1. **INFORMACIÓN DEL CURSO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Denominación:** Tópico Civil IV, Amparo Civil | **Tipo:**Taller | **Nivel**: Pregrado |
| **Área de formación:** Especializante Obligatoria |  **Modalidad:** (X)Escolarizada (X) Semiescolarizada | **Prerrequisitos:** IC919 |
| **Horas totales:** 67**Horas teoría:** 25**Horas práctica**: 42 | **Créditos:** 6 | **Clave:**IC920 |
| **Elaboró:** CULagos, CUNorte**Revisó:**Comité Curricular y Comité de Acreditación Internacional | **Fecha de elaboración:**Enero 2017**Fecha de revisión**:Julio 2018 |

**Relación con el perfil de egreso**

|  |
| --- |
| Interpretar y aplicar el derecho para la solución de conflictos en la búsqueda de la justicia, con una visión multidisciplinar.Comunicar, de manera adecuada, los argumentos e interpretaciones que se desprenden de su análisis jurídico.Resolver problemas jurídicos con eficiencia, eficacia y oportunidad. |

**Relación con el plan de estudios**

|  |
| --- |
| La materia de Amparo Civil forma parte del Área de Formación Especializante Obligatoria, en el bloque de Tópicos Selectos del área especializante Civil, la cual por su contenido y metodología puede vincular al alumno al posgrado. |

**Campo de aplicación profesional de los conocimientos que promueve el desarrollo de la unidad de Aprendizaje**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Perfil de egreso:

|  |  |
| --- | --- |
| **Habilidad** | **Nivel de aportación** |
| **Introductorio** | **Medio** | **Avanzado** |
| 1. Interpretar y aplicar el derecho para la solución de conflictos en la búsqueda de la justicia, con una visión multidisciplinar.
 |  |  | X |
| 1. Argumentar, de forma oral y escrita, principios, fundamentos y razonamientos jurídicos.
 |  |  | X |
| 1. Comunicar, de manera adecuada, los argumentos e interpretaciones que se desprenden de su análisis jurídico.
 |  |  | X |
| 1. Atender los diferentes tipos de conflictos, a fin de prevenirlos, y proponer soluciones privilegiando el uso de medios alternativos.
 |  |  |  |
| 1. Resolver problemas jurídicos con eficiencia, eficacia y oportunidad.
 |  |  | X |
| 1. Realizar investigación para transmitir y generar conocimiento jurídico.
 |  |  |  |
| 1. Manejar, de manera óptima, las tecnologías de la información y comunicación en el desempeño profesional.
 |  |  |  |
| 1. Comunicarse a través de un lenguaje técnico jurídico en una segunda lengua.
 |  |  |  |
| 1. Desempeñarse en diferentes contextos culturales y sociales, con una visión global.
 |  |  |  |

 |

1. **DESCRIPCIÓN**

**Objetivo general del curso**

|  |
| --- |
| Analizar y aplicar procedimientos propios de los juicios de amparo indirecto y directo en materia civil, como medio de defensa de los gobernados frente a los actos de autoridad, comprendiendo así la utilización de esta figura jurídica en nuestra actualidad, así como la utilización de la jurisprudencia en el orden civil.  |

**Objetivos parciales o específicos**

|  |
| --- |
| \*Conocerá los procedimientos propios de los juicios de amparo en materia civil, las cuestiones procesales, las suspensiones tanto provisional como definitiva en el juicio de amparo en materia civil, la sentencia de amparo, su ejecución y cumplimiento, los recursos en el amparo, \*Redactará demandas de amparo indirecto y directo en materia civil.  |

