



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de los

valles



INFORME DE ACTIVIDADES

MTRA. MÓNICA ALMEIDA LÓPEZ

2030

*"Innovación Educativa
para el Desarrollo Regional
con Responsabilidad Social"*

2013

2012
*"Educamos para
el Desarrollo"*

2001-2011
*"Desarrollo sostenible
para la Región"*



INFORME DE ACTIVIDADES

MTRA. MÓNICA ALMEIDA LÓPEZ



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Dr. Marco Antonio Cortés Guardado

Rector General

Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro

Vicerrector Ejecutivo

Lic. José Alfredo Peña Ramos

Secretario General



INFORME DE ACTIVIDADES

MTRA. MÓNICA ALMEIDA LÓPEZ



CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

Mtra. Mónica Almeida López

Rectora del Centro

Dr. José Luis Santana Medina

Secretario Académico

Dra. María Isabel Arreola Caro

Secretario Administrativo

Dr. José Guadalupe Salazar Estrada

Director de la División de Estudios Económicos y Sociales

Dr. José Guadalupe Rosas Elguera

Director de la División de Estudios Científicos y Tecnológicos

Mtro. Arturo Carlos Santillán Zuro

Contralor

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de los Valles
Carretera Guadalajara - Ameca Km. 45.5
46600, Ameca, Jalisco

Febrero de 2013

Contenido

1. FORMACIÓN Y DOCENCIA	8
1.1 Programas Educativos	8
Planeación académica por perfiles y proyectos	8
Programas Educativos de pregrado	9
1.2 Programas educativos de posgrado	10
Nuevos posgrados	11
1.3 Matrícula.....	11
Premios a estudiantes del CUValles	18
1.4 Formación integral de los estudiantes	19
Tutorías	19
Talleres de formación integral	20
Los cuatro alfabetismos: CELEx, CELEs-Expresa, lenguaje digital y razonamiento lógico matemático.....	21
1.5 Programas de servicios médicos y atención para la salud	24
1.6 Egresados y Titulados.....	25
Reconocimiento a egresados sobresalientes	26
1.7 Planta académica y profesionalización	26
1.8 Perfil PROMEP	27
Reorganización de las academias	28
Reconocimientos al trabajo académico de profesores del CUValles.....	29
1.9 Movilidad académica y estudiantil.....	29
CUValles recibió a comitiva de IGLU	31
1.10 Tecnologías para el Aprendizaje.....	32

1.11 Desarrollo de Ambientes de Aprendizaje.....	35
Modelo laboratorio escuela.....	35
Servicios Bibliotecarios.....	37
2. INVESTIGACIÓN.....	39
2.1 Cuerpos Académicos.....	39
2.2 Investigadores y miembros del SNI.....	42
2.3 Centros de Investigación.....	44
2.4 Proyectos de investigación.....	44
3. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN.....	47
3.1 Convenios.....	47
3.2 Centro de Cooperación y Desarrollo Territorial (CeCodet).....	48
3.3 El Laboratorio de Consultoría y Asesoría Organizacional (LACAO).....	48
3.4 Centro de Emprendurismo e Incubación del CUValles.....	50
3.5 Programa Enactus.....	50
3.6 Premio a la Vinculación Universidad-Sociedad al CUValles.....	51
3.7 Vinculación con el entorno.....	52
El Comité Técnico Presa de la Vega.....	52
Cocula y CUValles trabajarán por la región.....	53
Municipio de Etzatlán y CUValles firman carta de intención.....	53
3.8 Programas de educación continua, abierta y a distancia.....	54
3.9 Programa de deportes y recreación.....	54
3.10 Talleres artísticos y actividades culturales.....	54
3.11 El programa Sale y Valee.....	55
3.12 Prácticas profesionales.....	58
3.13 Servicio Social.....	58

4. GESTIÓN Y GOBIERNO	61
4.1 Recursos humanos	61
4.2 Recursos financieros.....	62
4.3 Conservación y Mantenimiento.....	62
4.4 Compras y Suministros	63
4.5 Infraestructura Física.....	63
Edificio Académico	64
Edificio de Tecnologías para el Aprendizaje.....	64
Edificio de Investigación y Posgrado.....	65
4.6 Obras de Conservación y Mantenimiento, Adecuación y Ampliación.....	66
Sala de Juicios Orales	66
4.7 Transparencia y Rendición de Cuentas	66
4.8 Control Patrimonial.....	67
4.9 Unidad Interna de Protección Civil.....	67
4.10 Acciones relevantes en torno a la sustentabilidad y al equilibrio ecológico	68
4.11 Junta Divisional	68
4.12 Consejo de Centro Universitario	70
5. RETOS.....	72
ANEXOS.....	75
Formación y Docencia	75
Tabla I. Programas educativos del CUValles.....	75
Tabla II. Matrícula de estudiantes por programa educativo.....	76
Tabla III. Matrícula de estudiantes por género.....	77
Tabla IV. Estudiantes por municipio de procedencia.....	78
Tabla V. Rango de edad de los estudiantes	79

Tabla VI. Grado de admisión.....	79
Tabla VII. Aspirantes	80
Tabla VIII. Admitidos	81
Tabla IX. Alumnos por institución educativa de procedencia	82
Tabla X. Puntajes mínimos y máximos de admisión por programa educativo	82
Tabla XI. Cupos Ofertados para primer ingreso	83
Tabla XII. Promedios generales por PE	84
Tabla XIII. Egresados del CUValles por programa educativo.....	85
Tabla XIV. Titulados del CUValles por programa educativo	85
Tabla XV. Titulados por modalidad	86
Tabla XVI. Estudiantes que participaron en el Programa de Tutoría por ciclo escolar	87
Tabla XVII. Becas otorgadas a los estudiantes del CUValles por programa de apoyo.....	88
Tabla XVIII. Movilidad académica y estudiantil.....	88
Tabla XIX. Acervo bibliográfico	89
Tabla XX. Servicios Médicos.....	89
Tabla XXI. Estudiantes que participan en Talleres de Formación Integral.....	90
Tabla XXII. Estudiantes inscritos en los cursos del CELEX	91
Tabla XXIII. Profesores del CUValles distribuidos por categoría.....	92
Tabla XXIV. Profesores por categoría y nivel de estudios.....	92
Tabla XXV. Personal administrativo.....	92
Tabla XXVI. Lista de Profesores con perfil PROMEP.....	101
Investigación	103
Tabla XXVII. Estado de la investigación en CUValles	103
Tabla XXVIII. Profesores Miembros del SIN	104
Tabla XXIX. Laboratorios de Prácticas	105
Tabla XXX. Centros de Investigación	105

Tabla XXXI. Proyectos de Investigación	106
Tabla XXXII. Lista de Profesores con nombramiento de Investigadores del CUValles.....	109
Tabla XXXIII. Cuerpos Académicos	75
Tabla XXXIV. Cuerpos Académicos.....	75
Extensión y Vinculación.....	76
Tabla XXXV. Convenios	76
Tabla XXXVI. Estudiantes en el programa de servicio social	76
Tabla XXXVII. Horas de servicio social.....	77
Tabla XXXVIII. Cursos con material instruccional en línea.....	78
Tabla XXXIX. Equipo de cómputo.....	78
Tabla XL. Distribución del equipo de cómputo.....	78
Gestión y Gobierno	79
Tabla XLI. Dictámenes	79
Tabla XLII. Ingresos y Egresos	80
Siglarío.....	75

Formación y Docencia

3^{ER}

INFORME
DE ACTIVIDADES
MTRA. MÓNICA ALMEIDA LÓPEZ



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de los



valles

1. FORMACIÓN Y DOCENCIA

1.1 Programas Educativos

Planeación académica por perfiles y proyectos

Desde su creación el CUValles se ha caracterizado por su propuesta educativa innovadora, basada en una modalidad no convencional de aprendizaje donde el estudiante es el protagonista de su propio proceso formativo, y la figura del profesor es más la de orientador, instructor, estratega y evaluador.

Durante estos tres años, se continuó impulsando la innovación educativa a través de la transición a un modelo curricular basado en perfiles y proyectos, el cual consiste en la incorporación de proyectos formativos, de investigación e intervención en la programación académica de las carreras que ofrece el centro universitario, los cuales tienen como objetivo fortalecer los conocimientos, habilidades y competencias del perfil formativo de los estudiantes, a la vez de mejorar las condiciones para el desarrollo de los municipios que conforman la Región Valles.

Las habilidades y destrezas del tipo de ciudadanos que se propone formar por medio de este modelo, serán adquiridas desde el primero y hasta el último año de la trayectoria escolar de los estudiantes, a través de tres perfiles parciales específicos a cada una de las áreas formativas que ofrece el CUValles: el perfil básico, el perfil intermedio y el perfil avanzado.

La suma de estas etapas formativas tiene como finalidad formar en el perfil de egreso al Ciudadano Planetario: un ciudadano del mundo, aquel que desarrolla su imaginación narrativa, su capacidad creativa y promueve acciones de solidaridad en beneficio de la humanidad.

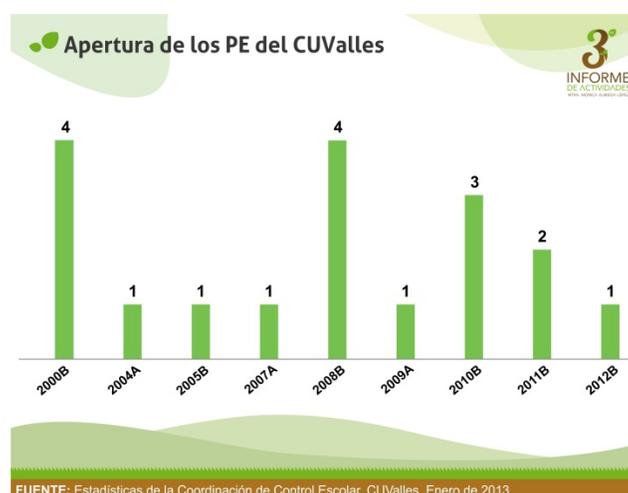
A partir del calendario 2013-A se incorpora en la programación académica el trabajo por perfiles y proyectos, el cual implica que la formación universitaria se diseña con base en proyectos cuyo objetivo es garantizar el trabajo intencional de todas las competencias contenidas en los perfiles parciales y de egreso, con acciones identificables.

Como parte de esta modalidad de organización curricular, se busca que los estudiantes se involucren en proyectos complejos que brinden un conjunto de experiencias de aprendizaje en el mundo real, a través de las cuales desarrollan y aplican habilidades y conocimientos. Se enfoca en los conceptos centrales y principios de una disciplina y culmina en resultados reales generados por ellos mismos.

Programas Educativos de pregrado

En 2010 el Centro Universitario de los Valles (CUValles) contaba con 11 programas educativos de pregrado (PE). Durante esta gestión se abrieron 3 nuevas licenciaturas: Psicología, Trabajo Social (licenciatura y nivelación) y Tecnologías de Información, incrementando la oferta educativa para sumar 14 PE (gráfica 1.1).

Gráfica 1.1 Apertura de nuevos PE en el CUVALLES



En lo concerniente a la calidad educativa avalada por los organismos evaluadores y acreditadores, se cierra el 2012 con cuatro licenciaturas en el nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y acreditadas por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). En el transcurso del 2013 se recibirá nuevamente a los evaluadores para acreditar las carreras de Agronegocios y de Educación. Asimismo, al vencer el periodo de vigencia de su reconocimiento, se han iniciado los trabajos para la re-acreditación los PE de Administración, Contaduría y Derecho.

Con respecto a la Licenciatura en Derecho, y con el objetivo de fortalecer las especialidades en Derecho Administrativo y Ambiental, desde el calendario 2012 A se implementó la modalidad de seminarios, que sintetiza las materias y permite a los alumnos ser autogestivos y realizar estudios de casos reales.

La metodología de seminarios consta de tres etapas: la primera consiste en asesorías previas con sus profesores, la segunda consiste en la realización de conferencias en el Centro Universitario, donde se presentan cada uno de los temas, la tercera fase está orientada a los proyectos de investigación y busca que los estudiantes intervengan en su comunidad.

1.2 Programas educativos de posgrado

Actualmente se cuenta con tres posgrados: la Maestría en Administración de Negocios, creada en 2009, así como la Maestría y el Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas que se ofrecen a partir del 2010.

Estos dos últimos posgrados fueron reconocidos el 2 de Octubre de 2012 por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), a dos años de su creación. Ambos son los primeros programas de este tipo del CUVValles en ingresar al PNPC y alcanzaron el nivel de Reciente Creación que pertenece al Programa de Fomento a la Calidad. Este dictamen tiene vigencia de dos años y lo otorga CONACyT en reconocimiento a la calidad y pertinencia de los programas educativos, de la planta docente-investigadora y de la capacidad administrativa de la institución para crear y mantener tales programas.

Como apoyo a estos posgrados se cuenta con el Centro de Investigaciones en Nanociencia y Nanotecnología y con el Laboratorio de Ciencias Básicas, así como con la participación de 11 profesores investigadores, todos pertenecientes al SNI y agrupados en dos Cuerpos Académicos reconocidos por PROMEP en la categoría de “En consolidación”: “Ciencias de Nanomateriales y Materia condensada” y “Energía y Medio Ambiente”.

Nuevos posgrados

Cabe hacer mención que en el año que se informa el Consejo de Centro aprobó los dictámenes de cuatro nuevos PE de posgrado. Esto se traduce en una nueva oferta educativa para el calendario 2013-B constituida por los siguientes programas:

- Maestría en estudios socio territoriales
- Maestría en sistema penal acusatorio (juicios orales)
- Maestría en Ingeniería Mecatrónica (modalidad a distancia)

Se estima que dichos programas son de relevancia para la consolidación de la oferta educativa del CUValles, además de que permitirán ampliar las oportunidades de formación de recursos humanos de alto nivel para impulsar el desarrollo de los municipios de la Región Valles.

1.3 Matrícula

La evolución de la matrícula ha presentado variaciones, debido tanto a dificultades presupuestales sufridas por la Red Universitaria durante los 3 últimos años, así como a las condiciones socioeconómicas de la población de los municipios de la región. Lo anterior se ha reflejado en problemáticas como deserción y baja demanda por los espacios en el nivel superior. Para el calendario 2012 A la matrícula del centro tenía 4,047 estudiantes, presentando un descenso a 3,946 para el calendario B. Sin embargo para este ciclo 2013 A, el centro presenta nuevamente un crecimiento registrando una matrícula de 4,313 estudiantes (gráfica 1.2).

Gráfica 1.2 Matrícula del CUVALLÉS del Ciclo 2006A-2013A



Cabe señalar que el tema presupuestario continúa limitando el incremento a la matrícula, debido a la falta de espacios para nuevos estudiantes; sin embargo, se estima que se tendrán más lugares disponibles una vez que se termine la construcción de los tres edificios programados de acuerdo al plan maestro.

Con respecto a la distribución de los estudiantes por carreras, la Nivelación de la Licenciatura en Enfermería, ha logrado mantener su crecimiento consolidándose como uno de los PE más demandados. El programa abrió sus puertas en el ciclo 2008B con 18 estudiantes. Para el calendario 2013 A cuenta con 780 estudiantes procedentes de varios estados de la república. Al momento han egresado 440 estudiantes, de los cuales 301 ya están titulados.

