo académico, la presencialidad optimizada, con la incorporación de la sustentabilidad y valores como la ética y la responsabilidad, como guías para el óptimo desempeño profesional de los estudiantes y egresados, pero también para el desarrollo de las comunidades.

Durante estos primeros 15 años, el crecimiento del CUVALLÉS ha sido notorio, tanto en instalaciones como en capacidad tecnológica, cobertura y oferta académica y de servicios. La calidad educativa de nuestros programas de estudio mejora día a día, y la pertinencia e impacto de las labores de investigación se acercan cada vez más a lo que la sociedad en general más requiere, pero también a aquéllas cuestiones propias de la región de influencia, para promover su desarrollo.

Repasar lo hecho durante un año no es sencillo, muchos proyectos cristalizados en este periodo son fruto de gestiones de años previos, y el esfuerzo de la comunidad universitaria es permanente, sin fechas de inicio y fin. Así, lo que resume lo logrado en un periodo no es más que la continuidad de los esfuerzos de mucho tiempo y la puesta en marcha de nuevas iniciativas que cosecharemos en años venideros.

Por otro lado, lo logrado en 15 años es producto de iniciativas, esfuerzos y constancia de un sinnúmero de personas, tanto universitarios como autoridades y la sociedad en general. Cada egresado del CUVALLÉS que aporta sus conocimientos a su comunidad de manera responsable y profesional, es un aliciente para que continuemos por este camino de crecimiento y transformación para el desarrollo.

También hemos apoyado a emprendedores y empresarios para sacar adelante sus innovaciones de negocio, y hemos colaborado con instancias públicas y sociales para hacer sinergia y potenciar los beneficios que se ofrecen a la población en general.

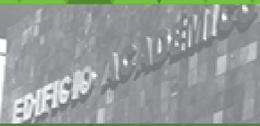
Pero los mejores narradores de las historias de éxito que se gestan en el CUVALLÉS son los protagonistas de las mismas: estudiantes, empresarios y emprendedores, representantes de la iniciativa pública, privada y social, docentes e investigadores, trabajadores de este campus universitario, entre muchos otros.



Los proyectos en los que la Universidad de Guadalajara puede participar para el desarrollo de esta región aumentan de manera continua, y el CUVALLES asume el compromiso de acompañar, apoyar y, en su caso, guiar a los involucrados con rumbo al crecimiento fundado en valores, en el aprovechamiento académico y en la sustentabilidad de todo lo que se emprenda.

Así, con la consolidación del modelo académico y el fomento y la práctica de la sustentabilidad como prioridades, el CUVALLES cumple 15 años de transformación para el desarrollo.

**Rector del CUVALLES*



1. DOCENCIA Y APRENDIZAJE

1.1 Modelo Académico

En marzo del año 2000, el H. Consejo General Universitario dictaminó la creación del Campus Universitario de los Valles, que posteriormente se convertiría en Centro Universitario. Durante estos primeros 15 años de acercar la educación superior a los jóvenes de las regiones Valles y Sierra Occidental de Jalisco, 4 mil 462 profesionistas han egresado del CUVALLÉS, y 3 mil 385 han completado su proceso de titulación. (Ver gráfica 1).

Gráfica 1.



Fuente: Coordinación de Control Escolar. CUVALLÉS, Enero de 2015



Los retos enfrentados incluyen la optimización de los recursos físicos, humanos, de tiempo y económicos de una región deprimida, con el aprovechamiento de las innovaciones técnicas, tecnológicas y funcionales que brinda el modelo académico característico de este centro, la presencialidad optimizada, modalidad no convencional en la cual los estudiantes no asisten diariamente a sesiones presenciales de clase, sino que utilizan las tecnologías de la información y la comunicación y aprovechan los diversos entornos de aprendizaje tanto al interior (laboratorios de aprendizaje) como al exterior (empresas y diversas organizaciones).

Así, la presencialidad optimizada, combina el trabajo en aula, el uso de plataforma virtual, la práctica en laboratorio y la puesta en marcha de proyectos reales en campo, aspectos que, en conjunto con la formación integral (en competencias genéricas y de autogestión, en la apreciación cultural y en el deporte) y el énfasis en el papel de las tutorías académicas para el mejor aprovechamiento estudiantil, permite el arribo de aprendizajes significativos, entendidos estos como la experiencia de aprender en la interacción con otros en situaciones reales.

1.2 Programas educativos

El Centro Universitario de los Valles aumenta y diversifica su oferta educativa en beneficio de la región, brinda oportunidades de crecimiento personal, profesional y laboral en la comunidad. Actualmente cuenta con trece programas de licenciatura, dos de nivelación y siete de posgrado. Para el ciclo 2015A, se incorporó a la oferta académica el programa educativo de Ingeniería en Instrumentación Electrónica y Nanosensores, único a nivel nacional.

Con el propósito de mejorar la estructura académica-administrativa, ofrecer una mejor atención a profesores y estudiantes, impulsar nuevas Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), proponer nuevos programas de estudio, entre diversas acciones más, en octubre de 2014, el Consejo General Universitario (CGU) aprobó la creación de la División de Estudios de la Salud, con dos departamentos: Ciencias de la Salud y Ciencias del Comportamiento, lo que permite mejorar la organización académico-administrativa del CUVALLÉS, y la atención específica de la demanda en oferta educativa en esta área.

Cabe hacer mención del éxito creciente del programa de la Nivelación de la Licenciatura en Enfermería, que tan sólo en el ciclo 2014B se ofreció en 16 sedes diferentes de la República Mexicana, entre ellas Hermosillo, San Luis Río Colorado, Distrito Federal, Estado de México, Toluca y la región Valles de Jalisco. Para el ciclo 2015A, se han incorporado dos nuevas sedes.

En cuanto a la calidad de los programas educativos, el Centro Universitario cuenta con seis licenciaturas acreditados por organismos del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES): Administración, Contaduría, Agronegocios, Turismo, Educación (que recibió oficialmente el certificado de acreditación en mayo de 2014) y Abogado, que en fechas recientes recibió el certificado.

En estos dos años de la actual administración del CUVALLÉS, ha sido prioridad la atención de las recomendaciones de los organismos acreditadores así como crear las condiciones para que los programas que aun faltan por acreditarse puedan lograrlo. Entre las acciones llevadas a cabo se encuentra la actualización de la malla curricular, el perfil de egreso y contenido de algunos programas estudio, además de la revisión de los créditos de los mismos y la cobertura de las demandas de los empleadores, a lo que se suma la permanente incorporación de algunos elementos para la formación integral. Para 2015 se tendrá la visita de seguimiento por parte de los acreditadores de la licenciatura en Agronegocios, así como para la reacreditación de la carrera de Turismo.



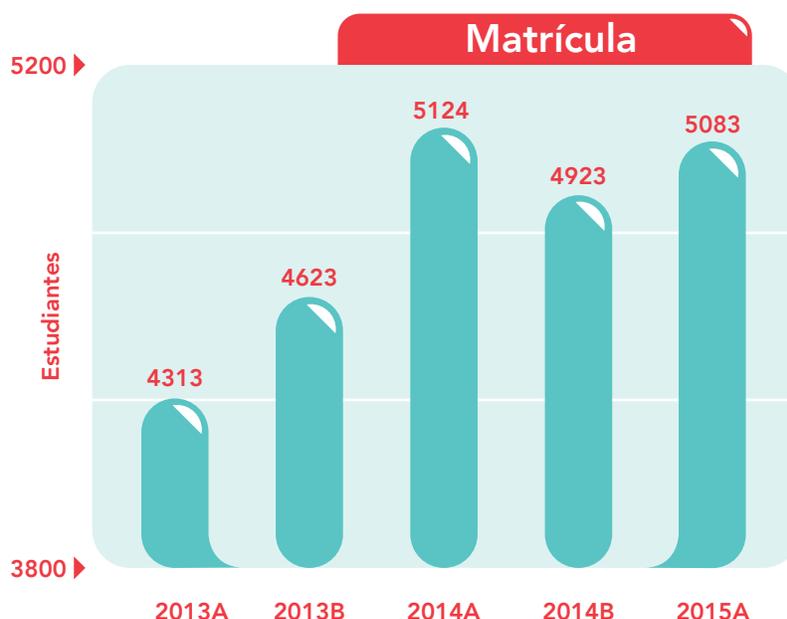
En relación a la oferta de posgrado, El CUVALLÉS cuenta con un doctorado y seis maestrías, tres de los cuales, son de reciente creación: Estudios Socioterritoriales, Ingeniería de Software y Tecnologías para el Aprendizaje. Cuatro posgrados están adscritos al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT). Durante el periodo que se informa fueron reconocidos con esa distinción la Maestría en Estudios Socioterritoriales, la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje y la orientación en Matemáticas de la Maestría en Ciencias Físico Matemáticas.

1.3 Estudiantes

Desde su creación, el CUVALLES ha mantenido un crecimiento sostenible en matrícula, tanto por la diversificación de la oferta académica, como por el aumento continuo de la infraestructura y con ello de la capacidad para admitir más estudiantes.

En el ciclo 2015A la matrícula alcanzó los 5 mil 083 estudiantes, 3% más que el ciclo escolar previo. En cada calendario escolar hacen trámites alrededor de mil 300 aspirantes, de los cuales se admiten del 75 al 90%, según el ciclo de ingreso. Los aspirantes, en su mayoría, provienen de los municipios de la región Valles y de otros municipios de Jalisco, además de otros 22 estados como Baja California, Chiapas, Estado de México, Guerrero, Michoacán, Morelos, Nayarit, Oaxaca, Sinaloa y Veracruz, quienes son atraídos principalmente por los programas de Ingeniería Mecatrónica (pregrado y posgrado). (Ver gráfica 2).

Gráfica 2.



Fuente: Coordinación de Control Escolar. CUVALLES, Enero de 2015

En este mismo tenor, para el ciclo escolar 2015B, gracias a la conclusión del Edificio Académico, se prevé un incremento en la matrícula mediante la liberación de aulas que eran utilizadas como cubículos para académicos y en funciones administrativas.

Los programas más demandados en el ciclo 2015A fueron la Nivelación de la Licenciatura en Enfermería y las carreras de Abogado, Psicología, Trabajo Social, Administración y Contaduría, que concentran el 72% de los estudiantes. Asimismo, el municipio de Jalisco con mayor número de estudiantes en el CUVALLLES es Ameca, con el 18% del total, seguido de Tala y la Zona Metropolitana de Guadalajara con el 9% cada uno, y San Martín de Hidalgo con el 7%. El 53% de los estudiantes proviene de las preparatorias de la Universidad de Guadalajara, y el 47% de bachilleratos de la Secretaría de Educación Pública.