**Contenido temático**

|  |
| --- |
| Unidad 1: La Demanda de Amparo Indirecto en Materia Civil1.1 Formas de demandas de amparo indirecto en materia civil: 1.1.1 Demanda contra juicio de apeo y deslinde, contra notificación1.1.2 Demanda de amparo indirecto, cuyo acto reclamado lo constituye el auto de declaración de herederos1.1.3 Demanda de amparo indirecto, cuyo acto reclamado lo constituye el auto que declara desierto el recurso de apelación1.1.4 Demanda de amparo indirecto, cuyo acto reclamado lo constituye una orden de lanzamiento1.1.5 Demanda de amparo indirecto, cuyo acto reclamado lo constituye el tercero extraño a juicio1.1.6 Demanda de amparo indirecto, cuyo acto reclamado lo constituye el auto que desecha la excepción de falta de personalidad1.1.7 Demanda de amparo indirecto, cuyo acto reclamado lo constituye el auto que desecha una apelación extraordinaria1.2 Substanciación:1.2.1 Término de interposición de demanda en materia civil y autoridad ante quien se promueve1.2.1 Requisitos de la demanda1.2.2 Informe previo e informe justificado1.2.3 Audiencia incidental1.2.4 Suspensión del acto reclamado1.2.4 Audiencia constitucional1.2.5 Pruebas1.2.6 Sentencia1.3 Diversos escritos que pueden presentarse durante el procedimiento del amparo indirecto en materia civil 1.4 Diversos acuerdos de trámite que pueden dictarse en el respectivo procedimientoUnidad 2: La Demanda de Amparo Directo en materia Civil2.1 El Amparo Directo en materia civil: 2.1.1 Demanda de amparo directo en contra de la sentencia definitiva dictada en juicio de divorcio Juicio de divorcio2.1.2 Juicio ejecutivo mercantil2.1.3 Amparo contra sentencia que causa ejecutoria por ministerio de ley2.2 Substanciación:2.2.1Término de interposición de demanda de amparo directo. Autoridad que conoce del amparo directo2.2.2 Requisitos de la demanda2.2.3 Informe justificado2.2.4 Suspensión del acto reclamado2.2.4 Sentencia2.3 Diversos escritos que pueden presentarse durante el procedimiento del amparo directo en materia civil2.4 Diversos acuerdos de trámite que pueden dictarse en el respectivo procedimientoUnidad 3: Sentencias3.1 Concepto de sentencia:3.1.2 Concepto de sentencia en el juicio de amparo3.1.3 Resoluciones judiciales3.1.4 Requisitos que debe contener la sentencia3.2 Efectos de las Sentencias:3.2.1 Clasificación de las sentencias3.2.2 La sentencia que ampara y protege3.2.3 La sentencia que no ampara y protege3.2.4 La sentencia que sobreseeUnidad 4: Suspensión4.1 La suspensión del acto reclamado:4.1.1 Definición y antecedentes de la suspensión del acto reclamado4.1.2 La suspensión a petición de parte4.1.2 La suspensión provisional4.1.2 La suspensión definitiva4.2 Requisitos de procedencia4.3 Los efectos de la suspensión4.4 Audiencia incidental4.5 Audiencia constitucional4.6 Suspensión definitiva4.7 Efectos de la SuspensiónUnidad 5: Recursos5.1 Los recursos en el juicio de amparo:5.1.1 Concepto de recurso5.1.2 Concepto de recurso en el juicio de amparo5.1.3 Supuestos de procedencia5.1.4 Término de interposición del recurso5.1.5 Autoridad competente para conocer y resolver el recurso5.1.6 Efecto de la sentencia dictada con motivo de la tramitación del recurso5.2 Recurso de revisión:5.3 Recurso de queja5.4 Recurso de Reclamación |

**Estructura conceptual del curso**

|  |
| --- |
|  |

**Modalidad de evaluación**

|  |  |
| --- | --- |
| **Instrumento de evaluación** | **Factor de ponderación** |
| Exámenes: Parciales y/o Departamental | 30% |
| Participación en clase:Individual y/oEquipo | 20% |
| Actividades extra áulicas:Tareas (demanda, línea de tiempo, recurso) | 30% |
| Actividades extra curriculares: |  |
| Otras:Trabajo final (presentación) | 20% |
| **Total** | **100%** |

**Elementos del desarrollo de la unidad de aprendizaje (asignatura)**

|  |  |
| --- | --- |
| Conocimientos | Analiza, comprende, interpreta y realiza propuestas relacionados al procedimiento del amparo en materia civil |
| Aptitudes | Investiga, analiza, pregunta, reflexiona y propone críticamente aspectos inherentes al procedimiento del amparo en materia civil |
| Actitudes | Asume una postura crítica, respetuosa, propositiva y ética, que le permite analizar el procedimiento del amparo en materia civil  |
| Valores | * Responsabilidad, consistente en asumir el reto de lograr experiencias positivas de aprendizaje
* Compromiso, para asumir de forma completa las actividades por realizar durante el curso
* Honestidad, en cuanto que se relaciona con los demás de forma veraz
* Estudio, consistente en el esfuerzo físico e intelectual para lograr más y mejores aprendizajes
* Salud, consistente en cuidar su alimentación y practicar deporte para mantener una vida saludable
* Justicia, como elemento indisoluble que aquilata el derecho a sus principios, la estabilidad y la felicidad de la sociedad
 |
| Capacidades | Resuelve problemas con base en el pensamiento crítico, el trabajo individual y en equipo, el análisis de información, su selección y la escritura efectiva respecto del procedimiento del amparo en materia civil en un ámbito de desempeño profesional |
| Habilidades | * Analiza y propone soluciones a problemas derivados del procedimiento del amparo en materia civil
* Analiza, selecciona, elige y aplica información
* Trabaja en equipo, contribuye y colabora con sus aportaciones a sus compañeros
* Seguridad y confianza en sí mismo, al lograr conocimientos que puede transferir a la práctica
* Comprende e interpreta los principios y normas relacionadas al procedimiento del amparo en materia civil
* Sensibilidad interpersonal y empatía al comunicarse y relacionarse con sus compañeros y profesor
 |