En el número de matriculados le siguen la Licenciatura en Derecho con 522 estudiantes, el PE de Administración con 388 y 366 estudiantes en Contaduría.

Con referencia a la caracterización de los estudiantes del CUValles, un aspecto corresponde al género.

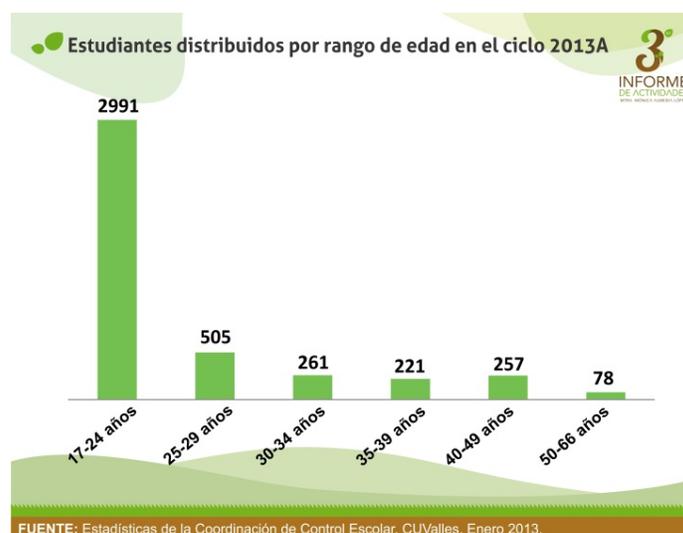
En lo que se refiere a la distribución de la matrícula por género, se tiene que ésta se encuentra distribuida en el ciclo 2013 A por 60% mujeres y 40% hombres.

Gráfica 1.3 Estudiantes por género

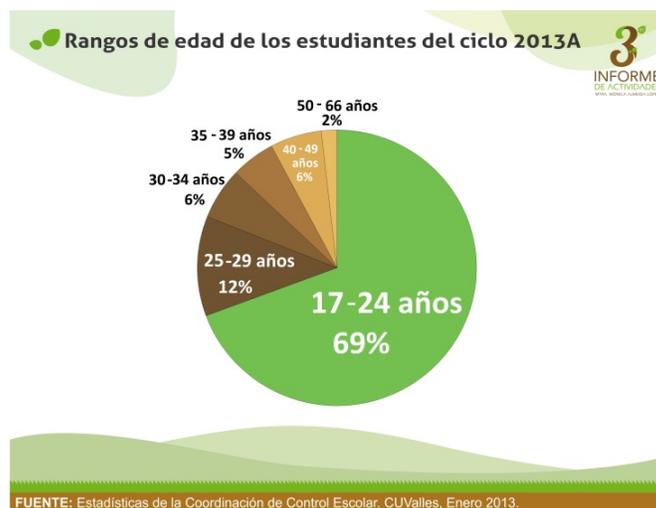


En cuanto a los rangos de edad, para el citado calendario el 69% entran en el rango de edad de los 17 a 24 años, y un 12 % tienen entre 25 y 29 años. En la población estudiantil adulta, se tiene un 11% entre los 30 y los 39 años y otro 8% entre 40 y 66 años.

Gráfica 1.4 Estudiantes distribuidos por rango de edad en el ciclo 2013A



Gráfica 1.5 Rangos de edad de los estudiantes del ciclo 2013A



El CUValles atiende a estudiantes procedentes de 64 municipios del estado de Jalisco y del país, entre los que destacan: 19% de Ameca, 9% de Tala, 8% de San Martín de Hidalgo y 6% de Ahualulco de Mercado; así mismo se cuenta con un 9% de estudiantes provenientes de la Zona Metropolitana de Guadalajara (ZMG) y alumnos de 21 estados de la República Mexicana, que representan el 20% de la matrícula del centro.

Gráfica 1.6 Estudiantes por lugar de procedencia

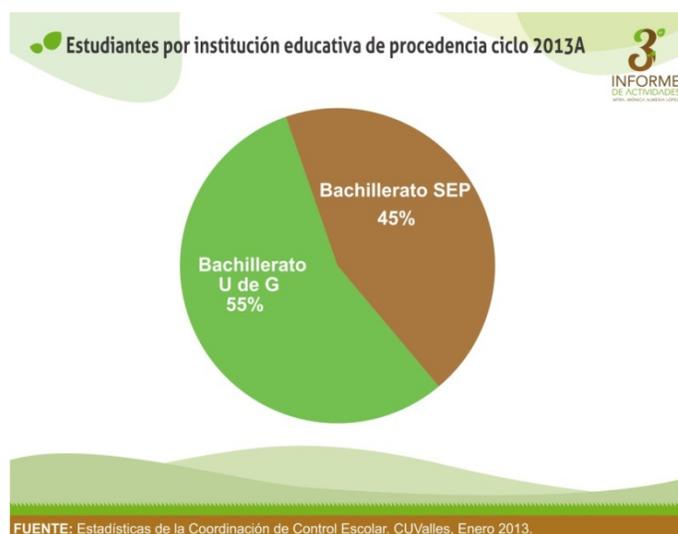


Gráfica 1.7 Estudiantes por lugar de procedencia



En lo que se refiere a las instituciones educativas de procedencia de los estudiantes del CUValles, un 56% proviene de escuelas preparatorias de la Universidad de Guadalajara (UdeG) y el restante 44% cursaron el bachillerato de la Secretaría de Educación Pública.

Gráfica 1.8 Estudiantes por institución educativa de procedencia ciclo 2013A



En el análisis de los aspirantes por ciclo escolar, durante el 2012 suman 2,345 trámites para nuevo ingreso, siendo admitidos 1,495 nuevos estudiantes lo cual hace que este sea el año con más aspirantes. En el calendario 2013 A 776 jóvenes realizaron trámites de ingreso, de los cuáles ingresaron 775, es decir, un 99.87%.

Gráfica 1.9 Aspirantes por ciclo escolar



Gráfica 1.10 Admitidos por ciclo escolar

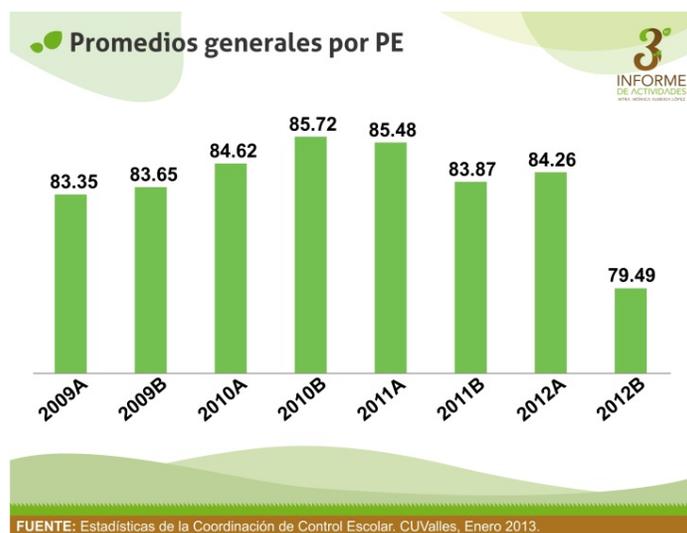


Gráfica 1.11 Grado de Admisión



En cuanto al rendimiento escolar de los estudiantes del CUVALLES, el promedio general en el 2012 A fue de 84.26 presentando un decremento para el calendario B de 4.77 puntos, es decir un promedio general de 79.49.

Gráfica 1.12 Promedios generales por PE



Premios a estudiantes del CUValles

Dentro del certamen anual para reconocer al alumno más distinguido, convocado por el Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara Jalisco, A.C. y que se realizó en el municipio de Atotonilco Jalisco el día 3 de octubre, la estudiante de la carrera de Contaduría del CUValles, Araceli Mercado Salas, obtuvo el 2º lugar de 110 contendientes provenientes de todas las sedes universitarias que cuentan con la licenciatura. La competencia incluyó los temas de contabilidad, costos, auditoria, fiscal, finanzas, derecho, ética profesional, laboral, seguridad social y administración.

Por su parte, el estudiante de Ing. en Mecatrónica Edgardo Damián Sánchez Ramos presentó el trabajo titulado “Representación de los silogismos inductivos mediante diagramas de Venn” en el IV Coloquio Internacional de Investigación para Estudiantes Universitarios, con sede en el CUSur, el 13 de diciembre de 2012. Asistieron a este congreso alrededor de 600 alumnos agrupados en 220 proyectos estudiantiles de investigación. En la categoría de trabajos terminados, obtuvo el primer lugar. Actualmente este trabajo está en proceso de registro ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR).

Este trabajo forma parte del proyecto de investigación titulado “Estudio de relaciones causa-efecto mediante Tratamiento Automático de Lenguaje Natural (TALN)”, que desarrolla en el área de Inteligencia Artificial y que le permitirá escribir la tesis para obtener el grado de licenciatura, bajo la dirección del Dr. Víctor Manuel Castillo Vallejo.

Este proyecto de investigación se desarrolla en colaboración con la Dra. Silvia Fernández Sabido, del CINVESTAV-Unidad Mérida y está parcialmente financiado por una empresa particular interesada en adquirir los derechos de propiedad intelectual sobre parte del trabajo (previo convenio con CUValles y CINVESTAV- Mérida).

1.4 Formación integral de los estudiantes

Tutorías

A partir de la incorporación de nuevos tutores, la integración de nuevas herramientas (Sistema Integral de Tutoría, SIT) e implementación de nuevas estrategias, se incrementó significativamente la asignación tutorial en todos los programas educativos de licenciatura, logrando una cobertura en promedio del 58% de la población estudiantil, correspondiente a 2,520 estudiantes en el 2012 B.

En 2012, con la participación de alumnos de la Licenciatura en Educación, se realizó un diagnóstico de la actividad tutorial en CUValles con la intención de trabajar la tutoría a partir de las necesidades identificadas. A la par, se ha trabajado en la actualización docente para la tutoría académica y formación de nuevos tutores a través de varias acciones:

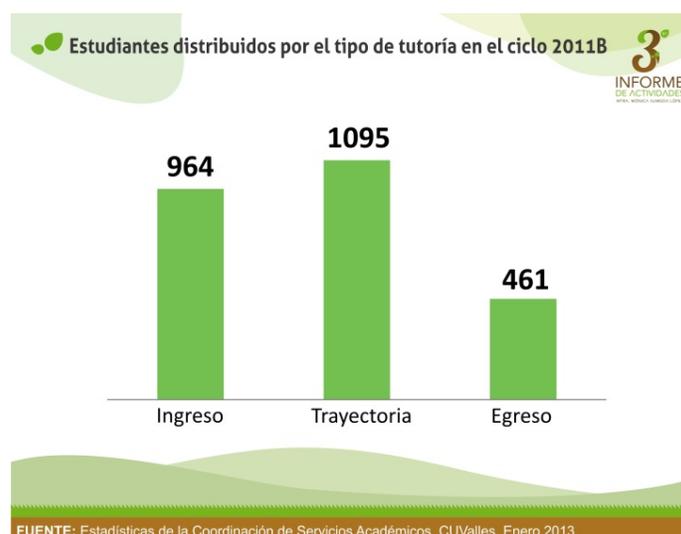
- Alta en el Sistema Integral de Tutoría (SIT) al 100% de los tutores con alumnos designados para la tutoría académica en el ciclo 2012B.
- Realización del Diplomado de innovación de la tutoría académica (DITA) Módulo 1 Tutoría de Inducción, con participación de 55 profesores tutores.

Gráfica 1.13 Estudiantes que reciben tutorías



Sobre el tipo de tutoría recibidas en el citado ciclo, el mayor porcentaje con 43% fueron tutorías durante la trayectoria escolar; el 38% se impartieron para el ingreso y el 18% fueron tutorías para el egreso.

Gráfica 1.14 Estudiantes distribuidos por el tipo de tutoría en el ciclo 2012B



Entre los retos en la materia están la inclusión de nuevos profesores a la actividad tutorial, la formación continua y permanente de los tutores, la familiarización con el SIT y la mejorar en la calidad de la intervención, para lograr un mayor alcance que se refleje en los índices de reprobación, deserción, bajo rendimiento y titulación.

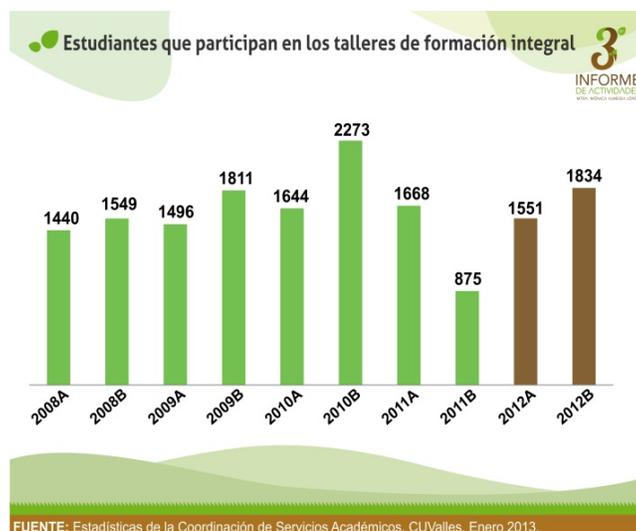
Talleres de formación integral

Como parte de la formación integral de los estudiantes, en 2012 se ofrecieron más de 30 talleres en los que participaron una cifra superior a los 3,000 alumnos. Estas actividades apoyan al desarrollo en los ámbitos del arte y recreación, desarrollo de competencias para el estudio y razonamiento lógico matemático, deporte, desarrollo personal y competencias para la vida.

Entre los talleres impartidos se puede citar por ejemplo, los de música, lenguaje audiovisual, fotografía, danza moderna, manualidades, teatro, pintura, desarrollo de

habilidades informativas, oratoria, futbol, basquetbol, pilates, sexualidad, nutrición y primeros auxilios.

Gráfica 1.15 Estudiantes que participan en los talleres de formación integral



Los cuatro alfabetismos: CELEx, CELEs-Expresa, lenguaje digital y razonamiento lógico matemático

Durante el año que se informa, el CUValles reafirmó el compromiso que tiene con la región para formar ciudadanos autogestivos, críticos, con responsabilidad social y consciente de su poder para transformar su entorno. Una forma de contribuir a lo anterior es través de potenciar los alfabetismos en lengua materna, lengua extranjera, lenguaje digital y lenguaje lógico matemático en los estudiantes, otorgando herramientas para el mejor desempeño profesional y personal. A partir del calendario 2012-B estos alfabetismos que eran parte de los talleres de formación integral, fueron incorporados a la planeación académica abonando créditos para la trayectoria escolar de los estudiantes.