La participación de la mujer ha crecido en los últimos años, lo que se refleja en el CUVALLLES al contar con una población estudiantil mayoritariamente femenina (64% de los estudiantes, concentrados principalmente en los programas de Psicología, Trabajo Social, Educación, Turismo, Contaduría y Administración).

Al inicio de cada ciclo escolar se lleva a cabo un curso de inducción para los estudiantes de primer ingreso, como un primer acercamiento a la forma de trabajo y los distintos servicios que ofrece el Centro Universitario. Durante este curso se les proporciona información sobre la malla curricular, el uso de las herramientas de la plataforma Moodle, sus derechos y obligaciones, la prestación de servicios de atención integral y los procesos académicos y administrativos del campus. A la par de lo anterior se realiza un diagnóstico de habilidades mentales, inglés y habilidades matemáticas, que orienta a los docentes acerca del nivel de dominio en estos rubros. Este diagnóstico permite el diseño de cursos de regularización en este ámbito para los estudiantes que así lo requieren, esfuerzo que se comenzó en 2014 y se mantiene.

Sumado a lo anterior, los estudiantes de primer ingreso responden a un perfil psicológico, aplicado por primera ocasión al inicio del calendario escolar 2015A, con el cual es posible identificar necesidades de atención que pueden ser atendidas por los especialistas del propio CUVALLLES, o ser canalizados a las instancias correspondientes, con el fin de coadyuvar en su permanencia escolar y al buen término de su carrera. En conjunto, estas acciones permiten diseñar actividades que fortalecen el aprendizaje dentro del modelo académico.

La tutoría académica es también un tema de gran importancia en el Centro Universitario, por ser parte de la formación integral del estudiante. Actualmente se han emprendido esfuerzos de mejora, a través de la implementación de Planes de Acción Tutorial para los estudiantes de primero y segundo semestre, al destinarse un horario y espacio para ser llevada a cabo como parte de su horario escolar regular, pero también con la alternativa de que el estudiante por sí mismo solicite sesiones alternas cuando requiera de un apoyo adicional para llevar con éxito su carrera.

En esta estrategia diferenciada destaca la necesidad de apoyar al estudiante en cuanto al autoaprendizaje, motivación y metacognición. En una modalidad de estudio como la del CUVALLÉS, se requiere desarrollar la autogestión y la motivación, y la tutoría permite al estudiante explorar dichas habilidades y familiarizarse con el modelo académico y los servicios que se ofrecen para favorecer su integración y desarrollo académico. En el calendario 2014A participaron mil 443 estudiantes en el programa de tutoría académica, y en 2014B se impactó a mil 177 estudiantes.

Por otra parte, la tutoría de trayectoria tiene dos vertientes, una de acompañamiento para todos los estudiantes y otra de carácter remedial dirigida a los alumnos con bajo rendimiento académico. En esta última, mil 964 estudiantes fueron partícipes en el calendario escolar 2014A y mil 711 en el calendario 2014B.

Finalmente, la tutoría de egreso, que orienta a los estudiantes a realizar su servicio social y a participar en proyectos para su titulación, registró a mil 207 estudiantes en 2014.

La formación integral es otro componente de fundamental importancia en el modelo académico del CUVALLÉS. En el periodo que se informa se ofrecieron más de 50 talleres en las áreas de arte, deporte, educación para la salud, proyecto de vida y desarrollo humano, para que los estudiantes fortalezcan capacidades como profesionistas y se desempeñen más productivamente, con una actitud favorable para reconocer en el aprendizaje un proceso permanente. En 2014 participaron 3 mil 274 estudiantes en el Programa de Formación Integral en sus diferentes modalidades: mil 223 en el calendario 2014A y 2 mil 051 en el 2014B. Entre los objetivos para los próximos ciclos se busca que el 100% de los estudiantes participe en al menos un taller.

Por otra parte, para complementar la tutoría y la formación integral, el Centro Universitario ofrece servicios de salud integral para el bienestar físico y mental de la comunidad universitaria, esto incluye consultas de primer contacto, primera respuesta en urgencias, asesoría nutricional, atención psicológica y prácticas de cultura física y deporte. Para los calendarios escolares 2014A y 2014B se ofrecieron 2 mil 250 consultas médicas, 238 psicológicas y 395 en los servicios nutricionales. Igualmente, se atendieron a 289 usuarios en el gimnasio.

Durante 2014, se llevaron a cabo cuatro campañas de medicina preventiva, en los meses de marzo, mayo, septiembre y noviembre. Dentro de éstas se aplicaron 264 pruebas rápidas de detección del VIH, 352 vacunas contra la influenza estacional, 432 análisis de detección de enfermedades crónico degenerativas (glucosa, presión arterial y colesterol) y se brindó información sobre prevención de enfermedades de transmisión sexual a mil 100 estudiantes.

Para promover la activación física de la comunidad universitaria se realizaron dos eventos denominados "Muévete", el primero realizado en el marco del Día Internacional de la Actividad

Física, con participación de 225 estudiantes y 18 académicos. El segundo celebrado dentro de las actividades de la 2da. Feria Académica y Cultural, en noviembre de 2014.

Las becas representan un apoyo importante para los estudiantes. En 2014, diez estudiantes recibieron, por parte del CONACyT, el Apoyo a madres mexicanas jefas de familia para fortalecer su desarrollo profesional. Asimismo, 453 estudiantes fueron beneficiados con la beca Manutención, antes PRONABES; 23 estudiantes recibieron la Beca Proulex, 12 la Beca Protocolo, 145 la Beca Federal para Titulación y Servicio Social, 7 la Beca Eco-Cafetería, 7 la Beca Gestión Académica-Administrativa, y 24 la Beca del Programa de Estímulos Económicos para Estudiantes Sobresalientes (PEEES). Sumado a ello, 17 alumnos fueron beneficiados con la Beca de Capacitación en la certificación en ITIL (buenas prácticas en tecnologías de la información) por la empresa EXECUTRAIN de Guadalajara, y seis estudiantes de Agronegocios fueron becados por la Secretaría de Desarrollo Rural (SEDER).

En cuanto a la participación de los estudiantes en eventos académicos, en 2014 alumnos de la carrera en Ingeniería Mecatrónica obtuvieron el primer y tercer lugar nacional en la 2da. Semana Internacional de Anfibios Robóticos celebrada en el estado de Chiapas; estudiantes del programa educativo de Contaduría participaron en el Certamen del Alumno Distinguido, organizado por el Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara, Jalisco, A.C; y alumnos del programa educativo de Psicología fueron reconocidos con el primer y tercer lugar en investigación dentro del 3er. Foro de Ciencia y Tecnología del Centro Universitario del Sur (CUSUR).

Respecto a las visitas a empresas, instituciones y lugares turísticos, con motivo de prácticas educativas, se realizaron alrededor de 15 salidas a las empresas: Modelo, Bimbo, la zona portuaria de Manzanillo, hoteles en Puerto Vallarta, la zona arqueológica de Guachimontones, así como a varias empresas agropecuarias. Estudiantes del programa educativo de Educación realizaron visitas a diversas instituciones educativas y de asistencia social, algunas de las actividades en dichas instituciones se realizaron en colaboración con estudiantes de la licenciatura en Trabajo Social.

Estudiantes del Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías visitaron la empresa Villa Industrias S.A. de C.V, la cual solicitó el curso de electricidad básica.

Los programas educativos de Sistemas de Información, Tecnologías de la Información, Ingeniería en Electrónica y Computación e Ingeniería Mecatrónica, realizaron una visita a la empresa IBM, además de que efectuaron visitas constantes a los ingenios de Tala y Ameca. Por su parte, estudiantes del programa educativo de Psicología acudieron al Hospital Psiquiátrico San Juan de Dios y el CRIT Occidente (Fundación Teletón), en la ciudad de Guadalajara.

En el ámbito deportivo, la participación del CUVALLES en el XII Campeonato Inter-Centros Universitarios, contó con la participación de 120 atletas, en las disciplinas de fútbol, voleibol,



básquetbol, atletismo, taekwondo y ajedrez, tanto en la categoría varonil como femenil. Entre los resultados de la delegación, destacan la obtención del oro de la estudiante de Psicología, Edith Margarita Martínez Herrera, en la disciplina de atletismo 800 metros, así como la medalla también de oro, del estudiante de la carrera de Abogado, Víctor Osthmar Ruvalcaba Méndez, en taekwondo.

Para el CUVALLÉS, es esencial que el estudiante alcance su meta y se convierta en un profesionalista y un ciudadano de bien. En el periodo que se informa 687 estudiantes concluyeron sus estudios superiores, con una tasa de titulación del 65%.

1.4 Recursos y otros servicios de apoyo al aprendizaje

La biblioteca del CUVALLÉS cuenta con 20 mil 971 títulos y 55 mil 603 volúmenes, 387 revistas y 4 mil 376 fascículos. En el periodo que se informa, la asistencia promedio diaria a la biblioteca fue de 290 usuarios, se realizaron 195 mil 101 búsquedas en el catálogo público en línea, 87 mil 436 consultas, 36 mil 893 préstamos externos y 9 mil 740 préstamos internos. De la misma manera se formaron 420 usuarios en habilidades informativas. Se realizó un intenso trabajo para incrementar la asistencia a los 14 talleres infantiles de fomento a la lectura llevados a cabo, con una asistencia total de 612 estudiantes de diversas primarias de la región Valles.

Se trabaja para lograr que se cubran las necesidades de demanda en espacios físicos, para desarrollar actividades de investigación y de recreación intelectual de la comunidad universitaria del CUVALLÉS, así como para contar con el 100% del material bibliográfico para la realización de trabajos académicos y de investigación.

Las tecnologías juegan un papel muy importante como apoyo al proceso de aprendizaje. Bajo esta premisa, el 88% del total de las unidades de aprendizaje cuentan con material instruccional en línea, sin embargo algunos de ellos sólo se utilizan como repositorios de información, por lo cual se trabaja de manera permanente en la construcción de cursos con diseños instruccionales que favorezcan un aprendizaje reflexivo y significativo. En lo referente a equipamiento, actualmente, el Centro Universitario cuenta con ocho laboratorios de aprendizaje acondicionados con 40 equipos de cómputo cada uno. Siete de los laboratorios se utilizan para cursos de los distintos programas educativos y uno es para acceso libre.