1. **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autor(es)** | **Título** | **Editorial** | **Año** | **URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)** |
| Espinoza Barragán, Manuel Bernardo | Juicio de Amparo | Oxford | 2015 |  |
| Cossío Díaz, José Ramón | La Nueva Ley de Amparo | Porrúa | 2015 |  |

1. **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autor(es)** | **Título** | **Editorial** | **Año** | **URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)** |
| Martínez García, Hugo | El Nuevo Juicio de Amparo en México | Rechtikal | 2014 |  |
| Ferrer Mac Gregor, Eduardo y Sánchez Gil, Rubén | El Nuevo Juicio De Amparo. Guía De La Reforma Constitucional y la nueva Ley de Amparo | Porrúa | 2013 |  |
| Chavira Martínez, María de los Ángeles Eduwiges | Reflexiones sobre el Juicio de Amparo en Materia Civil, Directo e Indirecto | Porrúa | 2005 |  |
|  | Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos |  | Vigente | http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/ |
|  | Ley de Amparo |  | Vigente | http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/ |

1. **PLANEACIÓN POR SEMANAS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana** | **Tema** | **Contenidos** | **Actividades para su movilización** | **Recursos** | **Evaluación** | **Temas transversales** |
| 1, ,2 y 3 | Unidad 1: La Demanda de Amparo Indirecto en Materia Civil | 1.1 Formas de demandas de amparo indirecto en materia civil  | Realizar una demanda de Amparo Indirecto, a partir de un caso hipotético, resaltando claramente los derechos humanos que se deben de proteger | Computadora, Proyector | Actividad 8% | Derechos humanos |
| 4 | Unidad 1:La Demanda de Amparo Indirecto en Materia Civil | 1.2 Substanciación | Realizar una línea de tiempo con los términos y etapas de la substanciación del Juicio de Amparo Indirecto, apegado a lo que establece la norma, fomentando así la cultura de la legalidad | Rotafolio,Papel Bond | Actividad 4% | Cultura de la legalidad |
| 5, 6 y 7 | Unidad 2:La Demanda de Amparo Directo en Materia Civil | 2.1 Formas de demandas de amparo directo en materia  | Realizar una demanda de Amparo Indirecto, a partir de un caso hipotético, resaltando claramente los derechos humanos que se deben de proteger | ComputadorProyector | Actividad 8% | Derechos Humanos |
| 8 | Unidad 2:La Demanda de Amparo Directo en Materia Civil | 2.2 Substanciación | Realizar una línea de tiempo con los términos y etapas de la substanciación del Juicio de Amparo Indirecto, apegado a lo que establece la norma, fomentando así la cultura de la legalidad | Rotafolio,Papel Bond | Actividad 4% | Cultura de la legalidad |
| 9 | EXAMEN PARCIAL | 10% |  |
| 10 | Unidad 3:Sentencias | Todos los subtemas de la unidad | Unidad explicada y expuesta por el docente | Pintarrón,Proyector,Computadora |  |  |
| 11 | Unidad 4:Suspensión | Todos los subtemas de la unidad | Unidad explicada y expuesta por el docente | Pintarrón,Proyector,Computadora |  |  |
| 12, 13 y 14 | Unidad 5:Recursos | 5.1 Recurso de revisión5.2 Recurso de queja5.3 Recurso de Reclamación | Realizar uno de los recursos, a partir de una designación, resaltando claramente los derechos humanos que se deben de proteger | ComputadorProyector | Actividad 6% | Derechos Humanos |
| 15 | Examen Departamental | 20% |  |
| 16 | Revisión de Producto Final | 20% |  |

**Perfil del profesor:**

|  |
| --- |
| Poseer Título Profesional de Licenciado en Derecho o AbogadoAsí mismo, que cuente con la experiencia necesaria en el campo del Derecho Civil. |