Para la adquisición de un segundo idioma por medio del programa Centro de Lenguas Extranjeras, CELEx, se cuenta con el Centro de Autoacceso de Idiomas (CAI) equipado

con los recursos y herramientas necesarias para capacitar a las nuevas generaciones para el éxito profesional, proporcionándoles además elementos para la comunicación, el dominio de por lo menos una segunda lengua y el manejo de nuevas tecnologías para la inserción en un mundo globalizado.

Este año se tuvo una excelente respuesta al sumar en el ciclo 2012 B un total de 1,919 estudiantes inscritos.

Gráfica 1.16 Estudiantes inscritos al CELEx



Otro de los aprendizajes refiere al manejo del idioma español con el programa CELEs, que consiste trabajar en talleres de reflexión, análisis e interpretación de textos con el propósito de potenciar el dominio del idioma español, que permita a los estudiantes representar objetos y acciones, entender y discutir ideas abstractas, inventar historias, motivar la imaginación y creatividad, además de poder intercambiar información compleja en diferentes situaciones y contextos a partir de tres ejes: interpretar, argumentar y proponer.

Las habilidades informáticas o digitales, brindan también las aptitudes que posibilitan a los estudiantes el acceso a las recientes tecnologías, para efectuar su uso de manera eficiente, crítica y ética. Se habilita a los jóvenes para que utilice dichas tecnologías como medios para acceder a información de carácter académico, científico, profesional, laboral,

e interactuar con el aprendizaje mediado por plataformas virtuales. Para su implementación, el diplomado en Tecnologías y Gestión Digital de la Información se instauró en todas las carreras del centro fortaleciendo este alfabetismo.

En lo que se refiere al razonamiento lógico matemático, este alfabetismo tiene el objetivo de despertar en los estudiantes las capacidades para identificar, relacionar y operar, competencias que les permitan implementar soluciones a problemas reales, a fin de que desarrollen la capacidad de razonamiento lógico.

Otro de los apoyos significativos lo constituyen las diferentes becas que se otorgan a los estudiantes. Comparando el año 2011 con el 2012, se encuentra que hay 126 beneficiarios más. De 460 estudiantes que cuentan con este apoyo, la mayoría posee becas del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES) con un 64% de cobertura. Un 24% son becas universitarias, 3% son becas federales para titulación y servicio social, 8% son becarios del CUVALLES y otro porcentaje igual pertenecen al Programa de Estímulos para Estudiantes Sobresalientes (PEES).

Gráfica 1.17 Becas otorgadas a estudiantes del CUVALLES



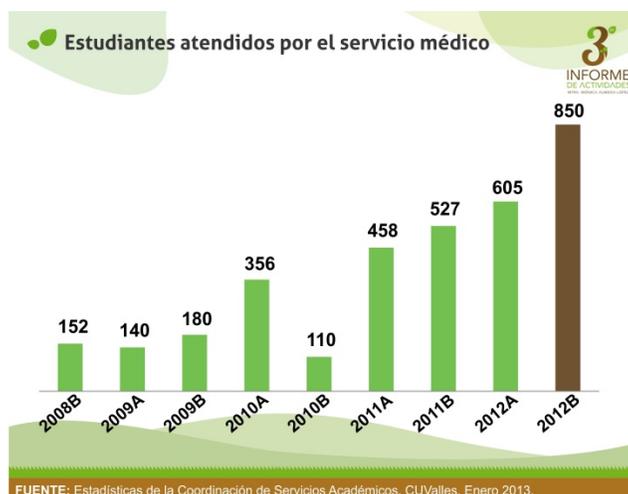
Gráfica 1.18 Becas otorgadas a estudiantes del CUVAlles



1.5 Programas de servicios médicos y atención para la salud

Para la atención integral de la comunidad Valles y el cuidado de la salud, se cuenta con un médico, una nutrióloga, una psicóloga, así como con un maestro en cultura física y del deporte. Durante el 2012 el programa de servicios médicos brindó 850 consultas médicas y psicológicas, lo que refleja que la demanda del servicio se ha incrementado.

Gráfica 1.19 Estudiantes atendidos por el servicio médico



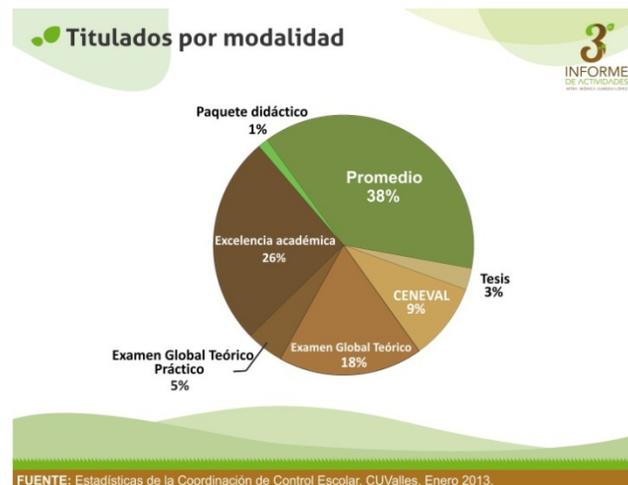
1.6 Egresados y Titulados

A la fecha el CUVALLES tiene 3,335 egresados, de los cuales 2,288 se han titulado, lo que equivale al 68.60%. De este porcentaje, el 38% se han titulado por la modalidad de promedio, el 26% por excelencia académica, 18% con examen global teórico y un 9% con la evaluación del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A. C. (CENEVAL). En menor medida encontramos otras modalidades como el examen global teórico-práctico (5%), presentación de tesis (3%) y paquete didáctico (1%).

Gráfica 1.20 Egresados



Gráfica 21. Titulados por modalidad



Reconocimiento a egresados sobresalientes

Durante la edición 43 de la ceremonia de reconocimiento y estímulo a los estudiantes sobresalientes, realizada por la Coordinación General de Servicios a Universitarios de la U de G y en la cual se reconoce a los mejores promedios de toda la Red de la Universidad, 18 alumnos del Centro Universitario de los Valles fueron reconocidos. Los estudiantes son egresados de las carreras de Administración, Contaduría Pública, Derecho, Educación y Sistemas de Información.

1.7 Planta académica y profesionalización

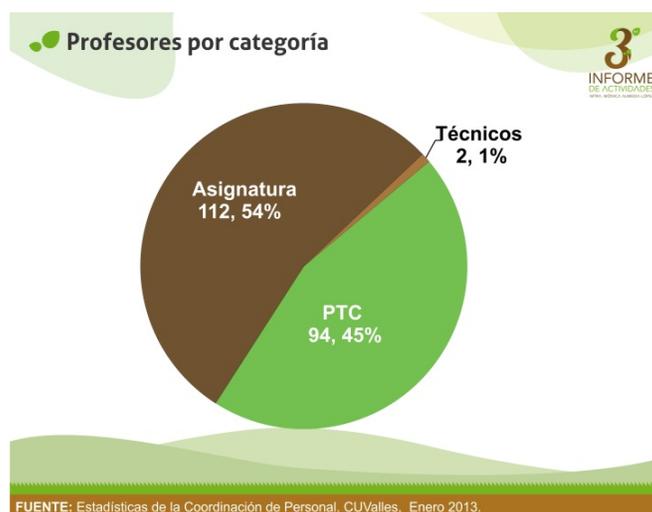
Contar con profesores con una formación de alto nivel y actualizados, es elemento fundamental para el buen desarrollo de las actividades formativas de los estudiantes, así como para su desempeño en las diversas actividades de investigación, vinculación y extensión.

El personal docente está conformado por un total de 208 profesores, de los cuales 94 son de tiempo completo (PTC), 112 de asignatura y 2 técnicos académicos.

Destaca el fortalecimiento en el grado de habilitación de los Profesores de Tiempo Completo (PTC) al sumar 94 PTC adscritos a 4 Departamentos; todos cuentan con posgrado de los cuales 37 tienen doctorado (39%) y 55 (58.5%) tienen maestría. En contraste en 2011, de los 82 PTC, 24 (29.26%) contaban con doctorado y 58 (70.74%) con maestría, es decir que para este año se sumaron 13 nuevos doctores.

En lo que respecta a los profesores de asignatura, 40 cuentan con estudios de maestría y 2 cuentan con doctorado.

Gráfica 1.22 Profesores por categoría



1.8 Perfil PROMEP

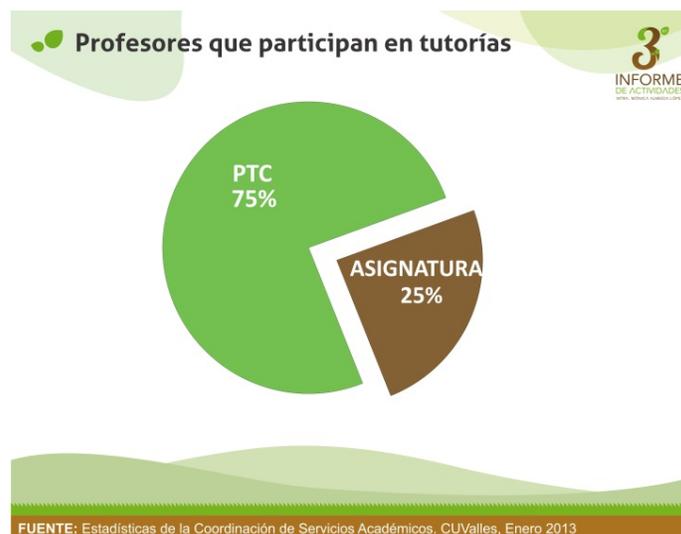
Con relación al número de profesores con perfil deseable PROMEP, este aumentó entre los ciclos del 2011 al 2012, pasando de 47 a 54, lo que se traduce en un incremento del 15%. El porcentaje actual de profesores que cuentan con este reconocimiento es de 57.44% con respecto al total de PTC.

Gráfica 1.23 Profesores con perfil PROMEP



En el ámbito de las tutorías, los 102 profesores que imparten esta actividad a los estudiantes, 75% son PTC y 25% son de asignatura.

Gráfica 1.24 Profesores que participan en tutorías



Reorganización de las academias

En sesión extraordinaria del Consejo de Centro, el día 09 de octubre del 2012, las Comisiones conjuntas de Educación y Normatividad aprobaron los lineamientos necesarios para la integración de las nuevas academias del CUValles.

Estos lineamientos tuvieron como antecedente los trabajos de la Junta Divisional y la realización en agosto de un taller para la reorganización de las academias, en el cual los Colegios Departamentales definieron 40 academias alineadas con el catálogo de campos del conocimiento del PROMEP para favorecer los perfiles profesionales y académicos de los docentes, tanto de aquellos que se encuentran inscritos en Cuerpos Académicos como de los que no lo están.

Esta reorganización tuvo como finalidad fortalecer las actividades de extensión orientadas por eje disciplinar, a la vez fomentar el trabajo inter y trans disciplinar, y en suma, facilitar

la organización para la realización de las funciones propias de las academias, incorporando en ellas las tres funciones sustantivas.

Reconocimientos al trabajo académico de profesores del CUValles

El 06 de diciembre del 2012, el maestro Francisco Eduardo Oliva Ibarra fue galardonado con la Presea Enrique Díaz de León; fue uno de los 24 académicos premiados con esta distinción que otorgó el Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara (STAU de G) en el marco de la Feria Internacional del Libro (FIL). El maestro es el jefe del laboratorio de software e imparte clases en este centro. Su trayectoria en la U de G comprende catorce años de trabajo; desde 2007 ha permanecido en el CUValles.

Por su parte, la Dra. Sara Adriana García Cueva, fue premiada con el reconocimiento “Profesor distinguido”, que otorgó el Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara, Jalisco, A.C. en el marco de la asamblea general de socios 2013. El reconocimiento se otorga en afirmación a la labor educativa, la capacidad técnica o científica y la ética profesional del académico.

La doctora García Cueva forma parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Está certificada por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA). Imparte clases a estudiantes de la Licenciatura en Contaduría Pública, además de la Licenciatura y la Maestría en Administración de Negocios. Como acotación final, cabe mencionar que actualmente forma parte de un proyecto de investigación que consiste en impulsar el potencial humano, económico y social en la Sierra de Quila, un área natural protegida ubicada en el municipio de Tecolotlán, Jalisco.

1.9 Movilidad académica y estudiantil

La internacionalización constituye un eje transversal que cada día se incorporara al resto de las funciones sustantivas. Resalta la incorporación del inglés, a través del mencionado CELEx como parte de la trayectoria escolar y ya no sólo como una actividad adicional. En este sentido, se han realizado campañas de difusión y fomento debido a la importancia que tiene la adquisición de esta segunda lengua para el desarrollo académico y profesional de los estudiantes.

Campaña de concientización de CELEx



PROGRAMA DE POTENCIACIÓN DE LA LENGUA EXTRANJERA

FACTS

58% de las ofertas laborales para recién egresados solicitan inglés como requisito indispensable.

DE **40 MILLONES** de usuarios de Internet el **80%** se comunica en inglés.

El 45% de la información en Internet está en inglés mientras que solo el 4% está en español. Tan solo en 2010

1000 BECAS Son promovidas anualmente para estancias académicas y **90%** no se aprovechan por no saber inglés.

Al rededor de **700 MILLONES DE PERSONAS EN EL MUNDO** hablan inglés

¿Y TÚ?




99% De las maestrías solicitan saber inglés para ingresar.

INCREASE YOUR BRAIN POWER



CON OTRO IDIOMA

- ◆ Mayor concentración
- ◆ Mayor retención (memoria)
- ◆ Retrasa el Alzheimer
- ◆ Hace varias actividades a la vez
- ◆ La capacidad de respuesta del cerebro es doble



SIN OTRO IDIOMA



EVERYDAY LIFE

Deja de conformarte con Wikipedia y Rincón del vago ¡Accesa a información confiable!
 Conoce el mundo, ¡aprovecha las becas!
 No wacha wachies las canciones ¡Entiéndelas!
 El planeta habla inglés ¡No te quedes callado!

APRENDE INGLÉS

El CUValles tiene las herramientas, ¡APROVECHALAS!



Es el programa encargado de promover la potencialización de la lengua extranjera. Saber Inglés **no es un privilegio de una transición**, te hace un mejor estudiante, un profesionista más capacitado y un ciudadano con una visión más amplia del planeta.

MÁS VENTAJAS

HOW ABOUT THE MONEY? (¿CUÁNTO CUESTA APRENDER INGLÉS?)

PROULEX= \$1,470
INTERLINGUA= \$,2450
HARMON HALL= \$1,549
*PRECIO POR NIVEL

¡QUE EN CUVALLES EL INGLÉS SEA GRATIS NO TIENE PRECIO!

INGLÉS O ESPAÑOL, ¿CUÁL ES MÁS DIFÍCIL?

Present	Past
I eat	ate
You eat	ate
He, she, it eats	ate
We eat	ate
You eat	ate
They eat	ate

Presente	Pasado
Yo como	comí
Tú comes	comiste
El/Ella come	comió
Nosotros comemos	comimos
Ustedes comen	comieron
Ellos comen	comieron

Español: Presente 6 conjugaciones, pasado 5 conjugaciones
 Inglés: Presente 2 conjugaciones, pasado 1 conjugación.

¿QUIERES MÁS VENTAJAS?