Con los apoyos de fondos federales del ProExOEES (Programa de Expansión de la Oferta Educativa en la Educación Superior), y el Fondo FECES (Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior), se logró cambiar el equipo obsoleto de un laboratorio de cómputo y de varias áreas administrativas, se adquirieron equipos de cómputo portátiles, proyectores e impresoras que facilitan el desarrollo de las actividades del campus.

También se ha buscado automatizar ciertos procesos administrativos, en ese sentido se implementó el sistema de incidentes o tickets de soporte llamado "Escritorio de Ayuda" o "HelpDesk", mismo que ha permitido agilizar el servicio en telefonía, software, redes, hardware, correo electrónico, entre otros. Asimismo, se puso en marcha el sistema SPEC (Sistema de Préstamo de Equipo de Cómputo).

1.5 Personal académico

La planta académica del Centro Universitario está conformada por 142 profesores de asignatura y 99 de tiempo completo. 68% del personal académico de tiempo completo cuentan con doctorado y 30% con maestría. Para el caso de los profesores de asignatura el 51% lo ocupan académicos que cursan o tienen grado de maestría, 45% tienen grado de licenciatura y 4% cursan o cuentan ya con grado de doctor.

Para reconocer el esfuerzo y la calidad en el desempeño del personal académico de tiempo completo, se llevó a cabo la convocatoria al Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROESDE) 2014-2015, con 57 académicos beneficiados.

La calidad de los académicos del Centro Universitario de los Valles es evidente. Durante el periodo que se informa se incrementó en 8% el número de académicos con el reconocimiento de perfil deseable, otorgado por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) de la Secretaría de Educación Pública (SEP). Sumado a ello, once profesores obtuvieron apoyo para la adquisición de implementos básicos para el trabajo académico, con un total de 360 mil pesos.

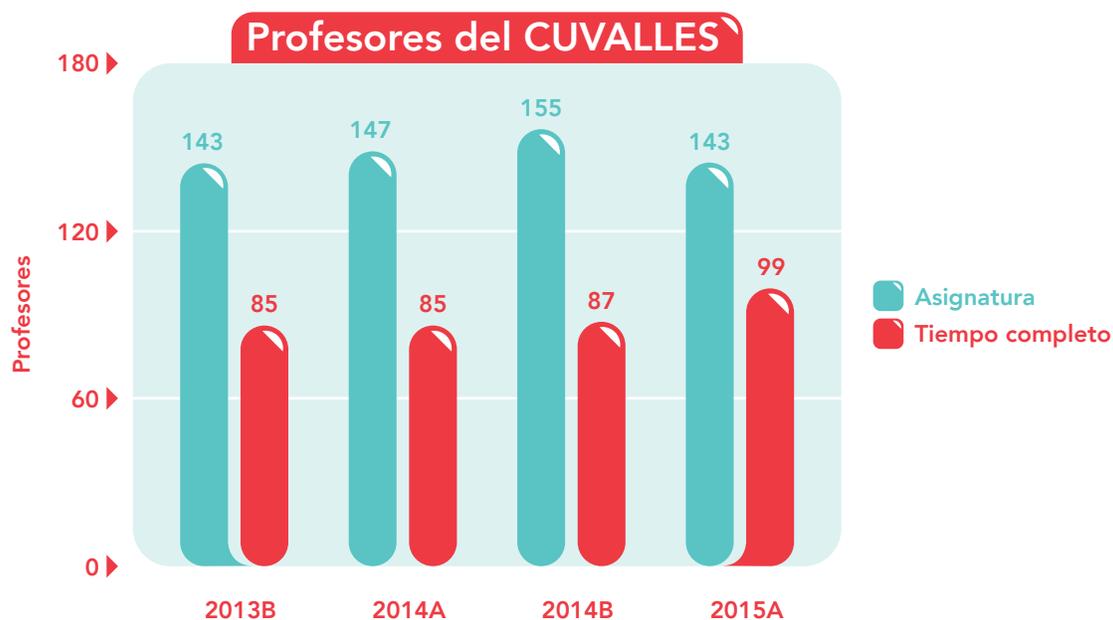
A través de la convocatoria Apoyo a la Incorporación de Nuevos Profesores de Tiempo Completo del PRODEP, en el año que se informa, se obtuvieron 688 mil 198 pesos para dos nuevos profesores, con el objeto de mejorar sus condiciones de trabajo. De este apoyo, 560 mil pesos son, específicamente, para el desarrollo de dos proyectos de investigación.

A través del Concurso de Oposición Abierto de Plazas SEP-SES, con el objetivo de fortalecer los programas educativos en consolidación, 12 nuevos Profesores de Tiempo Completo fueron integrados a la plantilla del CUVALLES, seleccionados de entre 64 participantes. (Ver gráfica 3).

En 2014, el personal docente recibió cursos de capacitación pedagógica y disciplinar, en los que cabe mencionar los cursos para la construcción de objetos de aprendizaje, herramientas para el desarrollo de la autogestión en los estudiantes y sobre diseño curricular. En tanto, académicos de la carrera de abogado recibieron capacitación en el Fortalecimiento del Derecho en Jalisco para el nuevo Sistema de Justicia Penal, y los contadores en la aplicación práctica de las Normas Internacionales Financieras, y Contabilidad Gubernamental.

También como capacitación, el Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías ofreció los cursos: Taller DSPs, herramientas para la tutoría, rediseño curricular, programas de estudio y evaluación, construcción de objetos de aprendizaje y Labview e ITIL.

Gráfica 3.



Fuente: Coordinación de Personal. CUVALLÉS, Enero de 2015

1.5.1 Academias

El Departamento de Ciencias Computacionales cuenta con cuatro academias: Informática Aplicada, Ingeniería Mecánica, Ciencias Computacionales y Electrónica, Instrumentación y Control. Las academias realizaron 20 sesiones en 2014, donde abordaron temas como la validación del Diplomado en Tecnologías y Gestión Digital de la Información, evaluación y actualización de programas de estudio, análisis de los perfiles de los programas educativos que inciden en el departamento, apoyo a los procesos de acreditación de los programas educativos de ingeniería, capacitación de los académicos para los nuevos programas de estudio y la propuesta de visitas a empresas como parte de la formación integral de los estudiantes.

El Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas cuenta con ocho academias: Administración, Contabilidad, Economía, Desarrollo de Negocios, Turismo, Auditoría e Impuestos, Mercadotecnia y Finanzas. En promedio cada una tuvo seis reuniones en el año, y los temas discutidos tuvieron que ver con la elaboración del plan de trabajo, revisión y modificación de programas de estudio, organización de actividades y eventos académicos, fortalecimiento del trabajo colegiado, prácticas educativas, entre otros.

El Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades cuenta con 11 academias, las cuales realizaron 32 reuniones con 24 acuerdos para el fortalecimiento de las áreas especializantes y formativas de los programas educativos de Trabajo Social, Abogado y Educación, estableciendo competencias específicas de cada área y con base en el perfil de egreso.

Es importante motivar e incorporar a los estudiantes en proyectos de investigación, reestructurar y rediseñar los programas de estudio mediante la elaboración de cartas descriptivas para las asignaturas. Como resultado obtenido por las academias, se ha logrado que los estudiantes realicen prácticas educativas en instituciones acordes a su área especializante, organización y participación de eventos académicos.

En general, el trabajo de las academias registró un avance, mismo que en 2015 debe fortalecerse, particularmente en cuanto a la revisión de los planes y los contenidos de los programas de estudio, articulación entre las asignaturas seriadas y prerequisites, determinación de productos y proyectos conjuntos, actividades y prácticas educativas, asuntos que no se han logrado concretar en este rubro.



2. INVESTIGACIÓN

2.1 Cuerpos Académicos y Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento

El Centro Universitario cuenta con 14 Cuerpos Académicos (CA), siete se encuentran En Formación y siete En Consolidación. Desarrollan 25 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC). Este año tres serán evaluados para determinar su grado de consolidación.

En 2014, con el recurso ordinario del Centro Universitario, se apoyó la labor de los CA para la realización de trabajo de campo la publicación de resultados de los proyectos de investigación realizados de manera colaborativa, en total fueron tres publicaciones.

Para el CUVALLLES, el fomento a la investigación es una prioridad para mejorar sus indicadores de calidad. En 2014, cuatro académicos recibieron el reconocimiento como miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), mientras dos más se integraron al CUVALLLES por traslado de sus funciones administrativas. En este momento se cuenta con 27 miembros del SNI: dos en el nivel II, 14 en el nivel I y once candidatos. En este mismo tenor, 22 investigadores recibieron 880 mil pesos provenientes del Programa de Apoyo a la Mejora en las Condiciones de Producción de los Miembros del SNI y SNCA (PRO-SNI). (Ver gráfica 4).

En lo referente a investigación, los miembros del CA Ciencias de Nanomateriales y Materia Condensada, obtuvieron el Premio a la Innovación de Bionanotecnología 2014, otorgado por el Centro de Investigación y de Estudios del Instituto Politécnico Nacional (CINVESTAV) y el grupo Farmacéutico Neolpharma, por el proyecto de investigación "Nanopartículas de plata en películas de quitosana en procesos de reepitelización-cicatrización".

Por su parte, el Dr. Marciano Sánchez Tizapa, logró una beca para participar en el Programa de Liderazgo Aplicado en Energías Renovables y Eficiencia Energética, programa apoyado por la Secretaría de Energía (SENER) y el Centro de Salud y Medio Ambiente de la Escuela de Salud Pública de Harvard (CHGE), así como la organización InTrust Global Investments. Asimismo, el Dr. Enrique Martínez Curiel realizó una estancia de investigación en la Universidad de California, como parte del trabajo necesario para avanzar en su proyecto A Comparative Longitudinal Study of Educational Attainment and Transmition to Adulthood in México and the United States (Estudio Longitudinal de Logros Educativos y la Transmisión a la Adulthood en México y Estados Unidos).

Igualmente, la Dra. Suhey Ayala Ramírez, adscrita al Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías, realizó una estancia académica a la Universidad del Valle

en Cali, Colombia, para desarrollar el proyecto Generación y transmisión de conocimiento en oficios tradicionales. La estancia fortalecería el desarrollo e implementación de tecnología para ser considerado en los programas educativos del centro universitario como práctica profesional e incluso servicio social.

Gráfica 4.



Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado. CUVALLÉS, Enero de 2015

2.2 Proyectos de Investigación e Intervención

El CUVALLES tiene registrados 36 proyectos de investigación y desarrollo tecnológico, la mitad de los cuales abordan problemáticas regionales.