ASISTIR A  (CELEX) TE DA CRÉDITOS PARA TITULARTE.

 (CELEX) TE DA LAS HABILIDADES PARA QUE PUEDES ACREDITARTE EN LA CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL TOEFL.

 (CELEX) ESTÁ DENTRO DE TU PROGRAMACIÓN ACADÉMICA.

¡APOVECHA LA OPORTUNIDAD!

CONSULTA TU HORARIO EN SIAAU.

Para más información acude a



en el primer piso de la Biblioteca
o contáctanos vía internet:

 dgarcia@valles.udg.mx

 [celex cuvalles](https://www.facebook.com/celexcuvalles)



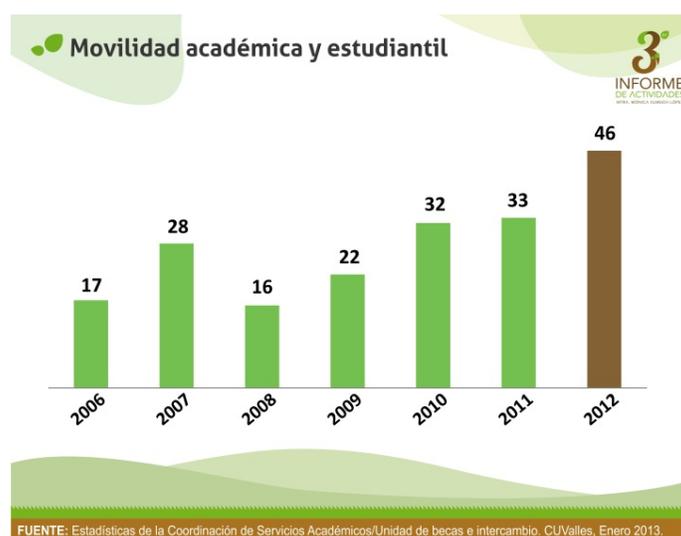


Centro Universitario de los Valles.
 Carretera Guadalajara-Ameca Km. 45.5 C.P. 46600.
 Apartado Postal # 200.
 Ameca, Jalisco, México. Tel: 01 (375) 758 0500.
www.cuvalles.udg.mx

30

Las acciones de movilidad para el 2012 suman un total de 46: 14 estudiantes realizaron acciones de movilidad estudiantil hacia el exterior; asimismo, se recibieron a 9 estudiantes procedentes de universidades nacionales, 19 de nuestros profesores realizaron movilidad al extranjero y se recibieron 4 profesores en el centro universitario.

Gráfica 1.25 Movilidad académica y estudiantil



CUValles recibió a comitiva de IGLU

En otras actividades de cooperación, en noviembre del 2012 se recibió la visita de 12 integrantes del Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario (IGLU) Región México, los que calificaron el modelo académico como innovador además de comentar la posibilidad de poderse replicar en sus instituciones, algunas de ellas son universidades a nivel nacional como la Autónoma de Nuevo León, y Guanajuato, así como de integrantes de universidades a nivel internacional. El CUValles fue seleccionado para visitarlo por sus esquemas innovadores y su sistema curricular, que abonan al propósito de IGLU, es decir propiciar mediante proyectos la mejora educativa.

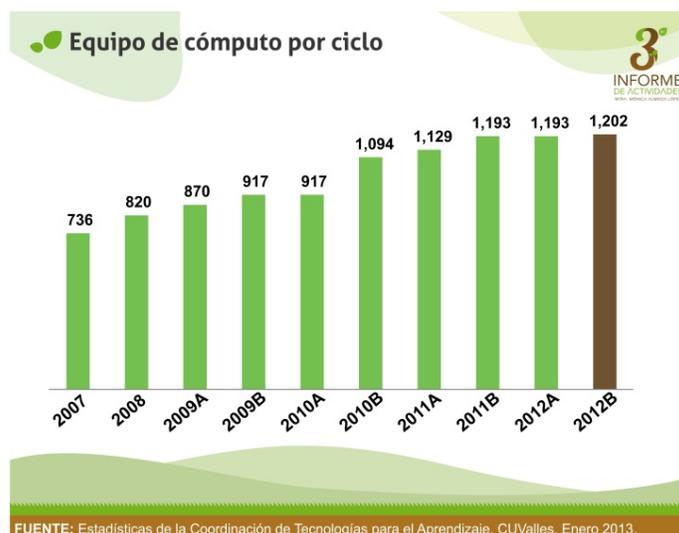
Como parte del programa Delfín, Verano de la Investigación Científica del Pacífico, en el cual participan 54 instituciones de educación superior en México, en los meses de junio y julio, CUValles recibió a 15 estudiantes provenientes de universidades del Distrito Federal,

Guerrero, México, Michoacán y Sinaloa, quienes compartieron experiencias del trabajo de investigación científica con los académicos del centro.

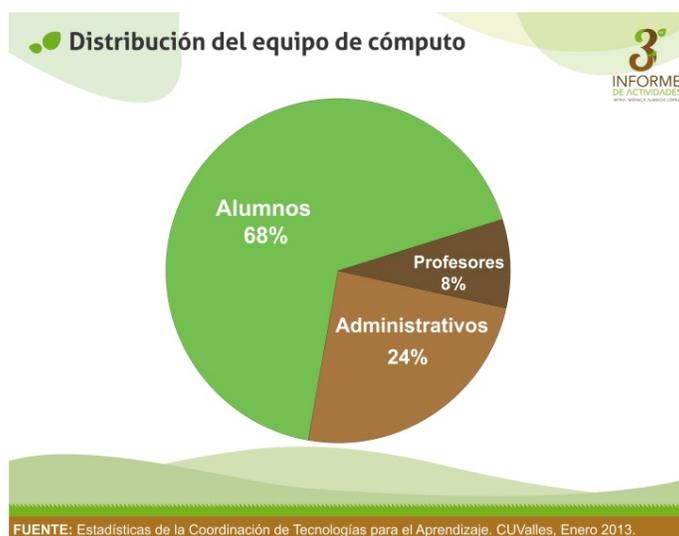
1.10 Tecnologías para el Aprendizaje

Como un balance a 2012 se puede mencionar que se cuenta con 1,202 computadoras, de las cuales el 67% están disponibles para el uso de los estudiantes a través de 8 laboratorios de cómputo, la biblioteca, el Centro de Lenguas Extranjeras y los CASA's Universitarias, además del equipo portátil para préstamo interno y externo; un 8% del equipo de cómputo se dedica para apoyo a la labor de los profesores y el 24% restante es de uso administrativo. Existe una relación de 5 estudiantes y 2 profesores por equipo de cómputo.

Gráfica 1.26 Equipo de cómputo por ciclo



Gráfica 1.27 Distribución del equipo de cómputo



La labor de la Coordinación de Tecnologías de Aprendizaje (CTA), con su Unidad Multimedia Instruccional (UMI) es un elemento primordial para el modelo presencial optimizado o semi presencial del centro. En 2012 se ofrecieron diferentes cursos de capacitación:

2 cursos sobre el uso básico de las herramientas de la plataforma moodle a estudiantes de primer ingreso calendario 2012_A y 2012_B, capacitando a 1100 estudiantes.

Capacitación a la planta docente en el uso y manejo de la nueva versión de moodle, la versión 2.2 y en el manejo de nuevas herramientas de gestión de la información.

6 Cursos-talleres en herramientas web 2.0 para apoyo académico: Exe – Learning, JClic, NeoBook, LimeSurvey, Timetoast, Excel Básico.

Gráfica 1.28 Cursos con material instruccional en línea



Otra de las acciones en tecnología ha sido la virtualización de servidores a través de la plataforma BLADE con clúster activo. El beneficio que obtienen los académicos y resto de comunidad universitaria con la plataforma BLADE, redunda en la estabilidad de las aplicaciones y servicios críticos que en ella se montan, donde se garantiza la disponibilidad de la información con tan solo un 2% de probabilidad a error a fallo.

Es importante mencionar que estos sistemas son escalables, es decir, que se pueden ir integrando navajas conforme se pretendan ir agilizando procesos o en su caso haciendo más robusta la plataforma para ir creciendo los servicios de misión crítica, y así tener la capacidad de resolver en velocidades considerables las peticiones de la comunidad universitaria.

1.11 Desarrollo de Ambientes de Aprendizaje

Modelo laboratorio escuela

El 24 de septiembre de 2012 se presentó el modelo “laboratorio escuela”, con la inauguración del “laboratorio escuela invernadero” y el “laboratorio escuela eco-cafetería”. Estos espacios permiten a los estudiantes realizar actividades de aprendizaje, experimentales, científicas y/o técnicas fuera de las aulas, pero dentro de un contexto universitario; ofrecen a los estudiantes proyectos que se sitúan en el “saber estar”, en el “saber ser”, el “saber hacer” y en el “saber guiar”, que facilitan las herramientas para que adquieran y apliquen las competencias profesionales necesarias para la integración de los componentes cognitivos, motivacionales y para el desempeño profesional, es decir, las competencias que requiere tener, conocer y saber hacer, para la identificación y atención de problemas, dentro de un marco científico, multidisciplinar y transversal.

La Eco- cafetería es el Laboratorio Escuela donde se promueve la alimentación saludable, así como un lugar de prácticas que fomenta la formación de profesionistas líderes responsables, ambiental, social y técnicamente preparados para la planeación y gestión de establecimientos de alimentos y bebidas, en el ámbito local, nacional e internacional. Como parte de su servicio social y titulación, para el calendario 2012 A participaron un total de 18 estudiantes. En el calendario 2012B se incorporaron 22 estudiantes de las carreras de turismo, sistemas de información, administración, educación, contaduría y derecho.

El proyecto del laboratorio escuela invernadero busca lograr que los alumnos aprendan a crear un plan de negocios y a su vez diseñar la comercialización de su producción; en él se cultivarán hortalizas, flores y una parcela de dos tipos de caña y arroz. También se busca beneficiar a los productores de la región con asesorías otorgadas por los estudiantes, logrando que se vinculen con actividades de intervención que les permitan el contacto con su campo profesional de trabajo en tiempo real.

Los alumnos de la Ingeniería en Mecatrónica participarán en los procesos de automatización y control de temperaturas.

Además, junto con el Centro Regional Universitario Occidente de la Universidad Autónoma Chapingo y la fundación Produce Jalisco A.C. se trabajará en la investigación para saber qué variedades de maíz son adaptables a la región, en el que se implementará la vitrina tecnológica de maíz. Los estudiantes ya han comenzado con los trabajos de la preparación de la tierra.

CUValles cuenta con otros nueve laboratorios escuela: Laboratorio de Turismo Alternativo, Laboratorio de Servicios Turísticos, Laboratorio de Práctica y Consultoría Jurídica, Laboratorio de Consultoría y Asesoría Organizacional, Laboratorio de Innovación y Calidad Educativa, Laboratorio de Desarrollo de Software, Laboratorio de Mecatrónica, Laboratorio de Electrónica y Telecomunicaciones y el Laboratorio de Ciencias Básicas. En el caso de los últimos cuatro, son espacios para el desarrollo de la investigación de los cuerpos académicos.

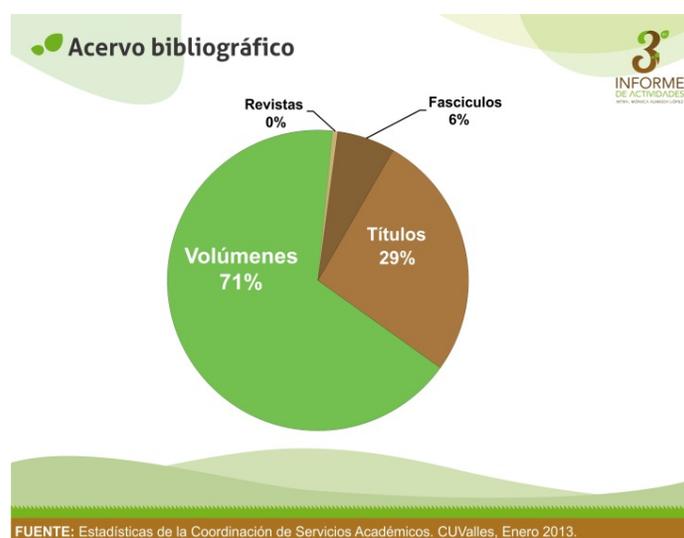
En el Laboratorio de Servicios Turísticos se realiza el programa emprende tu restaurante, cuyo objetivo es que los estudiantes tengan la capacidad de resolver directamente los problemas que se presenten en la planeación, ejecución y control en los procesos productivos y administrativos de un establecimiento de alimentos y bebidas. Está sustentado en la modalidad de aprendizaje por proyectos, en la especialidad de Gestión y Operación de Establecimientos de Alimentos y Bebidas, y dirigido a los estudiantes de cuarto semestre de la Licenciatura en Turismo, con un total de 400 horas, 175 de teoría y 225 prácticas.

Bajo este enfoque del aprendizaje teórico-práctico, se suma el espacio académico del Laboratorio escuela de Neuropsicobiología, donde ya se está desarrollando el proyecto CUMEX (Consortio de Universidades de México) denominado “Detección de estudiantes universitarios con sobrepeso y obesidad en el estado Jalisco”, con el apoyo del equipo *Nexus 32* y con la participación de diversos Cuerpos Académicos del CUCEI, el CUCS y el de Investigación Biomédica Básica de nuestro centro.

Servicios Bibliotecarios

En 2012, el acervo bibliográfico del CUVALLES se incrementó en 15.60% con relación al 2010. Actualmente contamos con 17,429 títulos, 43,781 volúmenes y 4,082 Fascículos, así como con la suscripción periódica a más de 115 revistas. En promedio hay 4 títulos por estudiante.

Gráfica 1.29 Acervo bibliográfico



Investigación

3^{ER.}

INFORME
DE ACTIVIDADES
MTRA. MÓNICA ALMEIDA LÓPEZ



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de los

valles

2. INVESTIGACIÓN

Para el logro de la formación integral de los estudiantes en ambientes autogestivos de aprendizaje, la implementación de un currículum por perfiles y proyectos juega un papel esencial. En este modelo se aprecia claramente la necesidad de consolidar a la investigación como un eje de las actividades de docencia, innovación, vinculación e intervención.

En el CUValles el incremento en las actividades de investigación se ve reflejado en indicadores como: ingreso y permanencia de investigadores en el SNI, reconocimiento PROMEP como Perfil Deseable de nuestros profesores, su inscripción a Cuerpos Académicos, incorporación de nuevos investigadores, obtención de financiamiento externo para proyectos de investigación, participación en redes temáticas, posgrados reconocidos en PNPC y transferencia de Conocimiento y Tecnología.

En la mayoría de los indicadores se observa crecimiento, tal como se indica en los puntos que a continuación se describen.

2.1 Cuerpos Académicos

A principios del año 2010 existían 9 Cuerpos Académicos En Formación registrados, de los cuales uno fue dado de baja (Tecnología, Educación y Sociedad). A la fecha son 17 los CA con que cuenta el CUVALLES, 10 En Consolidación y 7 En Formación.

En el 2012 fueron aceptados cinco nuevos Cuerpos Académicos del Centro, aumento del 41% con respecto al 2011; en referencia a su reconocimiento, se tuvo un incremento del 150% de los Cuerpos Académicos En Consolidación y una disminución del 12% de los Cuerpos Académicos En Formación, resultado positivo porque significó que uno de los CA que estaba en formación subió de nivel.

Solo se tuvo un caso de un grupo de investigación no reconocido en categoría alguna.

Tabla 2.1 Cuerpos Académicos vigentes en el CUValles

	2011	2012	Crecimiento
Cuerpos Académicos	12	17	41%
CA en Consolidación	4	10	150%
CA en Formación	8	7	-12%

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Investigación y Posgrado del CUValles, Enero 2013.

Cabe mencionar que en los CA participan un total de 54 PTC de un total de 94, lo que equivale al 57%.

Gráfica 2.1 Cuerpos Académicos por ciclo



Gráfica 2.2 Cuerpos Académicos del CUVALLES

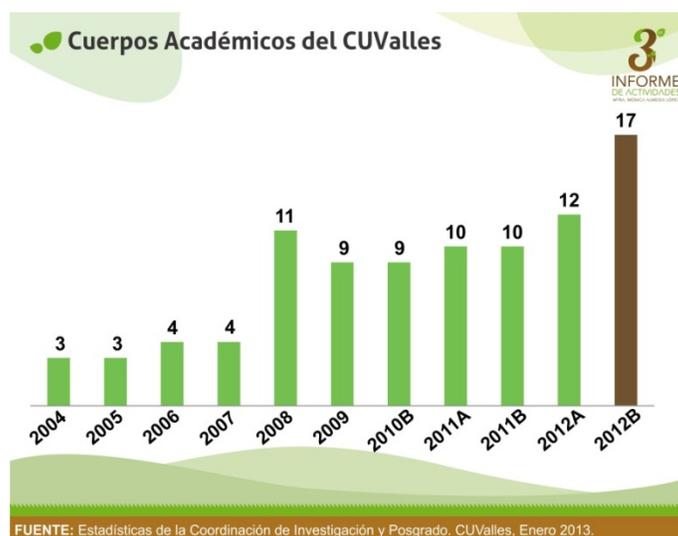


Tabla 2.2 Resultados 2012 de CA inscritos

6 solicitudes de Cuerpos Académicos			
5	Cuerpos Académicos Reconocidos	3	Cuerpos Académicos En Consolidación
		2	Cuerpos Académicos En Formación
1 Cuerpo Académico sin registro			

FUENTE: Coordinación de Investigación y Posgrado. CUValles, Enero 2013.

Estos CA integran sus investigaciones en un total de 28 Líneas Generales de Aplicación del Conocimiento (LGCA).

2.2 Investigadores y miembros del SNI

Existen 17 profesores de tiempo completo con la categoría de Profesores Investigadores, aunque dentro del Centro Universitario hay más profesores que actualmente están realizando actividades de investigación, tanto a nivel individual como en grupo.

En el 2012 se integraron 7 nuevos profesores al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), con lo cual se logró un incremento del 31.81% con respecto al 2011.

Tabla 2.3 Incremento de profesores miembros del SNI 2011-2012

Nivel SNI	Número de profesores 2011	Número de profesores 2012
Candidato	8	13
1	7	9
2	1	1
3	0	0

FUENTE: Coordinación de Investigación y Posgrado. CUValles, Enero 2013.

Gráfica 2.3 Miembros del SNI



Gráfica 2.4 Número de proyectos de investigación



Gráfica 2.5 Estado de la investigación al ciclo 2012 B



2.3 Centros de Investigación

En el 2012 se mantienen los 3 centros de investigación. Es relevante mencionar que los dos primeros centros que se mencionan en la tabla (2.4) realizan actividades de investigación con participación de profesores externos (redes y colaboraciones individuales) y en el tercero se realizan proyectos de intervención con activa participación de estudiantes principalmente de licenciatura en administración, derecho, contaduría e informática, en beneficio de las comunidades de la Región Valles.

Tabla 2.4 Centros de Investigación en el CUValles

Centros de Investigación		
No.	Centro de Investigación	Responsable
1	Procesamiento de Señales Digitales.	Dra. Teresa Efigenia Alarcón Martínez
2	Nanociencias y Nanotecnologías.	Dr. Celso Velásquez Ordeñes
3	Emprendurismo e Incubación de Empresas.	Dr. Carlos Alberto Santamaría Velazco

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Investigación y Posgrado. CUValles, Enero 2013.

2.4 Proyectos de investigación

En el 2011 se contaba con 78 proyectos de investigación, en el 2012 se logró la conclusión de 9 investigaciones y están en proceso otras que en el corto plazo se verán reflejados los resultados de dichos proyectos, por lo que actualmente se cuenta con el registro de 69 proyectos de investigación básica y aplicada.

Esto se considera un resultado favorable dentro de la visión institucional porque se debe a la integración de varios profesores a Cuerpos Académicos (ya existentes o nuevos), con lo que se ha favorecido el trabajo en equipo y la creación de redes de colaboración entre los investigadores.

Esto disminuye el número de proyectos individuales, aumentando los realizados en equipo lo que revierte la atomización en los recursos, fomenta un uso racional de los mismos y produce un aumento en la eficiencia de obtención de resultados de investigación y en los indicadores correspondientes.

Como resultado de las actividades de investigación, en 2012 se sumaron 55 publicaciones, 26 artículos en revistas arbitradas, 16 libros y 10 capítulos de libros. De estos, 46 con arbitraje nacional y 9 con arbitraje internacional.

Un trabajo colaborativo que resalta es la participación de la Universidad de Guadalajara (UdeG), a través del Centro Universitario de los Valles (CUValles), en el proceso de formación de un grupo de investigadores y estudiantes para que sean partícipes del proyecto MINERvA, ubicado en las instalaciones de Fermilab, en Estados Unidos (Main Injector Experiment for v-A interactions, por sus siglas en inglés). Un estudiante de la carrera de Ing. en Mecatrónica ya ha iniciado su formación que culminará en una tesis y la obtención del grado en los próximos dos años. El tema específico en el que este estudiante participa es la conformación de un cluster y la programación de librerías informáticas para su uso en análisis particulares de datos del experimento MINERvA.

MINERvA busca hacer interaccionar neutrinos. Un neutrino es una partícula diminuta que apenas posee masa. Este proyecto involucra a más de 20 instituciones educativas de países como Estados Unidos, Rusia, Alemania, Brasil, Chile, Italia, entre otros.

Extensión y Vinculación



INFORME
DE ACTIVIDADES
MTRA. MÓNICA ALMEIDA LÓPEZ



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de los

valles

3. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

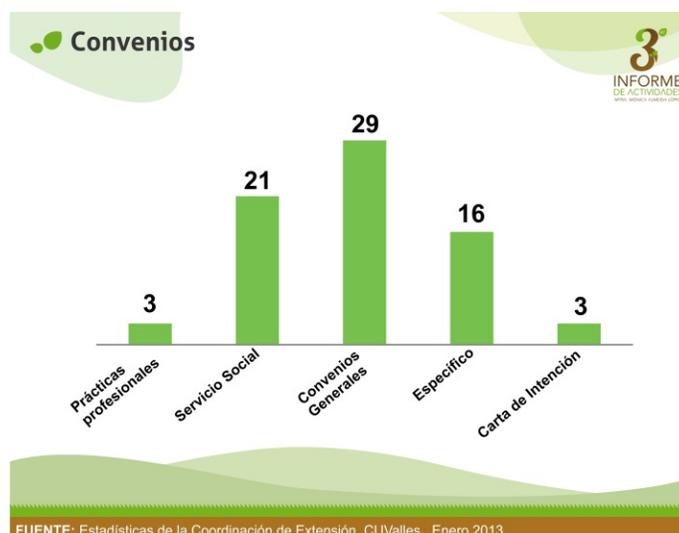
En materia de extensión y vinculación, el Centro Universitario ha logrado una importante interacción con la sociedad, promocionando actividades sociales, culturales, artísticas, deportivas y científicas, poniendo de manifiesto la orientación de sus funciones sustantivas hacia el desarrollo de la región.

3.1 Convenios

En esta materia resalta la firma del “Convenio Específico de Colaboración Académica entre el CUValles y la Universidad de Oviedo”, por su impacto en el mediano y largo plazo. El convenio con la Universidad de Oviedo tiene una vigencia de 5 años y su objetivo es la puesta en funcionamiento de un Centro de Cooperación y Desarrollo Territorial (CeCodet) en la Universidad de Guadalajara con sede en el Centro Universitario de los Valles, así como una posterior Red de Colaboración con otros centros de cooperación implementados en otras entidades de la Red Universitaria, como se expone con mayor detalle líneas más adelante de este informe.

A la fecha se cuenta con un total de 72 convenios.

Gráfica 3.1 Convenios al ciclo 2012 B



3.2 Centro de Cooperación y Desarrollo Territorial (CeCodet)

El 20 de abril de 2012 la Universidad de Guadalajara y la Universidad de Oviedo España, firmaron el Programa Específico de Desarrollo del Convenio Marco de colaboración para crear y poner en marcha el Centro de Cooperación y Desarrollo Territorial (CeCodet), mismo que fue inaugurado el 3 de mayo del mismo año.

La creación del CeCodet responde a una serie de necesidades tanto de carácter científico como institucional. Es un espacio dedicado al encuentro de expertos, internos y externos, estudiantes de pregrado y posgrado, creando un vínculo entre la academia, institutos y laboratorios del CUValles con los sectores productivo, gubernamental y social de la región y del estado.

El 4 de diciembre de 2012 se firmó en el CUValles la Declaración sobre la creación de los cuatro CeCodet de la Universidad de Guadalajara (CUCienega, CUCSur, CUCosta y CUValles), así como las bases para su inclusión en la Red Iberoamericana de Centros de Cooperación y Desarrollo Territorial (RIC-Codet). Lo anterior resultado del trabajo del 1er. Taller para la integración de la red Iberoamericana de Cooperación y Desarrollo Territorial, efectuada en la Ciudad de Puerto Vallarta y en el propio CUValles.

A casi un año de su inauguración en el CUValles, se ha trabajado en la creación y alimentación de un banco de datos de información útil para el desarrollo de investigaciones y diagnósticos regionales, entorno a los cuatro ejes estratégicos para el Desarrollo Regional del plan de desarrollo del CUValles Visión 2030: Educación, Emprendurismo, Medio Ambiente y Salud, y Desarrollo Rural. Por otro lado se ha iniciado con los trabajos de cartografía de la Región.

3.3 El Laboratorio de Consultoría y Asesoría Organizacional (LACAO)

Desde hace seis años se ofrece el Programa de Consultorías Universitarias a través del Laboratorio de Consultoría y Asesoría Organizacional (LACAO), en coordinación con el Fondo Jalisco de Fomento Empresarial (FOJAL) y el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco (COECyTJAL).

Este programa ha permitido a más de 100 empresas de la región incluir mejoras en su estructura organizacional y sus procesos. Para el calendario 2012-B se involucraron 20 empresas y 70 estudiantes. El lugar de procedencia de las empresas que han sido capacitadas comprende ocho municipios de la región: Ameca, Cocula, Ahualulco de Mercado, Etzatlán, Tala, Teuchitlán, San Marcos y San Martín de Hidalgo.

A lo largo de este periodo, más de 300 estudiantes del CUValles se han integrado al equipo de consultores junior, lo que ha representado para ellos una práctica relacionada con sus áreas de estudio. Con apoyo del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco (COECyTJAL), del Fondo Jalisco de Fomento Empresarial (FOJAL) y el CUValles, el monto total de soporte a estas 20 empresas será de casi 670 mil pesos.

Las compañías pertenecen a distintos sectores como el industrial, comercial y de servicios, que incluyen florerías, salones de belleza y restaurantes.

Tabla 3.1 Empresas apoyadas a través del LACAO

Indicador	Resultados alcanzados
Empresas	20
Municipios Atendidos	6
Consultores Junior	81
Consultores	13
Asesores	2
Empresarios Capacitados	20
Programas Educativos Vinculados	6
Cursos de capacitación	10
Cursos de capacitaciones integrales	6

Fuente: LACAO, CUValles

3.4 Centro de Emprendurismo e Incubación del CUValles

El Centro de Emprendurismo e Incubación (CEI) del CUValles es una organización que incuba nuevas empresas, preferentemente de tecnología intermedia; opera por proyectos, con fondos públicos y privados.

Las principales áreas en que se les apoya son: administración, mercadotecnia, sistemas, finanzas y legal, si requiere de algún conocimiento técnico se procede a la vinculación con otros centros universitarios.

Dentro de las actividades desarrolladas en el 2012 destacan las siguientes:

Como resultado de la convocatoria “Plan de Negocios” con la finalidad de que ingresen nuevos proyectos a la incubadora, se presentaron 7 proyectos que fueron turnados al Equipo Evaluador. El Comité Técnico de la Incubadora aprobó 5 de ellos, que son Cocinas Solares, Apicultores de Cocula, Dulces Delin, Mediblanco y Bicentenario.

Se participó en la Convocatoria Productividad Jalisco 2012 de Secretaría de Promoción Económica (SEPROE), en el rubro de Incubadoras y Aceleración de Negocios. De esta participación el CEI se vio beneficiado con un recurso económico de \$101,250.00 M.N. para el área de consultoría, el 24 de enero del 2012.

El 29 de marzo del 2012, se obtuvo la validación del modelo Jalisco emprende en su versión de tecnología intermedia. En el mes de abril del mismo año se logró el reconocimiento a nivel nacional como incubadora y logrando ser parte del Sistema Nacional de Incubadoras de Empresas.

3.5 Programa Enactus

ENACTUS es una organización no lucrativa, que trabaja en sociedad con empresas, gobierno y la educación superior, ENACTUS moviliza a los estudiantes universitarios para que usen sus conocimientos que están aprendiendo en el aula en desarrollar negocios reales y solventar aspectos económicos en sus comunidades.

En el CUValles se coordina y asesora a un grupo de estudiantes líderes emprendedores que trabajan con responsabilidad social en las comunidades vulnerables con proyectos económicos, ambientales y de salud, este equipo está conformado por 50 estudiantes de diferentes Licenciaturas como lo son Turismo, Administración, Agronegocios, Contabilidad, Educación, Sistemas de información.

Los 4 proyectos de SIFE actualmente ENACTUS CUValles han impactado en:

- 50 Estudiantes SIFE.
- \$130,000 pesos Fondo Recaudado para Proyectos.
- 7 Empresas creadas.
- 10 nuevos Productos en el Mercado.
- Ingresos en las comunidades Impactadas: \$150,000.
- 15 Empleos
- 2,600 Personas Impactadas Directamente.
- 44,000 Personas Impactadas Indirectamente.
- Premio a la Vinculación Universidad-Sociedad al CUValles (portal 15 de septiembre del 2012)

En 2012 el equipo SIFE del CUValles ganó el primer lugar de su liga donde compitió con Instituto Tecnológico de Monterrey (ITEMS) Puebla, Instituto Tecnológico de Monterrey (ITEMS) Toluca y Escuela Bancaria y Comercial (EBC) Tlalnepantla. Lo anterior le permitió llegar a finales, donde compitió con: Universidad de Monterrey (UDEM), Universidad Autónoma Mixteca (UTM) y la Universidad José Vasconcelos de Oaxaca (UNIVAS), obteniendo el segundo lugar de la competencia Nacional con los proyectos “empoderamiento económico de la mujer”, “cocinando con el sol” y “APIRED”.