Diversos proyectos de investigación e iniciativas de intervención, se enfocan en la elevación de la eficiencia terminal de los estudiantes. Uno de los conflictos más importantes a tener en cuenta en el Centro Universitario se deriva del alto índice de reprobación, específicamente cuando de matemáticas se trata, lo que eventualmente provoca una alta deserción. Para atender este problema se siguen dos caminos que trabajan de manera colaborativa. El primero se relaciona con el proyecto Análisis de las Competencias Básicas de Matemáticas de los Estudiantes de Primer Ingreso del Centro Universitario de los Valles de la Universidad de Guadalajara, desarrollado por el CA "Matemática Aplicada y Educativa" y que cuenta con el apoyo de 60 mil pesos obtenidos a través de la convocatoria Fortalecimiento de Cuerpos Académicos 2014 del PRODEP. El segundo se refiere al Programa de Apoyo para la Eficiencia Terminal, que cuenta con 625 mil pesos, y que tiene por objetivo elevar los índices de eficiencia terminal en las carreras de ciencia, tecnología, ingenierías y matemáticas que se imparten en el CUVALLES. Específicamente se pretende reducir los índices de reprobación de las materias identificadas con mayor riesgo, con lo cual se reducirá por lo menos en cinco puntos porcentuales la tasa de reprobación en las materias con mayor riesgo.

El programa mencionado contempla la modificación de los planes de estudio en cuanto a carga horaria, ruta curricular y perfil de egreso. También incluye la iniciativa Jalando Parejo: actualización permanente de los programas de estudio y acompañamiento en el proceso de aprendizaje, y, por otra parte, suma la puesta en marcha del proyecto Desde el Inicio, para implementar en las preparatorias acciones en apoyo al mejoramiento del nivel de los alumnos en matemáticas y tecnologías de la información.

Aunado a ello, se trabaja en la realización del Diagnóstico Integral de Estudio a los estudiantes de bachillerato, para detectar sus debilidades en cuanto a estrategias de aprendizaje y ofrecer cursos remediales. Esta iniciativa se implementa ya en la Preparatoria Regional de Ameca como parte del Programa Cerrando brechas y compartiendo espacios.

Otro aspecto que requiere el establecimiento de nuevas estrategias, es la participación de los investigadores para obtener recursos externos que permitan desarrollar los proyectos de investigación y el desarrollo tecnológico. Durante el 2014 se obtuvieron 11 mil 152 pesos de la convocatoria Apoyos Económicos para Congresos y Estancias de Investigación Internacionales 2014-2015, y 428 mil 441.70 pesos del Programa de Concurrencias Financieras para la Investigación y Proyectos Especiales Emergentes (PROCOFIN), que permitieron complementar el apoyo otorgado por el CONACyT a tres proyectos de investigación apoyados en años anteriores.

2.3 Redes de colaboración

Los miembros del CA Ciencias de Nanomateriales y Materia Condensada, participan en la red internacional "Diseño Nanoscópico y textural de materiales avanzados" conformada por el Instituto de Física Aplicada de la Universidad Nacional de San Luís en Argentina, el Centro Interdisciplinario de Investigaciones y Estudios sobre Medio Ambiente y Desarrollo del Instituto Politécnico Nacional, así como por el CA Desarrollo y Análisis de Materiales de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos y el CA Físicoquímica de Superficies de la Universidad Autónoma Metropolitana. La red contribuye al desarrollo de la ciencia básica y aplicada en el ámbito de la nanociencia con aplicaciones en diversos campos de la actividad humana.

Esta misma Red organizó el 3er Coloquio sobre Diseño, Textura de Nanoestructuras, en la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Autónoma de San Luís Potosí. El Coloquio contó con participación de diversas instituciones tales como la Universidad Nacional de San Luís, Argentina, Quantachrome Corp., EEUU, el Centro de Nanociencias y Nanotecnología de la UNAM, campus Ensenada, el Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el CINVESTAV del Instituto Politécnico Nacional, la Universidad de Colima (UCOL), el Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas de la Universidad Autónoma del Estado de México, la Universidad Veracruzana, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) y el CINVESTAV-Querétaro, quienes presentaron 12 conferencias plenarias y 77 trabajos de investigación en forma de cartel.

2.4 Participación en eventos académicos y publicaciones

Los académicos del CUVALLES participaron en alrededor de 30 eventos en los que presentaron ponencias, en su mayoría nacionales. Entre las participaciones resaltan las llevadas a cabo en el IX Congreso Internacional de Gestión y Competitividad Empresarial, el IV Congreso Internacional de Experiencias en la Formación y Evaluación de Competencias, el 4to. Congreso Internacional sobre buenas prácticas con TIC, el 1er Congreso de Investigadoras SNI, el 1er Congreso Internacional de Ciencias Económicas y Sociales, el 19o Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en México, AMECIDER, 2014, el Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals, y la VI Conferencia conjunta Iberoamericana sobre Tecnologías y Aprendizaje en la HUBOLT International University en Miami, Florida, Estados Unidos, entre otros.

Además, en 2014, se publicaron 46 artículos en revistas indexadas, 4 libros y once capítulos de libros.

2.5 Incorporación de estudiantes a la investigación

La incorporación temprana a la investigación es otro tema importante. Actualmente 29 estudiantes participan en proyectos de investigación. Se considera prioritario establecer estrategias institucionales que, aunadas al Programa de Estímulos Económicos para Estudiantes Sobresalientes, en su modalidad de Motivación a la Investigación y a los apoyos otorgados por el Programa para el Desarrollo del Personal Docente (PRODEP) para auxiliares de investigación, permitan motivar la incorporación de los estudiantes. El Departamento de Ciencias Computacionales e Ingenierías sumó 18 estudiantes a proyectos de software para automatizar ventas y catálogo de productos, así como en el alcance de producción y administración de empresas y en la contribución a incrementos de productividad con aplicación a las tecnologías y registros de clientes en la prestación de servicios turísticos, hospitalarios y de producción.



3. VINCULACIÓN

3.1 Sector social, productivo, educativo y cultural

Durante 2014, la comunidad de la Red Universitaria de Jalisco protagonizó diferentes movimientos sociales para exigir mayor seguridad y justicia, así como mejoras en el aspecto de movilidad para todos los estudiantes de la Universidad de Guadalajara. Los alumnos y académicos del CUVALLES participaron activamente en estas iniciativas pacíficas. De igual manera, junto con jóvenes de todo el país, se tuvo presencia en movimientos de exigencia social como el caso de los estudiantes normalistas desaparecidos en el municipio de Ayotzinapa, en el estado de Guerrero.

En lo que refiere a la asistencia empresarial para el desarrollo de la región, a través del Centro de Emprendurismo e Incubación, el CUVALLES apoyó a emprendedores y micro, pequeños y medianos empresarios. Con el Programa de Consultorías Universitarias, apoyado por el Fondo Jalisco de Fomento Empresarial (FOJAL), se atendieron 20 empresas comerciales, industriales y de servicios, en los municipios de Ahualulco de Mercado, Ameca, Cocula, Etzatlán, San Martín de Hidalgo y Tala. Asimismo, en el programa participaron 60 estudiantes de Administración, Contaduría, Sistemas de Información, Turismo y Psicología, quienes bajo el acompañamiento de un consultor realizaron los diagnósticos empresariales y propusieron soluciones de mejora.

Con el programa de incubación, se crearon cinco empresas, con la participación de 15 estudiantes de las carreras de Abogado, Administración, Contaduría y Sistemas de Información, quienes fungieron como consultores junior, en apoyo a la formación empresarial de los emprendedores.

A través del programa ENACTUS-CUVALLES, que impulsa proyectos de desarrollo social en comunidades marginadas, estudiantes de este Centro Universitario pusieron en marcha los proyectos Muñecas artesanales del municipio de Amatitán, Alma de México en el municipio de Cocula y AMELAC en el municipio de Ameca. Con estos proyectos se beneficiaron ocho grupos de productores en cuanto a formación empresarial, se generaron 14 autoempleos, y se crearon dos empresas. En estas iniciativas estuvieron involucrados 50 estudiantes de las carreras de Abogado, Administración, Turismo, Ingeniería Mecatrónica, Sistemas de Información, Psicología, Educación, e Ingeniería en Electrónica y Computación. Actualmente un grupo de 20 estudiantes participa en el Club Toastmaster CUVALLES UdeG, para el desarrollo de habilidades en la comunicación y oratoria.

Por otra parte, el Laboratorio de Agronegocios está vinculado con los productores de la región Valles, a través de la capacitación dentro de los talleres de elaboración de biofertilizantes, lombricompostas y compostas. Al respecto se firmó un convenio con el vivero forestal militar

de Ameca, el segundo de mayor importancia a nivel nacional, que tiene la finalidad de desarrollar e implementar una tecnología para efficientar el sistema de colocación de semillas y de riego automático.

En el periodo que se informa el Centro Universitario de los Valles celebró el convenio específico de colaboración con el Sindicato Nacional de Trabajadores del Seguro Social, Sección III, promovió dos convenios generales de colaboración entre el Centro de Atención Psicoterapéutica de Occidente Asociación Civil y la Universidad de Guadalajara, así como uno más con el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI), para incorporar a la biblioteca la Unidad de Información Asociada a la Red de Consulta Externa orientada al acceso y promoción de la información estadística y geográfica.

Respecto a la importancia del cuidado de los recursos naturales, el CUVALLLES preside el Comité Técnico para el Manejo Integral de la Presa de la Vega, donde recientemente se emitió la propuesta para la integración de una Junta Intermunicipal de Medio Ambiente en la región Valles. Además de formar parte en el Comité "Todos por el Bosque" del bosque La Primavera.

Asimismo, el Centro Universitario participa activamente en el Consejo Directivo del Sistema de Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento (SIAPAME), y como representante del sector educativo, en el Consejo Asesor del Área Estatal de Protección Hidrológica "Sierra del Águila", junto con la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial (SEMADET).

Por otra parte, en el ámbito de la salud pública, el CUVALLLES apoya al Ayuntamiento de San Martín de Hidalgo en la evaluación del programa para la reducción de la obesidad de acuerdo al programa federal Comunidades Saludables 2013. La estrategia del municipio es la promoción del ejercicio y actividades saludables al aire libre por medio de la instalación de equipo para la realización de ejercicio y de la educación nutricional para el cambio de régimen alimenticio. El Centro Universitario sumó a esta iniciativa la asesoría psicológica a los participantes del programa, con el fin de motivarlos a continuar con hábitos saludables por su propia cuenta.