3.6 Premio a la Vinculación Universidad-Sociedad al CUValles

La Universidad de Guadalajara dio a conocer a los ganadores del Premio a la Vinculación Universidad Sociedad 2011 que reconoce a los mejores proyectos que generan bienestar para diversos sectores de la comunidad. En la categoría de Universidad sector productivo

fue elegido el proyecto “Api-Red”, que tiene como finalidad impulsar la apicultura de la región.

Api-Red basó su trabajo de vinculación con instituciones gubernamentales e investigadores y académicos de la UdeG, con el objetivo de capacitar técnica y administrativamente a seis grupos de apicultores de los municipios de Magdalena, Etzatlán, Ahualulco de Mercado, San Martín de Hidalgo, Cocula y Ameca.

Es un proyecto que desde 2009 explota las potencialidades de los productores apícolas de la región, a través de la comercialización de productos de la colmena y la creación de redes, el mismo Api-Red fungió como proyecto de SIFE (Students in Free Enterprise) CUValles en 2011, con el cual representaron a la delegación nacional en el torneo internacional realizado en Kuala Lumpur, Malasia.

Entre los logros de este equipo de trabajo están la obtención de un apoyo económico por parte del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología (COECyTJAL), el incremento de trabajadores de 55% en tres grupos de apicultores y la elaboración de un programa computacional que permite llevar controles producción, minimizar costos y tiempo invertido.

Hasta el momento el 57% de los apicultores pertenecientes a Api- Red han sido registrados ante SENASICA (Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad), además de que actualmente trabajan con apicultores del municipio de Cocula.

Los proyectos actuales de SIFE CUValles han impactado a 2 mil 600 personas y a 44 mil indirectamente.

3.7 Vinculación con el entorno

El Comité Técnico Presa de la Vega

El Centro Universitario de los Valles (CUValles) ha participado desde 2009, en el Comité Técnico para el Manejo Integral de la Presa de la Vega. Según la encargada de los Programas Interinstitucionales de la Comisión Estatal del Agua (CEA), la decisión de que

CUValles dirigiera este Comité fue para impulsar y darle continuidad a los proyectos de vinculación. Investigadores y académicos, entre los que se incluyen dos del Centro Universitario de Ciencias Biológico Agropecuarias (CUCBA), estudian la cuenca La Vega-Cocula, desde el punto de vista ambiental, económico, turístico y sociocultural.

Estas acciones se enmarcan en el Programa Valles Valgo Desarrollo Regional, Visión 2030, dentro de la línea Medio Ambiente y Salud. En 2012 se organizaron conferencias, talleres de educación ambiental y talleres para niños en el marco de la celebración del Día Mundial de los Humedales.

Cocula y CUValles trabajarán por la región

En el mes de noviembre, se llevó a cabo la firma de la carta de intención, para colaborar en la creación de un mercado de abastos, en la que las autoridades del Centro Universitario y del municipio de Cocula, acordaron trabajar conforme al Macro Programa Valles Valgo Desarrollo Regional, Visión 2030, orientado a las cuatro líneas: extensionismo rural, emprendurismo, educación y medio ambiente y salud.

Por parte de las autoridades del municipio se solicitó el apoyo de la comunidad universitaria para la creación de la Ruta del Mariachi. Se pretende que los estudiantes puedan realizar prácticas y servicio social en este proyecto, sobre todo los alumnos de la Licenciatura en Turismo.

Las estipulaciones del Plan Institucional de Desarrollo, el Acuerdo Universitario para el Desarrollo Sostenible de Jalisco (ACUDE) de la Universidad de Guadalajara y el dictamen de creación del CUValles fueron la base de esta carta.

Municipio de Etzatlán y CUValles firman carta de intención

Las autoridades del CUValles también visitaron el municipio de Etzatlán; en esta ocasión presentaron las líneas de trabajo que siguen académicos, investigadores y estudiantes por la región Valles; ambas instituciones firmaron una carta de intención.

Durante la reunión las autoridades municipales de Etzatlán conocieron cómo se ha beneficiado la región por el Programa Valles Valgo Desarrollo Regional, Visión 2030.

En el caso de la línea de Educación, once escuelas han resultado beneficiadas en Etzatlán con el programa Sale y Valee, indirectamente más de 5 mil 500 familias se han favorecido. En materia de extensionismo, se retomó la intención de brindar asesoría para elaborar un proyecto para la creación de un mercado de abastos regional.

Se colabora con las autoridades municipales para organizar el Primer Festival de las Artes cuyo programa incluye música, teatro, danza, pintura, fotografía y escultura con la finalidad de promover tanto artistas locales, nacionales e internacionales. También se acordó coadyuvar en la investigación arqueológica y antropológica de la región.

3.8 Programas de educación continua, abierta y a distancia

En cuanto a la implementación de programas de educación continua, abierta y a distancia, se puede mencionar el diplomado en Tecnología y Gestión Digital de la Información que se encuentra en la modalidad presencial optimizada. También se tiene el Diplomado en Formación de Guía de Turistas Especializados en la Cultura de los Valles y el Diplomado en Impuestos.

3.9 Programa de deportes y recreación

Entre los resultados de la promoción de la salud y el deporte destaca el caso de David Aranda Alcalá, estudiante de la Licenciatura en Agronegocios quien representará al estado de Jalisco en el Campeonato Nacional de Atletismo.

3.10 Talleres artísticos y actividades culturales

Durante el 2012 se ofrecieron talleres deportivos y culturales como parte de la formación integral del estudiante, esta serie de talleres también se ofrecen de manera libre y abierta para la comunidad de los municipios de la región. Entre ellos se prestan más de 30 talleres de arte, deportivos, educación para la salud, proyecto de vida y desarrollo

humano, que coadyuvan a la formación del estudiante como un profesionalista capaz de desempeñarse productivamente y como un ser humano con una actitud favorable para un aprendizaje permanente.

En total se desarrollaron 23 actividades artísticas, 36 culturales, 13 académicas y 19 deportivas, con lo cual se impulsa la creatividad y el esparcimiento cultural en la región Valles.

3.11 El programa Sale y Valee

El programa Sale y Valee se diseñó e implementó en el marco del Programa Valles Valgo, en su eje de Educación para todos. La intención inicial de este programa fue la de fomentar habilidades para la lecto-comprensión en estudiantes del nivel básico de la Región Valles, a través de acciones de intervención por parte los estudiantes del centro universitario. Para ello se gestionaron apoyos en instituciones municipales, estatales y federales, así como en el congreso estatal y la cámara de diputados federal, con lo que se buscó el apoyo a la movilidad de los estudiantes y la permanencia del programa.

Aunque los apoyos esperados por las diferentes instancias no fueron suficientes para el logro de las acciones como se tenían previstas, el programa Sale y Valee evolucionó para consolidarse como un programa de servicio social para los estudiantes de los últimos semestres de todos los programas educativos, quienes participan en las mismas actividades de promoción de la lectura en las escuelas del nivel preescolar, primarias y secundarias de los diferentes municipios de la región.

Mediante estas actividades se han logrado impactos muy significativos tanto en la población infantil intervenida como en sus familias, ya que el diseño del curso incluye tareas de animación sociocultural para el desarrollo de nuevas actitudes en los contextos microsociales hacia la cultura literaria.

El programa se ha implementado por ciclos semestrales; en 2012 sus resultados se reflejan en las siguientes tablas.

Tabla 3.2 Resultados de atención del programa Sale y Valee. Ciclo 2012A

MUNIC	LOC	PREST	PREESC	PRIM	SEC	BD	BI
Acatic	1	1	0	1	0	166	896
Ahualulco de mercado	1	2	1	1	0	136	615
Amatitán	1	4	2	3	0	724	3,220
Ameca	8	17	3	17	0	2372	10,510
Chiquilistlán	1	1	0	1	0	11	55
Cocula	6	14	4	10	3	2670	15,662
Arenal	2	3	1	2	1	534	2,205
Etzatlán	3	8	4	5	4	1669	8,328
Magdalena	1	1	0	2	0	286	1,230
San Juanito de Escobedo	2	3	0	3	0	317	1,407
San Martín hidalgo	7	10	1	8	0	1480	6,552
Tala	7	16	3	12	1	2443	12,114
Tecolotlán	1	2	1	1	0	211	1,109
Tequila	1	6	4	2	1	753	3,327
Teuchitlán	1	2	1	1	0	245	1,371
Villa Corona	1	3	0	3	0	559	2,446
TOTAL	44	93	25	72	10	14,516	71,047

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos, Enero 2013

Tabla 3.3 Resultados de atención del programa Sale y Valee. Ciclo 2012B

MUNIC	LOC	PREST	PREESC	PRIM	SEC	BD	BI
Acatic	1	1	0	1	0	231	855
Acatlán de Juárez	1	1	0	1	0	229	759
Ahualulco de mercado	1	4	0	2	0	265	1,140
Amatitán	1	5	1	1	0	378	1,489
Ameca	5	18	6	7	0	1219	4,740
Cocula	1	2	0	1	0	88	372
El arenal	2	4	1	2	0	719	3,452
Etzatlán	1	3	1	0	2	613	2,186
Guachinango	1	2	0	1	0	145	708
Magdalena	1	1	0	2	0	285	1,230
San Juanito Escobedo	1	1	0	1	0	40	148
San marcos	1	3	0	1	0	189	803
San Martín hidalgo	3	4	1	2	0	398	1,648
Tala	3	8	1	4	0	900	3,786
Talpa	2	2	0	2	0	239	1,056
Tequila	2	2	1	1	0	383	1,564
Teuchitlán	1	2	1	0	1	139	654
Villa Corona	1	2	0	2	0	402	1,189
TOTAL	28	64	13	30	3	6,862	27,779

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos, Enero 2013

En lo que refiere a beneficiados directos se cuenta un total de 14,516 niños de 16 municipios en el ciclo 2012A; y 6,862 de 18 municipio para el ciclo 2012B. Para cada calendario se calcula que el número de beneficiarios indirectos (el promedio de familiares de los niños) es de 71,047 y 27,779 personas respectivamente.

En este segundo año de operación se trabajó en el cuidado de la calidad de este programa; anteriormente los prestadores de servicio se distribuían uno por escuela y a partir del 2012B se distribuyen en parejas. Lo anterior explica la disminución en las cifras

de beneficiados pero también permite una mejor atención a los niños y el registro de sus actividades para un mejor control y reporte de las mismas.

A través de la promoción de la lectura, en el mediano y largo plazo el programa pretende impactar en forma positiva en los resultados de las pruebas enlace y PISA de los niños y jóvenes de la región, mejorando las habilidades de lectocomprensión.

3.12 Prácticas profesionales

El programa educativo de Derecho tiene incorporadas las prácticas profesionales a su plan de estudios. En el calendario 2012A, se asignaron 36 alumnos a realizar sus prácticas, de los cuales todos las acreditaron. En el calendario 2012B, fueron asignados 44 alumnos de los cuales 42 lograron concluir las.

3.13 Servicio Social

El servicio social es parte de las acciones de vinculación que realiza el Centro Universitario. Al cierre del calendario 2012B, se cuentan 450 estudiantes realizando actividades de servicio social en diversas dependencias y localidades de la región.

Gráfica 3.2 Estudiantes en el programa de servicio social



Resulta significativa la cifra de 278,160 horas de servicio social registradas en el citado calendario, dado que refleja el tiempo que los estudiantes han contribuido a mejorar las condiciones de vida de los habitantes de la región.

Gráfica 3.3. Horas de servicio social



Gestión y Gobierno



INFORME
DE ACTIVIDADES
MTRA. MÓNICA ALMEIDA LÓPEZ



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de los

valles

4. GESTIÓN Y GOBIERNO

4.1 Recursos humanos

La plantilla del personal administrativo del CUValles es de 170 trabajadores administrativos y de servicio, de los cuales 105 son contratos temporales que se pagan con recursos autogenerados por el centro, cantidad que representa el 61.76% de los trabajadores. Es importante señalar que del personal del Centro Universitario, 30 se dedican a actividades de servicio y 140 apoyan áreas administrativas, es decir que un trabajador de servicio apoya a 143 estudiantes, mientras que un administrativo atiende en promedio a 30 estudiantes. El cuerpo directivo se encuentra integrado por 48 nombramientos.

Gráfica 4.1 Personal administrativo



4.2 Recursos financieros

En el año 2012 el Centro Universitario tuvo un presupuesto de \$ 98,285,207.65 distribuido de la siguiente manera: \$ 55,996,908.00 para el pago del personal académico, administrativo, directivo y de servicio; \$ 8,015,003.00 de subsidio ordinario, \$ 10,786,858.19 de ingresos autogenerados; además de \$1,550,000.00 para la adquisición de material bibliográfico; \$ 11,729,244.14 en el Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior (FADOEES); \$ 1,725,922.36 del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP); \$ 101,250.00 de SEPROE; \$ 638,943.48 en el Programa de apoyo y mejora a las condiciones de producción de los miembros del SNI (PROSNI); \$ 60,000.00 en el Programa de Concurrencias Financieras para la Investigación y Proyectos Especiales Emergentes (PROCOFIN); \$ 72,000.00 en el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología; \$ 134,695.29 en recursos comprometidos en 2011; \$ 476,250.00 por proyectos de capacitación personal y consultoría; \$ 5,735,441.00 para el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI-2011); \$ 262,692.19 en el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología del Estado de Jalisco (COECYTJAL). Vale la pena resaltar que se captaron \$ 3,325,147.47 por servicios de educación continua y programas semiescolarizados.

4.3 Conservación y Mantenimiento

Con la finalidad de que la infraestructura física, instalaciones y equipamiento en general se conserven en condiciones óptimas para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas del Centro, y se prolongue su vida útil para lo cual fue creada, de manera oportuna se ha dado mantenimiento de carácter recurrente, así como el predictivo, preventivo y correctivo.

La horizontalidad de la infraestructura que contempla el plan maestro de construcción, hace que las superficies de áreas verdes predominen. En este momento se ve reflejado el esfuerzo que de manera conjunta fue emprendido por toda la Comunidad Universitaria para forestar y reforestar los 60,000 m² de áreas verdes. Hoy en día se tienen plantados

tres mil árboles de distintas variedades, esta acción tiene un impacto directo en el modelo académico adoptado por el Centro Universitario, toda vez que cualquier espacio puede ser propicio para adquirir conocimientos, además de contribuir al equilibrio ecológico y a la sustentabilidad.

En materia de vigilancia estratégicamente se ha completado el sistema de circuito cerrado que facilita el resguardo y la custodia del patrimonio universitario.