La niñez también es importante para el CUVALLLES por ello se diseñan e implementan actividades para fomentar en ellos la identidad y los valores propios de este Centro Universitario. Cada mes se llevaron a cabo sesiones de cuentacuentos en la biblioteca, y con el lema "Ecología y Medio Ambiente" se ofreció la séptima edición de los Cursos de Verano, con 12 actividades referentes al cuidado del medio ambiente: campaña de reforestación, exposición de insectos y seres vivos, diversos talleres que ofrece la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR), otros más por parte del Sistema de Agua Potable y Alcantarillado de Ameca (SIAPAME), la proyección de películas y la visita al Centro Interpretativo Guachimontones "Phill Weigand". En esta edición de los Cursos de Verano participaron 120 niños.

Por otra parte, el CUVALLES recibió durante este periodo la celebración de tres sesiones del Café Filosófico que organiza Cultura UDG. Con charlas presididas por expertos en temáticas relativas a valores diversos, los estudiantes reflexionan acerca de su realidad.

El CUVALLES funge como extensión del Festival Internacional de Cine en Guadalajara (FICG), que en su edición número 29, en marzo de 2014, trajo al campus universitario los documentales "Los años de Fierro", "A la Sombra de la Cruz" y "Cara a Cara", el primero de ellos con la presencia de su director Santiago Esteino, así como el responsable DocumentArte, Víktor Voga. Las presentaciones contaron con la participación de cerca de 300 estudiantes. En este mismo tenor, en el mes de septiembre se llevó a cabo la proyección del documental "Purgatorio" del director Rodrigo Reyes, galardonada con el Premio Mezcal en la 29 edición del FICG. En tres días de proyección se logró impactar a más de 200 jóvenes.

Para los más pequeños, en mayo de 2014, se proyectó la película infantil "El Secreto del Medallón de Jade", con la participación de más de 110 niños de escuelas primarias de la región.

En lo que refiere a la vinculación con los egresados de los programas educativos y con los sectores sociales y productivos, existe un sistema de monitoreo institucional que da seguimiento a los egresados de forma permanente, por medio de charlas informativas a alumnos de octavo semestre, con la intención de brindarles herramientas útiles para la elaboración del currículum y entrevistas de trabajo.

El área que da seguimiento a los egresados construyó un directorio, en actualización constante, al cual se incorporaron 269 registros en 2014, para sumar actualmente un total de 2 mil 738. A través de este directorio, el área correspondiente comparte con los egresados información del CUVALLES que puede serles de interés, oferta de posgrados y educación continua, así como las oportunidades laborales en la bolsa de trabajo que maneja el Centro Universitario. Sumado a esto, para eficientar los procesos del seguimiento de egresados se desarrolló en 2014 el software Sistema de Información de Seguimiento de Egresados (SISE).

Adicionalmente se gestionó la donación en comodato por cinco años del terreno colindante, con una extensión de media hectárea, mismo que es utilizado como estacionamiento para autobuses escolares.

3.2 Servicio social y prácticas profesionales

En 2014 incrementó la participación de estudiantes y dependencias receptoras en el Programa de Servicio Social. Entre los logros en este rubro, se encuentra el vínculo establecido con la Secretaría de Salud Jalisco (SSJ) para asignar campos clínicos con beca a 60 estudiantes del programa educativo de Psicología, mientras que, por su parte, los programas educativos de Educación y Psicología participaron dentro del programa PERAJ "Adopta un amigo", que se lleva a cabo en escuelas primarias de la región, con un total de 37 becas proporcionadas por la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES).

Para eficientar los procesos de la prestación de servicio social, se llevó a cabo la actualización del Sistema de Administración, al tiempo que se realizaron las evaluaciones de las dependencias y alumnos para dar seguimiento a los procesos mencionados.

En el periodo que se informa, el CUVALES signó 81 convenios de prácticas profesionales con diversos sectores productivos de los municipios que integran la región Valles, con la participación de siete programas educativos: Abogado, Administración, Agronegocios, Contaduría, Ingeniería en Electrónica y Computación, Ingeniería Mecatrónica y Trabajo Social. Para la convocatoria celebrada en los periodos de mayo-junio y noviembre-diciembre, 50 estudiantes inscritos fueron requeridos por instituciones para desarrollarse en áreas administrativas permitiendo vincular habilidades profesionales acorde a su área de formación.

Respecto a lo anterior, el Comité de Evaluación de los Programas de Prácticas Profesionales evaluó la pertinencia de 45 programas, con base en el perfil de egreso de los estudiantes.

Si bien el naciente programa de Prácticas Profesionales del Centro Universitario muestra un impacto positivo en la participación estudiantil y los convenios necesarios con organizaciones afines a las carreras que ofrece el CUVALLES, es necesario continuar con el incremento de convenios con el sector productivo para que los estudiantes puedan realizar en las empresas sus prácticas profesionales y tengan más opciones para ello.

Un caso de especial interés por su extraordinario impacto en la formación de los estudiantes para la vida laboral, es el del programa educativo de Agronegocios, que en el periodo que se informa incorporó a estudiantes a instituciones gubernamentales y no gubernamentales, en beneficio del sector agropecuario de la región Valles, tal es el caso de la Jefatura de CADER (Centro de Apoyo al Desarrollo Rural de la Secretaría), la



Dirección en Desarrollo Rural en los Ayuntamientos de la región Valles, Empresa Campo Fino, S.A, AGRIVET (Agrícola y Veterinaria de Maeca, S.A de C.V.), Agricultura Confiable S.P.R. de R.L, John Deere, DIVEMEX (empresa dedicada a la producción y exportación de morrón), entre otras. La inclusión de los estudiantes mencionados se dio a través de los programas de Servicio Social y Prácticas Profesionales, pero en muchos casos los alumnos involucrados fueron contratados por las organizaciones anfitrionas.

EDIFICIO

4. EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN

4.1 Promoción y difusión científica, cultural, deportiva, ecológica y sustentable

En materia cultural, el CUVALLES participó por segundo año consecutivo en la organización de la Feria Internacional de las Artes en el municipio de Etzatlán, y el Festival de Día de Muertos en los municipios de Ameca y Tala, Jalisco, actividades en que se colabora desde hace varios años. Ambos eventos artístico-culturales fueron producto de la vinculación del Centro Universitario y los gobiernos municipales. La participación implicó el involucramiento de los estudiantes de séptimo semestre del programa educativo de Turismo así como de diferentes áreas del campus.

Además, el pasado mes de noviembre se llevó a cabo la exposición fotográfica "Uso y manejo del agua en la región Valles, pasado y presente", donde se contó con la participación de cronistas de los municipios de Ahualulco de Mercado, El Arenal, Tequila, Magdalena, Etzatlán, Cocula, San Martín de Hidalgo, San Sebastián del Oeste y Ameca.

Como parte de la gestión del Centro Universitario se impulsa el Programa Campus Responsable-Campus Sustentable (CR-CS), el cual articula las actividades de docencia, investigación y vinculación de manera participativa bajo el paradigma del desarrollo sustentable y la responsabilidad social. Busca impulsar la formación de líderes que propicien cambios desde el interior de sus comunidades a partir de la adopción de valores como el respeto al medio ambiente, el compromiso, la solidaridad y la responsabilidad. (Véase figura 1).

El modelo Campus Responsable-Campus Sustentable busca fortalecer el compromiso social, al generar conocimientos transdisciplinarios y el desarrollo de tecnologías verdes, así como conferir valores de respeto, cuidado al medio ambiente y responsabilidad social, además de realizar acciones de difusión y divulgación de la ciencia con especial énfasis en la sustentabilidad.

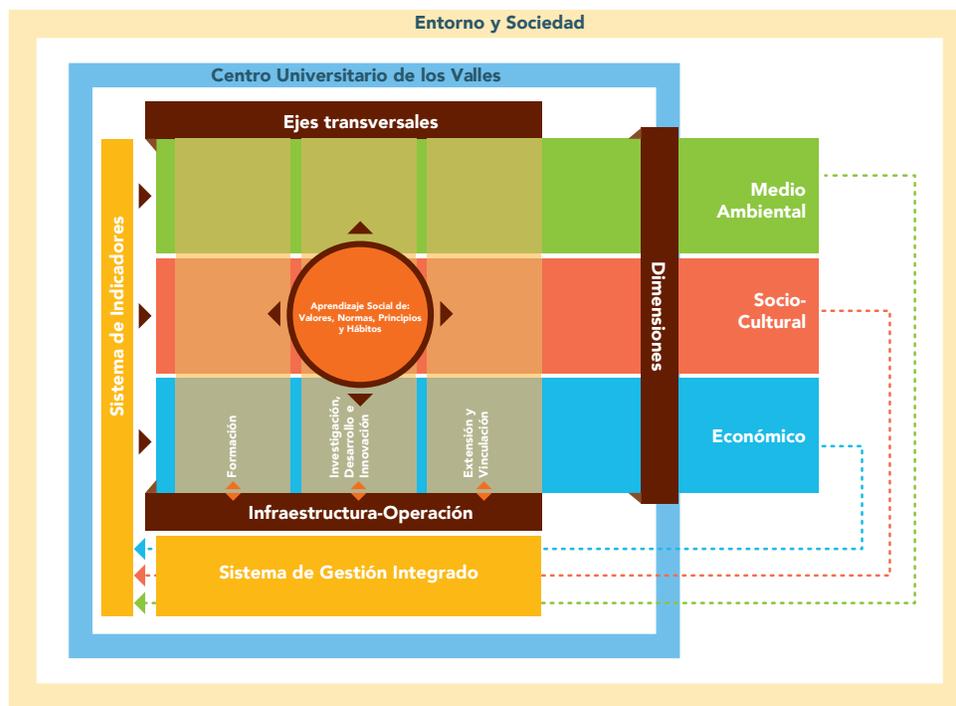
Como parte de este programa se realizaron, en el periodo que se informa, conferencias, charlas, talleres, dinámicas, jornadas de reforestación, entre varias actividades más, dentro y fuera del plantel universitario, cerca de mil estudiantes celebraron: el Día Mundial de los Humedales, el Día Internacional de los Bosques, el Día Mundial de la Actividad Física, el Día Mundial del Medio Ambiente, el Día Internacional del Árbol, la 2da. Caminata Universitaria de Transformación Sustentable, y el Día Mundial del Voluntariado.

Bajo este paradigma, el CUVALLES implementó campañas de concientización en el cuidado de energía, así como de buenas prácticas de sustentabilidad enfocadas al ahorro de energía eléctrica y combustibles fósiles. En ese sentido, se llevó a cabo el Foro del Consejo Consultivo de la Zona Minas con el tema "Foro de Ahorro de Energía Eléctrica Zona Minas" en las

Figura 1.



MODELO CAMPUS RESPONSABLE-CAMPUS SUSTENTABLE
 CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES



Fuente: Coordinación de Control Escolar. CUVALLÉS, Enero de 2015

instalaciones del Centro Universitario. Además de formar parte en el Consejo Consultivo de la Comisión Federal de Electricidad (CFE) para conocer y desarrollar estrategias para el ahorro de energía.

Durante el año que se informa, se generaron indicadores para medir el ahorro de energía, agua y residuos, aplicables al Centro Universitario y con la visión de ser replicados en otras instituciones. Ahora se comienza la implementación de los mismos en el campus. A través de estos indicadores se tienen nociones del ahorro de energía que ha venido en aumento en los últimos años. (Ver gráfica 5).

En otro orden, los departamentos y academias organizaron diferentes eventos que contaron con la participación de los estudiantes y académicos del CUVALLÉS y de otras instituciones del país y extranjeras. Destacan el Coloquio de Nanomateriales para aplicaciones en energía

Gráfica 5.

Consumo de energía eléctrica en el CUVALLES



Fuente: Coordinación de Control Escolar. CUVALLES, Enero de 2015

solar, medio ambiente y salud. Participaron ponentes de la Universidad de Buenos Aires, Costa Rica, Tecnológica Fidel Velázquez, el Instituto de Energías Renovables, el Centro de Investigación en Química Sustentable, la Universidad Autónoma Metropolitana y la Autónoma de Ciudad Juárez.

El año pasado el Centro Universitario de los Valles fungió como sede del 4to. Congreso Internacional sobre Buenas Prácticas con TIC, evento que permitió discutir el uso de las tecnologías en ambientes de aprendizaje. Este congreso es organizado por la Universidad de Málaga, y este año fue la primera ocasión en que se llevó a cabo en una sede distinta, con la participación directa de funcionarios y académicos del CUVALLES en la organización. Los participantes del Congreso provenían de Argentina, España, México y Perú.

Por otra parte, se realizó el 1er. Congreso Internacional de Ciencias Económicas y Sociales, titulado "Retos actuales para las organizaciones y empresas: sustentabilidad e innovación". Evento que favoreció la participación y colaboración coordinada de ocho cuerpos académicos del CUVALLES y tuvo una fuerte aceptación por los estudiantes. En este evento estuvieron representados países como Colombia, Ecuador y México.

Con la finalidad de crear un espacio para compartir con la población de la región el trabajo que se realiza en los rubros de la ciencia, academia, investigación, cultura y deporte, el CUVALLES llevó a cabo, en los meses de mayo y noviembre, la primera y segunda edición de Feria Académica y Cultural CUVALLES 2014. Ambas ediciones contaron con la participación de poco más de mil 500 estudiantes. Entre las múltiples actividades que albergó la Feria en su segunda edición, se cuenta una Expo Municipios, donde representantes turísticos de cada municipio de la región tuvieron la oportunidad de compartir los atractivos de sus comunidades.

Por otro lado, en el marco de dicha edición del evento, se llevó a cabo el V Encuentro de Estudiantes de Ingenierías, cuya instancia invitada de honor fue el Centro Universitario del Sur (CUSUR). Entre las actividades de este Encuentro se vivieron dos conferencias, un taller y cuatro concursos. Participaron 305 estudiantes provenientes del CUSUR, el CUTONALÁ (Centro Universitario de Tonalá), el CUCIÉNEGA (Centro Universitario de la Ciénega), el CUCEI (Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías), la Universidad de Colima, el TEC Milenio y el CUVALLES.

También, la Red de Cronistas e Investigadores de la Historia de la Región Valles, realizó, en el mes de noviembre, el IV Coloquio de la Red de Cronistas con el tema "Cultura y usos del agua en la Región Valles". El Coloquio contó con la participación de más de 200 asistentes. Igualmente, se llevó a cabo el Encuentro Académico del Seminario Interinstitucional "Evolución Histórica y Procesos de Desarrollo Económico en el Occidente de México, siglos XIX y XX", con la asistencia de más de 70 participantes. El evento fue organizado por el CUVALLES, en conjunto con el Colegio de Michoacán y el Instituto José María Luis Mora.

Por su parte, el Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas ofreció, durante el 2014, dos convocatorias para el Diplomado en Impuestos, y 15 cursos de capacitación a empresarios a través del Centro de Emprendurismo e Incubación (CEI).



5. INTERNACIONALIZACIÓN

5.1 Movilidad académica y estudiantil

Durante el periodo que se informa, la Coordinación de Servicios Académicos, a través de la Unidad de Becas e Intercambio, facilitó la movilidad del personal universitario y estudiantes, en colaboración con otras dependencias de la propia UdeG, además de otros ámbitos de gobierno y productivos. Entre las dependencias de apoyo se encuentran, en la UdeG, la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización, Programas de Becas y Apoyos, la Coordinación General Académica y la Unidad de Vinculación y Difusión; mientras de manera externa están PIME, ECOES, ANUIES, PROMEP/PRODEP, Programa DELFIN, Verano AMC, la Secretaría de Educación Pública, PROYECTA 100,000, el Colegio de la Globalización Generación Octavio Paz y la Asociación Mexicana de Centros de Enseñanza Superior en Turismo y Gastronomía.

En el año que se informa, 67 universitarios entre estudiantes, académicos y trabajadores de CUVALLES realizaron estancias en universidades nacionales e internacionales, y se recibieron seis estudiantes procedentes de universidades nacionales.

Con el apoyo otorgado al CA Ciencias de Nanomateriales y Materia Condensada, a través del PRODEP, la doctora Mariana Ponce Mendoza de la Universidad Autónoma Metropolitana realiza una estancia posdoctoral, con el objetivo de fortalecer las LGAC que cultivan los miembros del CA, a través del desarrollo del proyecto de investigación titulado "Síntesis y cálculo numérico de isotermas de SBA-15 funcionalizadas con grupos ad-hoc para capturas de CO₂", además de compartir su experiencia en los programas educativos de pregrado y posgrado relacionados con la formación de la doctora Ponce mediante cursos, seminarios, conferencias y asesorías.

Al interior de la Red Universitaria de la UdeG, el Centro Universitario fue una de las sedes del "2do. Encuentro de Movilidad Intercentros: formación integral y ciudadanía responsable", con la participación de 40 estudiantes del CUVALLES y otros centros universitarios de la Red. También los programas educativos trabajan en conjunto con el Sistema de Universidad Virtual para que estudiantes puedan cursar asignaturas en las plataformas de esta dependencia universitaria.

Es importante mencionar la necesidad de fortalecer los servicios que se ofrecen para brindar mayores oportunidades para la realización de intercambios y así contar con la posibilidad de consolidar la formación académica, o bien, en la continuación de estudios en el extranjero. Para lo anterior son necesarios mayores recursos económicos, independientes a los establecidos en los programas institucionales. A este respecto, se gestionó el convenio general de colaboración con la Universidad de Málaga, España, así como con Brno University de la República Checa y la Universidad de Guadalajara, y el establecido entre el Software Engineering Institute of Carnegie Mellon University y el Centro Universitario de los Valles.

5.2 Aprendizaje de otros idiomas

La movilidad académica y estudiantil se facilita con el aprendizaje de idiomas. Durante los calendarios escolares 2014A y 2014B el Centro de Lenguas Extranjeras (CELEx) se constituyó como un área modular en la adquisición de habilidades de comunicación en otro idioma. En el año que se informa, 3 mil 843 estudiantes de once programas educativos tuvieron clases presenciales de inglés, las cuales fueron impartidas de lunes a viernes en horarios desde las 8:00 hasta las 16:00 horas. Cabe resaltar la participación del maestro David García Calderón, responsable del CELEx, en el curso "Building Teaching Skills through the interactive Web", impartido en línea para mil 200 profesores de inglés de todo el mundo por la Universidad de Oregon. El académico del CUVALLÉS fue uno de los dos mexicanos seleccionados para vivir una estancia presencial en el programa E-Teacher Professional Development Exchange de la universidad mencionada.

Mediante la prueba ESLAT del College Board, en los calendarios escolares 2014A y 2014B, se realizó el diagnóstico de estudiantes de primer ingreso en habilidades de inglés. Del mismo modo se realizó un examen diagnóstico a 185 alumnos que requerían constancia B1 de inglés para la beca Proyecta 100,000, programa que permitió que 17 estudiantes y 9 profesores participaran en 2014 en cursos de reforzamiento en el aprendizaje del idioma inglés, a través de estancias cortas en Estados Unidos. Asimismo se programaron, aplicaron y calificaron 119 exámenes de acreditación del inglés requerido para las licenciaturas del CUValles.

En total, durante 2014, se programaron, aplicaron y evaluaron 102 exámenes de conocimiento y lecto-comprensión en inglés para egresados del CUVALLÉS como parte de los requisitos de titulación de los programas educativos de Agronegocios, Turismo, Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería en Electrónica y Computación, así como para los aspirantes a los programas de posgrado que ofrece el Centro Universitario.

El Centro de Lenguas Extranjeras ofreció asesorías permanentes y un taller semestral de formación integral para el desarrollo de habilidades lingüísticas para el Test of English as a Foreign Language (TOEFL iBT o PBT). También se llevó a cabo un curso de francés sabatino para 55 usuarios siendo estos estudiantes, académicos, egresados y público en general.

En vinculación con la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje (CTA) se analizaron y propusieron las necesidades de equipamiento y actualización del CELEx, gracias a la aprobación, por parte de la administración general de la Universidad de Guadalajara, de 5 millones 80 mil pesos para mejorar las condiciones de los centros de aprendizaje de idiomas.



6. GESTIÓN Y GOBIERNO

6.1 Proyectos estratégicos

En el 2014, el CUVALLES vio la concreción de tres proyectos estratégicos para la comunidad universitaria y la región Valles. El primero es la creación de la División de Estudios de la Salud, que durante varios años constituyó una necesidad para articular de mejor manera los programas académicos demandados en el área de la salud. El segundo y el tercero son resultado de gestiones institucionales con el Gobierno Federal y el Gobierno del Estado de Jalisco: el proyecto de construcción del Centro Regional para la Calidad Empresarial (CReCE) y el Programa Te ayudamos a llegar al CUVALLES, respectivamente.