4.4 Compras y Suministros

Los procedimientos de Compras, Contratación de Servicios, Arrendamientos para Obras Civiles y Servicios, se hicieron en estricto apego al Reglamento de Adquisiciones, Arrendamientos y Contratación de Servicios y el de Obras y Servicios de la Universidad de Guadalajara, así como a los Lineamientos y Acuerdos específicos del ejercicio de cada fondo federal y demás normatividad aplicable. En el año 2012 se realizaron un total de 395 procedimientos, todos ellos originados de las requisiciones de los diferentes fondos autorizados.

El Comité de Compras y Adquisiciones del Centro Universitario, sesionó en 7 ocasiones en las cuales validó y falló favorablemente un total de 26 procedimientos.

4.5 Infraestructura Física

CUValles fue el primer centro universitario de toda la Red Universitaria en contar con su Plan Maestro de Construcción, lo que ha permitido tener una adecuada proyección, planeación y priorización de la infraestructura necesaria para la operación y desarrollo de las actividades del Centro.

A doce años de la creación del Centro y con una acertada visión se cuenta con los sesenta y cuatro espacios de aprendizaje y su Centro de Servicios Académicos, así como la infraestructura complementaria y las instalaciones de servicio mínimas necesarias.

La construcción actual representa solo el treinta y cinco por ciento de toda la infraestructura contemplada dentro del Plan Maestro de Construcción. Los apoyos

recibidos se derivan de los Programas Federales, Institucionales y Especiales, con los que en suma dan una inversión de aproximadamente de \$100, 000,000.00 de pesos.

El desfase que se ha tenido en los apoyos para infraestructura por la problemática generada con las aportaciones federales y estatales desde el 2009, ha originado dificultades para atender de manera óptima los trabajos de docencia e investigación, pues aunque se optimiza el uso de las aulas con la modalidad no convencional, hacen falta espacios para atender la demanda que se genera. Es urgente la conclusión de los Edificios Académico, el de Tecnologías para el Aprendizaje y el de Investigación y Posgrado, a fin de liberar laboratorios de aprendizaje que se utilizan para atender estas funciones sustantivas. Si bien es cierto que en los últimos años se han otorgado apoyos para infraestructura para la construcción de los espacios descritos no han sido los suficientes. A continuación se describe el estado actual del proceso de construcción de estos edificios:

Edificio Académico

Se inició a construir en el mes de octubre de 2009 y actualmente se encuentra en su tercera etapa de construcción y tiene un avance del cincuenta por ciento. Su inversión actual es de \$ 22,250,000.00 millones pesos derivados del Fondo de Infraestructura Equipamiento Telecomunicaciones 2008 (FIET), el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2009 y 2011. Para su terminación se requiere de una inversión de \$ 28,000,000.00 millones de pesos. Se participa en FAM 2013 para la obtención de los recursos necesarios para esta obra (en espera del resultado).

Edificio de Tecnologías para el Aprendizaje

Se encuentra en proceso de edificación la primera etapa por un monto de \$5,000,000.00 de pesos autorizados por el Gobierno Federal a través del Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior (FADOEES) 2011, el alcance constructivo de esta etapa será para cubrir el cien por ciento de la partida de preliminares y cimentación y en breve se harán las gestiones para que se realice el proceso de adjudicación de la segunda fase a través de CAPECE, debido a que el recurso autorizado es de FAM 2010 por un monto de \$5,000,000.00. El alcance de esta fase permitirá

construir el 50% de la partida de estructura. Para la conclusión de este edificio se necesitan aproximadamente \$32,000,000.00

Edificio de Investigación y Posgrado

El incumplimiento del Gobierno del Estado al no entregar los \$38 millones de pesos autorizados por el Congreso del estado en el Fondo de Egresos 2010, provocó que se realizara una repriorización de la infraestructura, en la cual los recursos obtenidos para el edificio de Investigación y Posgrado se destinaron al avance del edificio Académico, de lo contrario se tendrían tres obras inconclusas.

Adicionalmente preocupados de tal situación se implementaron estrategias que a corto plazo permitieran resolver la problemática actual, acondicionando cinco espacios para oficinas que liberen el mismo número de laboratorios de aprendizaje. Los espacios en mención, por su carácter provisional, fueron proyectados a base de muros desarmables, lo que permitirá que sean recuperables en un 90 %. Físicamente fueron ubicados junto al edificio administrativo actual de tal manera que el plan maestro de construcción no sufra modificaciones en su funcionalidad y conserve su contexto arquitectónico original. Los espacios se utilizarán para las actividades de extensión, difusión, talleres integrales y programas de desarrollo regional y transferencia tecnológica. Este proyecto que fue financiado con un \$1, 000,000.00 del Fondo de Contingencia de la Rectoría general y un \$1, 000,000.00 gestionado por la Vicerrectoría Ejecutiva del Flujo de la Red Universitaria.

En síntesis, la construcción y puesta en marcha de estos edificios, con una propuesta sustentable de diseño, dará la posibilidad de liberar los laboratorios de aprendizaje que tienen un uso diferente, duplicar la matrícula actual y diversificar la oferta académica con mayor demanda.

4.6 Obras de Conservación y Mantenimiento, Adecuación y Ampliación

Del apoyo recibido a través del FADOEES 2012, por un monto de \$6,729,244.14, el 26% se destinó al mantenimiento y conservación de la infraestructura física instalada específicamente a pintura e impermeabilización de azoteas y el 74 % restante será destinado a la adecuación del Laboratorio Escuela Eco-cafetería y un espacio de usos múltiple, que facilitará la realización de todo tipo de eventos académicos como cursos de inducción, actos académicos, exposiciones, convenciones, así mismo la multifuncionalidad de los espacios beneficiará la práctica del deporte toda vez que las canchas de uso múltiple quedan dentro de este espacio.

Sala de Juicios Orales

Con una inversión de \$ 1, 000,000.00 de pesos se acondicionó uno de los auditorios para la sala de juicios orales, la cual por sus características será una de las más moderna y funcionales de la Red Universitaria.

4.7 Transparencia y Rendición de Cuentas

En cumplimiento a lo establecido en la Ley Orgánica, y el resto de Estatutos, Reglamentos, Lineamientos y Circulares y Acuerdos que facultan a la Contraloría General de Nuestra máxima Casa de Estudios, se efectuó la revisión correspondiente a los subprocesos de suministros y el de operación de la flota vehicular, arrojando un resultado satisfactorio. Las observaciones fueron mínimas y su origen fue derivado de errores de carácter involuntario, a la fecha informamos que con base a las acciones que de manera inmediata se implementaron, la Contraloría General y la Comisión de Hacienda del Consejo General Universitario dictaminaron que hay el cabal cumplimiento.

Por otra parte el archivo inactivo se encuentra debidamente resguardado y actualizado físicamente. El proceso de digitalización se encuentra en un 10%, esta acción permitirá una consulta más rápida y eficaz.

4.8 Control Patrimonial

El área de Patrimonio de control patrimonial se encarga de la administración, actualización y resguardo de 18,779 bienes capitalizables ubicados en el Centro Universitario de los cuales se realizaron revisiones periódicas para la actualización y ubicación de los mismos; así mismo se realizaron en tiempo y forma 97 altas y su respectivo resguardo de bienes capitalizables adquiridos a través de los fondos ejercidos en el presente año con lo cual apoyamos a la comprobación oportuna de los fondos; así mismo se emprendió la actualización de los sistemas de inventarios Histórico y PATME II a fin de tener un mejor control de todos los activos fijos. Actualmente se tiene un avance de un 98%, esta acción nos permitirá tener a corto plazo, la certeza de conocer la ubicación, uso y estado físico que guarda el bien, toda vez que el resguardante adquiere el compromiso del buen uso del mismo y mantener actualizados los sistemas de inventario vigente de la Universidad de Guadalajara SIIAU.

4.9 Unidad Interna de Protección Civil

Las actividades más relevantes de la Unidad Interna de Protección Civil (UIPC) que se desarrollaron en el año 2012 fueron: 2 simulacros de evacuación los días 23 de abril y el 14 de septiembre. Se recibió por parte de Protección Civil y Bomberos de Ameca la capacitación de combate a incendios y manejo de extintores; se tomó la capacitación de “Formación de Primeros Respondientes para la atención inmediata de las urgencias médicas y el manejo de lesiones” en la ciudad de Guadalajara; se inició la capacitación de para la UIPC dando inicio con reanimación cardiopulmonar (RCP), Primeros Auxilios y Arrastre, dando continuidad con estas capacitaciones en el presente año 2013. Como una medida de concientización se realizó un Rally de Protección Civil, teniendo como temas principales, RCP, primeros auxilios, combate a incendios, arrastre y uso del cinturón, participando 4 equipos conformados por alumnos y personal administrativo que en su total sumaron 25 participantes.

4.10 Acciones relevantes en torno a la sustentabilidad y al equilibrio ecológico

En términos de reforestación, con el esfuerzo y el apoyo de la Comunidad Universitaria el inventario de árboles de distintas variedades producto de las múltiples campañas hoy en día suma un total de tres mil.

Con respecto a medidas de ahorro de energía, se remplazaron lámparas de iluminación convencional a lámparas LED y paneles solares; así mismo se colocaron pistones neumáticos en un noventa por ciento a las puertas de laboratorios y automatizaron algunos ingresos, para un mejor aprovechamiento del aire acondicionado; para el tratamiento, ahorro y cuidado del agua, actualmente se encuentran funcionando adecuadamente tanto la planta potabilizadora y la de tratamiento de aguas residuales. Por otra parte un noventa y ocho por ciento de los mingitorios son ecológicos y un ochenta por ciento de los lavabos tienen válvula ahorradora. En cuanto al programa de separación de residuos sólidos en su fase primaria, se puede mencionar que opera satisfactoriamente.

Desde el mes de abril del año 2012, se forma parte del Consejo Consultivo Municipal de la Comisión Federal de Electricidad de la Zona Minas y en la sesión de Consejo de Centro efectuada el día lunes 17 de diciembre de 2012 fue constituida la Comisión de Conservación, Mantenimiento y Sustentabilidad, cuyas principales funciones serán el apoyo de estas cuatro acciones.

4.11 Junta Divisional

En el 2012, la Junta Divisional realizó 9 sesiones que generaron 85 acuerdos. En la siguiente tabla se mencionan los principales.

Tabla 4.1 Principales acuerdos de la Junta Divisional

Número de sesión	Fecha	Acuerdo
1	10/07/2012	<p>Se aprueba la realización de un taller cuyo objetivo sea: 1.- Analizar el catálogo de disciplinas PROMEP. 2.- Ajustar el catálogo de las disciplinas PROMEP a cada Departamento. 3.- Adscripción de los profesores siguiendo los criterios aprobados. 4.- Clarificar los criterios de inter-operación entre las distintas unidades académicas del Departamento (Laboratorios y Centros de Investigación) y las mismas academias. Debiendo participar los Jefes de Departamento, Directores de División y demás personal técnico que se requiera. Taller a realizarse el día jueves 19 de julio del 2012. En horario a definir.</p> <p>Se aprueba el diseño y formulación de un curso propedéutico como requisito para ingresar al CUValles que contemple los alfabetismos, debiendo ser desarrollado por las academias de lenguas y metodologías instrumentales y métodos científicos. Los directores de división deberán presentar la propuesta de curso propedéutico, incluyendo horas, días, espacios, costos</p>
3	05/09/2012	<p>La DECT queda conformada por catorce academias, nueve academias en el DCNE y cinco en el DCCI. La DEES queda conformada por veintisiete academias, quince academias en el DCSH y doce en el DCEA.</p> <p>Se aprueba el catálogo con 41 academias en congruencia con las políticas, criterios y lineamientos establecidos por la Junta Divisional celebrada el 10 de Julio del año en curso, bajo el acta CV/AJD/001/2012, realizado por los Colegios Departamentales del CUValles en el 1er. Taller de Organización de Academias en Villa Primavera, llevado a cabo el día 14 de agosto del año en curso y por los ajustes definidos por la Junta Divisional del 31 de agosto y la del presente día del año en curso.</p>
5	31/10/2012	<p>Se acuerda aprobar de manera general la Propuesta de Reglamento de las Academias CUValles.</p> <p>Se aprueba la Propuesta de Políticas y Lineamientos de los Procesos Editoriales CUValles</p> <p>Se aprueba la propuesta de Producción Editorial</p> <p>Se aprueba la propuesta de Prácticas Profesionales</p>
6	14/11/2012	<p>Se aprueban los Lineamientos para el Diseño de Proyectos del Centro Universitario de los Valles 2012-2013</p> <p>Se aprueba el Reglamento de Academias con 9 capítulos como Proyecto de Dictamen, para ser presentado ante la Comisión de Normatividad.</p>
7	20/11/2012	<p>Se aprueba de manera general la distribución del presupuesto 2013 en los proyectos de la Secretaría Académica, Secretaría Administrativa, Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje y Coordinación de Servicios Generales.</p>
9	16/01/2013	<p>Se aprueba el portafolio de proyectos para la Planeación Académica Proyectos y Perfiles-PA. 2013-A de la DEES</p>

Fuente: Secretaría Técnica de la Secretaría Académica del CUValles, Enero de 2013

4.12 Consejo de Centro Universitario

El Consejo de Centro, como máximo órgano de gobierno y autoridad, durante el 2012 sesionó en ocho ocasiones, analizando y aprobando 253 dictámenes de las diferentes comisiones permanentes, fortaleciendo la vida institucional del CUValles.

Gráfica 4.2 Dictámenes aprobados por el HCCU 2005-2012



Retos

3^{ER}

INFORME
DE ACTIVIDADES
MTRA. MÓNICA ALMEIDA LÓPEZ



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de los

valles

5. RETOS

Consolidar el modelo curricular por perfiles y proyectos

En el rubro de la innovación educativa, es necesario consolidar la transición de los currícula basados en contenido a un currículum integrado por perfiles y proyectos, lo cual requiere la armonización de los procesos administrativos con las nuevas formas de organización del trabajo académico, a través del desarrollo de nuevas capacidades organizacionales para la generación y aplicación del conocimiento con pertinencia social, a través de los proyectos formativos, de investigación y de intervención para el desarrollo regional.

Garantizar el financiamiento para concluir el Plan Maestro de Construcción

El avance en las obras de infraestructura física de acuerdo al Plan Maestro de Construcción es un reto en el que se ha avanzado poco debido al desfase del financiamiento proveniente de las aportaciones federales y estatales desde el 2009. Aunque se ha continuado con la optimización en el uso de las aulas gracias a la modalidad semipresencial, se proyecta que la demanda de educación superior en la región Valles continúe al alza, demanda que será difícil atender con el 50% de las aulas ocupadas por laboratorios, cubículos de investigadores y otros servicios.

Es urgente la conclusión del Edificio Académico, para lo cual se requiere una inversión de \$28,000,000.00 millones de pesos.

A este monto se suman \$32,000,000.00 para terminar el de Tecnologías para el Aprendizaje y \$60,000,000.00 para la obra del Edificio de Investigación y Posgrado.