6.1.1 División de Estudios de la Salud

Con la reciente aprobación de la División de Estudios de la Salud, se dará atención a los problemas en este rubro en la región Valles, misma que se caracteriza por una deficiente cobertura de servicios en este sentido. Actualmente se desarrolla un diagnóstico de salud con una perspectiva del entorno social, cultural y económico para la definición de programas académicos de investigación, docencia, extensión y difusión orientados a la atención y promoción de la salud, así como a la consolidación del personal académico con miras a mejorar los procesos educativos y ampliar la oferta. Además se busca consolidar un centro de estudios en salud integral donde se incluirán asesorías nutricionales, psicológicas, médicas y de evaluación psicoeducativa, como un espacio de prestación de servicios.

6.1.2 Programa "Te ayudamos a llegar al CUVALLES"

Con relación a la movilidad de los estudiantes desde sus lugares de origen, el pasado mes de septiembre se puso en marcha el programa Transporte Gratuito para Estudiantes Multimodal, conocido como Te ayudamos a llegar al CUVALLES, mediante el cual cada municipio de la región Valles de Jalisco recibió en donación un autobús, por parte del gobierno estatal, para el traslado de los jóvenes al Centro Universitario. Lo anterior a partir de las gestiones realizadas por las autoridades de nuestra Casa de Estudios ante el Gobierno de Jalisco, a través de la Secretaría de Desarrollo e Integración Social (SEDIS).

Dicho programa tomó como referencia los resultados del estudio de "Movilidad Estudiantil en la Región Valles" elaborado por académicos del Centro Universitario, donde se da a conocer el nivel económico familiar y las complicaciones que representa a las familias que uno de sus integrantes asista al CUVALLES. El estudio señala que en su conjunto las familias de la región gastan un total de 70 millones 434 mil 720 pesos en traslados al año.

El estudio también establece los trayectos para acceder al CUVALLES desde los municipios de la región, y proyecta un cálculo de la periodicidad del servicio necesario por día de la semana de acuerdo con los estudiantes que se reciben. A la fecha, 38% de los estudiantes (aproximadamente mil 800) que acuden al centro universitario lo hacen a bordo de uno de estos vehículos.

Además de los autobuses, la SEDIS entregó en donativo 266 bicicletas al CUVALLES, las cuales son entregadas en forma de préstamo a los estudiantes que viven en localidades que se encuentran en un radio de 8 kilómetros en torno al campus. Desde esta perspectiva son beneficiados los estudiantes procedentes de las localidades de Ameca: El Cabezón, San Antonio Matute y Los Pocitos.

Las bicicletas para uso de los estudiantes del CUVALLES, fueron equipadas con sensores controlados, por medio de una base de datos que identifica cuando ingresa o cuando sale cada una, y quien es el estudiante que la tiene bajo su resguardo; esto con la intención de medir su uso y asegurar el control de las mismas. Las bicicletas que no se encuentran en préstamo están distribuidas libremente a través del campus para ser utilizadas en los traslados internos. Los sensores con que cuentan identifican si la bicicleta tiene autorización para abandonar el Centro Universitario, en caso contrario el sistema notifica al personal de vigilancia para evitar su salida. Este programa de disposición de bicicletas para traslados internos, ha sido denominado Bici Libre, y se puso en marcha en febrero de 2015.

En este mismo tenor, y mediante el programa institucional "cerrando brechas", que propicia la vinculación entre el Centro Universitario y el nivel medio superior, se destinaron 66 bicicletas como apoyo a la movilidad de los estudiantes de las escuelas preparatorias regionales de Ameca y Ahualulco de Mercado.

6.1.3 Proyecto Centro Regional para la Calidad Empresarial (CReCE)

En 2014, el CUVALLES con el apoyo de la Secretaría de Desarrollo Económico de Jalisco (SEDECO) participó en una de las convocatorias del Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM) con el proyecto del Centro Regional para la Calidad Empresarial (CReCE). La iniciativa logró la asignación de recursos para la construcción del edificio que albergará los servicios de asistencia empresarial que ofrece el Centro Universitario para, con ello, potenciar los emprendimientos en las micro, pequeñas y medianas empresas de la región. El edificio a construir tendrá una superficie de mil 860 metros en dos plantas.

El CReCE está visualizado en tres áreas funcionales, una dedicada al emprendurismo y la incubación de empresas, la segunda en el área de asesoría y consultoría empresarial y organizacional, y la tercera en el fortalecimiento de los agronegocios. Los recursos obtenidos para este centro son 24 millones 569 mil 531.34 pesos, aportados de manera tripartita por el INADEM, la SEDECO y la Universidad de Guadalajara.

6.2 Órganos de Gobierno

En 2014, el Consejo de Centro, sesionó en ocho ocasiones y aprobó 111 dictámenes de sus diferentes comisiones. Por su parte, la Junta Divisional como órgano de planeación del Centro Universitario sesionó en 13 ocasiones para tratar temas sobre la distribución de espacios del Edificio Académico, presupuesto de ingresos y egresos del CUVALLÉS 2015, la estructura de la División de Estudios de la Salud, el Sistema de Control de Asistencia, ampliación presupuestal, la distribución departamental de las 15 nuevas plazas académicas, la construcción del Plan de Desarrollo del CUVALLÉS 2014-2030, el estado actual del Posgrado en Ciencias Físico Matemáticas, la programación académica y medición del clima laboral, entre otros temas. Aunado a ello atendieron actividades de planeación y coordinación académica para el desarrollo de proyectos y acciones orientadas a la consolidación del modelo académico y administrativo del campus.

Los Consejos de División sumaron un total de 11 sesiones en los que se aprobaron el proyecto de la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje, el proyecto CreCE, la propuesta de cuatro diplomados por parte del Departamento de Ciencias Económico Administrativas: Auditoría Gubernamental, Contabilidad Gubernamental, Presupuesto Basado en Resultados, Prevención, Detección e Investigación de Fraudes; el programa de Doctorado en Innovación Educativa y TIC Aplicadas a la Educación, la propuesta para la actualización del programa educativo de Abogado, la modificación curricular de los programas educativos de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería en Electrónica y Computación; la creación del programa educativo en Ingeniería Electrónica, Instrumentación y Control, la creación de la Maestría en Ingeniería de Software, la creación del Laboratorio de Instrumentación y Nanosensores, entre otros.

Los Colegios Departamentales realizaron once reuniones y tomaron 16 acuerdos relacionados con el fortalecimiento del trabajo de las academias, como es el plan de trabajo de academia, revisión y modificación de programas de estudio, elaboración de la planeación didáctica y materiales instruccionales en línea de cursos; validación de los planes de trabajo de los PTC e informes de actividades, cartas de desempeño docente; análisis y aprobación de diplomados, la aprobación de la departamentalización de materias de nuevos programas educativos, entre otros.

6.3 Personal administrativo

Actualmente el Centro Universitario cuenta con 122 trabajadores administrativos, quienes brindan soporte a las actividades cotidianas de nuestra comunidad.

Durante el periodo que comprende el presente informe se realizó el Programa Especial de Promoción 2014, con la participación de 18 trabajadores administrativos, de los cuales 16 resultaron beneficiados con la mejora de sus condiciones salariales.

En 2014 se llevó a cabo el segundo ciclo del Programa de Formación al Personal Administrativo. Con apoyo de las Coordinaciones de Personal y de Tecnologías para el Aprendizaje se impartieron los cursos: Uso de Outlook, Club de autoestima, Finanzas personales, Plataforma Moodle 2.0 niveles básico e intermedio, Adobe Presenter, Prezi, Timeline JS, Mind42 y Educaplay. 55 personas fueron capacitadas con al menos uno de los cursos mencionados.

En 2014, y de acuerdo con los indicadores de plantilla que construyó la Coordinación General de Recursos Humanos, que se identifica un déficit de 27 trabajadores administrativos y 12 trabajadores operativos para atender las necesidades de nuestro Centro Universitario y su comunidad.

6.4 Conservación y mantenimiento de la infraestructura física

El Centro Universitario cuenta con el Plan Maestro de Actualización y Modernización, con la finalidad de prevenir, corregir y mantener en óptimas condiciones las instalaciones. Además, se implementa el Programa Anual de Mantenimiento en sus fases predictiva, preventiva, recurrente y correctiva.

La conservación, mantenimiento y adecuación de la infraestructura física registró un avance significativo, debido a que con el Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior (FADDOEES) 2012 Estatal y ProExOEEES 2014 se avanzó significativamente en este rubro. Entre las acciones destacan las intervenciones en la planta potabilizadora y de tratamiento de aguas residuales, instalaciones del sistema de riego de las áreas verdes, sistema de pararrayos especiales, la infraestructura e instalaciones del centro con impermeabilización, repintado a muros, postes de las luminarias, cancelas y machuelos de vialidades y estacionamiento. A la par se realizó la adecuación del Laboratorio de Alimentos y Bebidas.

Con el apoyo del Plan Universitario de Sustentabilidad de la Universidad de Guadalajara (PLUS-UdeG), se puso en marcha el Programa de Separación de Residuos, a través del cual se concientizó y capacitó a la comunidad universitaria con campañas de "3R" (reduce, rehúsa y recicla), lo que favoreció el uso adecuado de los contenedores otorgados, que fueron colocados en diez islas distribuidas en todo el campus. Cada contenedor cuenta con cuatro espacios separativos: orgánico, inorgánico, difícil reciclado y papel y cartón. Igualmente, el plan universitario otorgó cinco contenedores de residuos para oficina, dedicados al papel reutilizado, cinco destinados para tóners, y dos más para el almacenamiento temporal de residuos inorgánicos: material de difícil reciclado, aluminio, vidrio, cartón y papel para envío a un centro de acopio especializado para su cuidado y tratamiento.

A este respecto, existen avances en la búsqueda de la certificación de entrega responsable de los residuos sólidos urbanos: inorgánicos y sanitarios, ante instituciones a nivel municipal, estatal, federal e internacional. En ese sentido, se conformó la Comisión de Residuos del CUVALLES, la cual está integrada por académicos, administrativos y estudiantes del Centro Universitario para el seguimiento de las acciones que se realizan en ese tema.

Actualmente el campus cuenta con una planta potabilizadora y una de tratamiento de aguas residuales. Para este año se implementará la captación de agua del nuevo Edificio Académico con la finalidad de cubrir sus necesidades. En todas las áreas verdes del plantel, se implementó el sistema de riego automatizado el cual se optimiza mediante el riego nocturno.

6.5 Crecimiento de instalaciones universitarias

En 2014, se implementó el Sistema de Control de Asistencia (SICA), el cual registra la asistencia del personal académico, administrativo, becarios y prestadores de servicio social. Funciona mediante terminales con pantalla táctil y lector de huella digital distribuidas por el Centro Universitario.

El SICA permite a los usuarios realizar consultas a su registro de asistencias, recibir notificaciones automáticas ante incidencia y/o inasistencia, registrar, a través de un navegador de internet, algún justificante para faltas, y está diseñado de acuerdo con la normatividad universitaria y con los contratos colectivos de trabajo que rigen la relación laboral de los trabajadores con nuestra institución. Lo anterior por medio de su interfaz web: <http://sica.cuvalles.udg.mx>.

La construcción actual del CUVALLES representa el 39% de toda la infraestructura contemplada dentro del Plan Maestro de Construcción.

En el periodo que se informa, se concluyó la construcción del Edificio Académico, con un costo total de 43 millones 226 mil 515.50 pesos. Cuenta con una superficie de mil 500 metros, lo que permitió la recuperación de diez aulas que eran ocupadas por áreas administrativas, tres de las cuales serán destinadas a las actividades de posgrado.

El Edificio Académico alberga las tres divisiones, los seis departamentos, 13 coordinaciones de programas de pregrado, los profesores de tiempo completo, adscritos División de Estudios Económicos y Sociales, y permitirá fortalecer el cumplimiento de las actividades académicas, de investigación, tutoría, gestión académica y el trabajo colegiado. También alberga los servicios médicos y psicológicos, los laboratorios de turismo alternativo, alimentos y bebidas, innovación y calidad educativa, y el Centro Regional para la Calidad Empresarial (CReCE), en ubicación provisional en la espera de la conclusión del edificio especial para éste.

El Edificio Académico cuenta con algunas características de sustentabilidad, como el aprovechamiento de la luz natural, propiciada por la orientación de la construcción, el uso de paredes de cristal y muros blancos. Además del ahorro de energía por la implementación de equipos de última generación para el mantenimiento de la temperatura y la iluminación artificial.

Durante este periodo, se habilitó también el Taller de Mecánica, con una superficie de construcción de 200 metros cuadrados y recursos del Fondo de la Ampliación Presupuestal para Infraestructura 2014 por un millón cien mil pesos.



Las obras de infraestructura física pendientes por realizar en 2015 son, además del mencionado edificio del CReCE cuya primera piedra fue puesta el pasado 19 de marzo, el Edificio de Tecnologías para el Aprendizaje, que requiere una inversión de 42 millones 923 mil 810.07 pesos, y el edificio de Investigación y Posgrado, con un costo de 85 millones 500 mil pesos. Con la conclusión de los dos edificios se aprovecharán más espacios, con un impacto académico directo en la ampliación de la matrícula, la creación de áreas de nuevos proyectos de formación continua y de capacitación del personal académico y administrativo.

Dentro de las obras por realizar en este mismo ejercicio están contempladas la conexión Vías Verdes e ingreso principal del CUVALLES, por un monto de 5 millones 800 mil pesos; la terminación del circuito para vialidad interna por 20 millones 500 mil pesos; el estacionamiento general por 7 millones 900 mil pesos, y la planta de tratamiento y potabilización de aguas residuales por 3 millones 850 mil pesos. Del mismo modo, como obras nuevas se tiene considerado el mantenimiento y remozamiento del piso de espacio multiusos por 490 mil pesos, así como la iluminación Led por 2 millones 280 mil pesos.

6.6 Ingresos y Egresos

En este periodo el subsidio ordinario se incrementó en 14.28%: alcanzó los 10 millones 518 mil 754 pesos.

Respecto a los ingresos autogenerados se lograron recaudar 18 millones 281 mil 604.05 pesos, 49% más que en el año previo. La recuperación de dichos recursos fue posible gracias a diferentes estrategias que incluyeron el fortalecimiento en programas de consultoría y servicios al público en general, la ampliación de la matrícula, el programa de recaudación de adeudos vencidos, la oferta de servicios de educación continua y la Eco-café.

Los Fondos Externos Determinados en este periodo llegaron a 58 millones 47 mil 658.21 pesos, para beneficio de las obras de infraestructura como la finalización del Edificio Académico, las obras de conservación y mantenimiento y el gran avance que se tiene del Centro de Tecnologías para el Aprendizaje.

Para este año, hubo un incremento de poco más del 47% para la adquisición de recurso bibliográfico y equipamiento de la biblioteca del Centro, con un presupuesto histórico de un millón 700 mil.

Gracias a los proyectos de investigación vigentes en el CUVALLES se administraron, en este periodo 428 mil 471 pesos a través del Programa de Concurrencias Financieras para la Investigación (PROCOFIN), desde el ejercicio 2012 no había existido algún incremento.

El Fondo Nuevos Programas de Posgrado (NPP) proporcionó recursos para los programas educativos de las maestrías en Estudios Socioterritoriales, Ciencias Físico Matemáticas, Tecnologías para el Aprendizaje e Ingeniería de Software. Se contó con un presupuesto de 614 mil 285.70 pesos para fortalecer los indicadores de calidad y así poder estar en condiciones de ingresar al PNPC de CONACyT y participar en las distintas convocatorias que apoyan a posgrados de calidad.

A lo largo de los últimos años, la planeación institucional se ha concretado, en gran medida, por los apoyos otorgados a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), el cual incluye ejercicios de autoevaluación en diversos aspectos considerados en la capacidad y competitividad académica, calidad de la gestión, el desarrollo de la innovación educativa, la internacionalización, vinculación, la atención y formación integral del estudiante, así como el aseguramiento y pertinencia de los programas y servicios educativos.

En el transcurso del 2014, se llevó a cabo el proceso de autoevaluación del Programa Integral

de Fortalecimiento Institucional: PIFI 2014-2015, realizada por expertos de la SEP-SES. A través de éste, el CUVALLÉS recibió un apoyo por 3 millones 286 mil 282 pesos, que deberán ser ejercidos durante 2015.

Gracias a las gestiones realizadas en el segundo semestre del año, se logró un presupuesto adicional de cerca de 28 millones de pesos, con ello se fortalece la infraestructura del Centro Universitario con obras como la terminación del edificio de Tecnologías para el Aprendizaje, el Taller de Mecánica y la conservación y mantenimiento de la infraestructura e instalaciones en general. Adicionalmente se logró el equipamiento de espacios nuevos, estos fondos se derivan del Presupuesto de Ingresos y Egresos Ampliado 2014 y del Programa de Infraestructura Física de la Red. (Ver tabla 1).

Tabla 1.

Presupuesto del CUVALLÉS				
Montos				
Concepto	2012	2013	2014	Incremento
Subsidio	8,015,003.00	9,016,879.00	10,518,754.00	17%
Ingresos propios	10,778,122.59	12,288,297.23	18,281,604.05	49%
Subtotal	18,793,125.59	21,305,176.23	28,800,358.05	35%
Fondos Externos Determinados				
PIFI	5,869,285.00	4,208,150.00	3,869,319.00	-8%
CONACYT	4,000.00	1,814,489.00	332,854.90	
COECYTJAL		343,116.00	803,000.00	134%
FADOEES 2011 (Federal)		3,744,162.00		
FADOEES 2011 (Estatal)		5,000,000.00	3,448,666.06	-31%
FADOEES 2012 (Federal)		6,211,013.00	1,884,317.10	-70%
FADOEES 2012 (Estatal)		6,729,244.00	6,500,884.59	-3%
FADOEES 2013 (Federal)		7,197,281.00	7,197,158.26	0%
PROINPEP		400,000.00	400,000.00	0%
Material Bibliográfico	900,000.00	900,000.00	1,700,000.00	89%
PROSNI	638,943.48	720,000.00	880,000.00	22%
PROCOFIN	60,000.00		428,441.70	
Acreditación PE		264,360.74	247,000.00	-7%
PROMEPE	1,376,001.00	1,951,662.00	1,567,887.56	-20%
Reserva Contingente	300,000.00	700,000.00		
Proyectos específicos	471,579.00	375,000.00		
FECES		6,332,809.00		
FAM				
Nuevos programas de posgrado			614,285.70	614,285.70
Programa equipamiento Centros Universitarios			2,496,666.67	2,496,666.67
Infraestructura física de la red			18,100,000.00	18,100,000.00
Programa de Expansión de Oferta Educativa			7,397,813.00	7,397,813.00
Ejercicios anteriores			133,297.00	133,297.00
Fortalecimiento académico del posgrado			46,066.67	46,066.67
Subtotal	9,619,808.48	46,891,286.74	58,001,591.54	24%
TOTAL	\$28,412,934.07	\$68,196,462.97	\$86,848,016.26	27.35%

Fuente: Secretaría Administrativa. CUVALLÉS, Enero de 2015

6.7 Rendición de cuentas

Uno de los principales compromisos sociales del CUVALLES es la rendición de cuentas con información precisa, confiable y comprobable de la gestión institucional, de los resultados de las actividades administrativas, académicas y de la aplicación de los recursos públicos puestos a disposición. Esta actividad se ha convertido en una práctica permanente, al atender, durante el periodo que se informa, diferentes auditorías internas de los órganos de fiscalización institucional, así como las observaciones y recomendaciones emitidas por ellos, cuyos resultados han sido positivos.

Fueron solventadas todas observaciones y recomendaciones de la Contraloría, conforme a los lineamientos o aspectos normativos de la Universidad de Guadalajara.

Directorio

Universidad de Guadalajara

Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla
Rector General

Miguel Ángel Navarro Navarro
Vicerrector Ejecutivo

José Alfredo Peña Ramos
Secretario General

Centro Universitario de los Valles

Dr. José Luis Santana Medina
Rector

Dr. Víctor Manuel Castillo Girón
Secretario Académico

Mtro. Marco Tulio Daza Ramírez
Secretario Administrativo

Dra. María Isabel Arreola Caro
**Directora de la División de
Estudios Económicos y Sociales**

Dr. José Guadalupe Rosas Elguera
**Director de la División de
Estudios Científicos y Tecnológicos**

Dr. José Guadalupe Salazar Estrada
**Director de la División de
Estudios de la Salud**



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES



Centro Universitario de los Valles

Carretera Guadalajara-Ameca Km. 45.5 C.P. 46600. Apartado Postal # 200.
Ameca, Jalisco, México. Tel: 01 (375) 758 0500.
www.cuvalles.udg.mx