La creación de la División de Ciencias de la Vida y creación de las plazas de las coordinaciones de carrera de programas educativos de reciente creación

Con el propósito de ser pertinentes con el entorno social y el incremento de los PTC, es fundamental la consolidación de la estructura académica de este Centro, mediante la autorización de una División de Ciencias de la Vida, que integre las disciplinas transversales que los 14 programas de pregrado y los tres de posgrado requieren, pero

que no corresponden a las dos ámbitos de estudio de las otras dos Divisiones. En específico a esta área, el centro universitario cuenta con las carreras de la Nivelación en Enfermería y Psicología; además se tiene en puerta la apertura de Nutrición.

También se debe asegurar el pago con presupuesto ordinario de las plazas de las coordinaciones de programas educativos creados en los últimos 5 años: Ingeniería en Electrónica y Computación, Ingeniería en Mecatrónica, Licenciatura en Psicología y Licenciatura en Trabajo Social.

Incremento en el número de PTC del CUValles

El aseguramiento de la calidad educativa, precisa del aumento de PTC con perfiles pertinentes a los nuevos PE que se han creado, condición indispensable para aumentar la matrícula. De acuerdo a los criterios del PROMEP, se requieren al menos el siguiente número de nuevos PTC por PE: Educación: 5; Mecatrónica: 5; Psicología: 11; Trabajo social: 9; Maestría en Administración de Negocios: 1; y Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas: 1.

Acreditaciones y re acreditaciones

El asegurar la calidad de nuestros programas educativos es parte de los retos de éste y los próximos años. En el corto plazo, se acreditarán los PE de Agronegocios y Educación y se re acreditarán los PE en Administración, Contaduría y Derecho. Estos procesos ofrecen la oportunidad de autoevaluar no sólo una carrera en específico, sino todas las áreas del Centro Universitario, lo que nos garantiza también la calidad en los programas que aún no están en condiciones de evaluarse (Mecatrónica, Psicología, Electrónica y Computación, Trabajo Social, Nivelación en Enfermería).

Continuación del modelo de vinculación con el entorno

Es imperativo que la Universidad se vincule con los Gobiernos Federales, Estatales y Municipales y demás agentes sociales de la Región, con el propósito de generar sinergias de colaboración en proyectos comunes. Hemos avanzado en este sentido; en este momento, se requiere reforzar las gestiones con los poderes gubernamentales, con el sector social y productivo, además del impulso que desde la Administración General se dé

a este tipo de acciones en aras de consolidar el modelo de la Red Universitario y en beneficio del desarrollo de las regiones.

ANEXOS

Formación y Docencia

Tabla I. Programas educativos del CUValles

PROGRAMA EDUCATIVO	AÑO DE APERTURA	Nivel CIEES	AÑO Y ORGANISMO DE ACREDITACIÓN
PE de Licenciatura			
Administración	Septiembre 2000	1	CACECA 2007
Agronegocios	Febrero 2007	En proceso	En proceso
Contaduría	Septiembre 2000	1	CACECA 2007
Derecho	Septiembre 2000	1	CONFEDA 2007
Educación	Septiembre 2005	En proceso	En proceso
Electrónica y Computación	Septiembre 2008		
Informática	Septiembre 2000	1	CONAIC 2006
Mecatrónica	Septiembre 2008		
Nivelación de Enfermería	Septiembre 2008		
Psicología	Septiembre 2010		
Sistemas de Información	Septiembre 2008		
Turismo	Febrero 2004	1	CONAET 2010
Trabajo Social	Septiembre 2011		
Nivelación de Trabajo Social	Septiembre 2011		
Tecnologías de Información	ago-12		
PE de Posgrado			
Maestría en Administración de Negocios	Febrero 2009		
Maestría en Ciencias Físico Matemáticas	Septiembre 2010		
Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas	Septiembre 2010		

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Control Escolar. CUValles, Enero 2013.

Tabla II. Matrícula de estudiantes por programa educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	2010A	2010B	2011A	2011B	2012A	2012B	2013A
PE de Licenciatura							
Administración	442	476	477	459	414	358	389
Agronegocios	226	262	284	277	260	267	274
Contaduría	431	424	424	411	383	362	366
Derecho	432	458	482	508	448	468	522
Educación	400	470	476	439	392	357	347
Electrónica y Computación	173	207	241	233	240	229	213
Informática	134	102	86	66	25	17	0
Mecatrónica	162	193	223	231	239	243	257
Nivelación de Enfermería	439	526	666	713	754	651	780
Nivelación en Trabajo Social				0	32	32	42
Psicología		45	136	179	208	279	363
Sistemas de Información	133	165	205	217	239	229	198
Trabajo Social				9	73	121	209
Turismo	344	356	344	345	300	291	281
Tecnologías de Información							16
PE de Posgrado							
Maestría en Administración de Negocios	11	23	18	12	25	22	35
Maestría en Ciencias Físico Matemáticas		2	2	4	4	7	7
Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas		6	7	11	11	13	14
TOTAL	3327	3715	4071	4114	4047	3946	4313

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Control Escolar. CUValles, Enero 2013.

Tabla III. Matrícula de estudiantes por género

PROGRAMA EDUCATIVO	2010-A		2010-B		2011-A		2011-B		2012-A		2012-B		2013-A	
	FEM	MAS												
PE de Licenciatura														
Administración	241	201	250	226	248	229	246	213	217	197	197	161	224	165
Agronegocios	66	160	76	186	80	204	77	200	71	189	69	198	66	208
Contaduría Pública	259	172	251	173	241	182	229	182	206	177	207	155	215	151
Derecho	232	200	247	211	261	221	275	233	248	200	258	210	280	242
Educación	299	101	351	119	361	115	336	103	304	88	284	73	272	75
Electrónica y Computación	30	143	39	168	47	194	47	186	46	194	44	185	39	174
Informática	33	101	22	80	21	65	19	47	6	19	4	13	0	0
Mecatrónica	13	149	14	179	17	206	19	212	17	222	19	224	17	240
Nivelación de Enfermería	400	39	485	41	595	71	639	74	684	70	585	66	699	81
Nivelación de Trabajo Social							0	0	31	1	31	1	40	2
Psicología			35	10	105	32	137	42	160	48	220	59	281	82
Sistemas de Información	74	59	81	84	96	109	94	123	107	132	101	128	86	112
Trabajo Social							6	3	58	15	102	19	183	26
Turismo	232	112	247	109	236	108	225	120	190	110	183	109	179	102
Tecnologías de Información													5	11
PE de Posgrado														
Maestría en Administración de Negocios	7	4	10	13	7	11	4	8	10	15	8	14	13	22
Maestría en Ciencias Físico Matemáticas			1	1	1	1	1	3	1	3	2	4	2	5
Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas			2	4	2	5	5	6	5	6	7	6	7	7
TOTAL	1886	1441	2111	1604	2318	1753	2359	1755	2361	1686	2321	1625	2608	1705
PORCENTAJE	57%	43%	57%	43%	57%	43%	57%	43%	58%	42%	59%	41%	60%	40%

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Control Escolar. CUValles, Enero 2013.

Tabla IV. Estudiantes por municipio de procedencia

MUNICIPIO	2010A	%	2010B	%	2011A	%	2011B	%	2012A	%	2012B	%	2013A	%
Ahualulco del Mercado	268	8.06	241	6.49	261	6.41	252	6.13	249	6.15	221	6%	235	5%
Amatitán	64	1.92	87	2.34	94	2.31	99	2.41	85	2.10	84	2%	89	2%
Ameca	792	23.81	829	22.31	843	20.71	772	18.77	764	18.88	750	19%	813	19%
Antonio Escobedo	54	1.62	46	1.24	54	1.33	65	1.58	58	1.43	55	1%	64	1%
Arenal	65	1.95	85	2.29	92	2.26	90	2.19	81	2.00	73	2%	90	2%
Atenguillo	19	0.57	10	0.27	9	0.22	18	0.44	20	0.49	29	1%	27	1%
Cocula	181	5.44	169	4.55	176	4.32	183	4.45	178	4.40	163	4%	184	4%
Etzatlán	183	5.50	211	5.68	211	5.18	193	4.69	179	4.42	170	4%	182	4%
Guachinango	28	0.84	38	1.02	46	1.13	31	0.75	28	0.69	26	1%	28	1%
Hostotipaquillo	8	0.24	4	0.11	4	0.10	3	0.07	3	0.07	4	0%	4	0%
Magdalena	23	0.69	27	0.73	33	0.81	32	0.78	28	0.69	38	1%	34	1%
Mascota	38	1.14	31	0.83	32	0.79	32	0.78	26	0.64	27	1%	33	1%
Mixtlán	9	0.27	10	0.27	12	0.29	17	0.41	16	0.40	20	1%	21	0%
San Marcos	56	1.68	44	1.18	48	1.18	43	1.05	43	1.06	43	1%	54	1%
San Martín Hidalgo	331	9.95	353	9.50	376	9.24	349	8.48	318	7.86	316	8%	364	8%
Tala	355	10.67	363	9.77	393	9.65	392	9.53	360	8.90	349	9%	404	9%
Talpa de Allende	21	0.63	22	0.59	22	0.54	25	0.61	26	0.64	29	1%	29	1%
Tequila	67	2.01	90	2.42	99	2.43	93	2.26	88	2.17	95	2%	102	2%
Teuchitlán	76	2.28	97	2.61	96	2.36	94	2.28	91	2.25	89	2%	97	2%
Zona Metropolitana de Guadalajara	157	4.72	292	7.86	334	8.20	364	8.85	357	8.82	351	9%	386	9%
Otros municipios de Jalisco	155	4.66	203	5.46	231	5.67	226	5.49	231	5.71	194	5%	253	6%
Otros estados del país	377	11.33	463	12.46	603	14.81	741	18.01	816	20.16	820	21%	820	19%
Otros países	0	0.00	0	0.00	2	0.05	0	0.00	2	0.05	0	0%	0	0%
TOTAL	3327	100%	3715	100%	4071	100%	4114	100%	4047	100%	3946	100%	4313	100%

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Control Escolar. CUValles, Enero 2013.

Tabla V. Rango de edad de los estudiantes

RANGO DE EDAD	2010A	%	2010B	%	2011A	%	2011B	%	2012A	%	2012B	%	2013A	%
17-24 años	2,533	76.10%	2,694	73%	2,849	70%	2,688	65%	2,633	65%	2,788	71%	2,991	69%
25-29 años	334	10.00%	414	11%	502	12%	565	14%	560	14%	444	11%	505	12%
30-34 años	190	5.70%	234	6%	271	7%	298	7%	283	7%	230	6%	261	6%
35-39 años	108	3.20%	157	4%	199	5%	225	5%	216	5%	187	5%	221	5%
40-49 años	127	3.80%	174	5%	188	5%	280	7%	273	7%	224	6%	257	6%
50-66 años	35	1.10%	42	1%	62	2%	58	1%	82	2%	73	2%	78	2%
Total	3327	100%	3715	100%	4071	100%	4114	100%	4047	100%	3946	100%	4313	100%

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Control Escolar. CUValles, Enero 2013.

Tabla VI. Grado de admisión

GRADO DE ADMISION							
CICLO ESCOLAR	2010A	2010B	2011A	2011B	2012A	2012B	2013A
GRADO DE ADMISION	83%	75%	74%	55%	60%	67%	100%

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Control Escolar. CUValles, Enero 2013.

Tabla VII. Aspirantes

PROGRAMA EDUCATIVO	2010A	2010B	2011A	2011B	2012A	2012-B	2013A
PE de Licenciatura							
Administración	80	117	62	139	100	105	46
Agronegocios	37	44	44	67	77	55	30
Contaduría	65	83	65	102	78	91	58
Derecho	122	167	124	178	110	123	99
Educación	101	86	104	104	58	88	33
Electrónica y Computación	32	76	34	56	59	66	30
Informática	0	0	0	0	0	0	0
Mecatrónica	32	74	48	85	52	99	39
Nivelación de Enfermería	128	286	209	144	164	178	173
Psicología		112	151	197	162	195	101
Sistemas de Información	12	28	16	31	55	25	0
Trabajo Social					88	137	113
Turismo	59	70	42	59	100	60	31
Nivelación en Trabajo Social					0	0	10
Tecnologías de Información							10
PE de Posgrado							
Maestría en Administración de Negocios	5	12	0	12	0	15	0
Maestría en Ciencias Físico matemáticas con orientaciones en matemáticas		1	0	2	0	2	0
Maestría en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en procesamiento digital de señales		1	0	0	0	1	0
Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas con Orientación en Matemáticas		6	1	4	1	1	3
TOTAL	673	1163	900	1180	1104	1241	776

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Control Escolar. CUValles, Enero 2013.

Tabla VIII. Admitidos

PROGRAMA EDUCATIVO	2010A	2010B	2011A	2011B	2012A	2012-B	2013B
PE de Licenciatura							
Administración	50	90	45	50	45	52	45
Agronegocios	50	44	44	45	45	50	39
Contaduría	50	45	46	47	45	50	45
Derecho	50	90	46	47	46	91	91
Educación	50	85	45	45	45	50	45
Electrónica y Computación	49	45	34	45	46	50	35
Informática	0	0	0	0	0	0	0
Mecatrónica	40	45	45	45	45	50	46
Nivelación de Enfermería	128	285	208	144	164	178	173
Psicología		45	91	46	45	92	91
Sistemas de Información	42	28	16	45	45	50	0
Trabajo Social				29	45	50	91
Turismo	50	45	42	46	45	51	46
Nivelación en Trabajo Social					0	0	10
Tecnologías de Información							16
PE de Posgrado							
Maestría en Administración de Negocios	0	12	0	12	0	15	0
Maestría en Ciencias Físico matemáticas con orientación en Matemáticas		1	0	2	0	2	0
Maestría en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en procesamiento digital de señales		1	0	0	0	1	0
Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas con Orientación en Matemáticas		6	1	4	1	1	2
TOTAL	559	867	663	652	662	833	775

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Control Escolar. CUValles, Enero 2013.

Tabla IX. Alumnos por institución educativa de procedencia

INSTITUCION	2010A	%	2010B	%	2011A	%	2011B	%	2012A	%	2012B	%	2013A	%
Bachillerato U de G	2,362	70.99%	2,329	0.63	2,280	0.56	2,411	0.59	2,176	0.5377	2,224	56%	2,399	55.62%
Bachillerato SEP	958	28.79%	1,380	0.37	1,777	0.44	1,692	0.41	1,857	0.4589	1,710	43%	1,901	44.08%
Extranjero	7	0.21%	6	0.00	14	0.00	11	0.00	14	0.0035	12	0%	13	0.30%
Total	3,327	100%	3,715	100%	4,071	100%	4,114	100%	4,047	100%	3,946	100%	4,313	100%

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Control Escolar. CUValles, Enero 2013.

Tabla X. Puntajes mínimos y máximos de admisión por programa educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	2010A		2010B		2011A		2011B		2012A	2012B		2013A	
	Mínimo	Máximo	Mínimo	Máximo	Mínimo	Máximo	Mínimo	Máximo	Mínimo	Máximo	Mínimo	Máximo	Mínimo
PE de Licenciatura													
Administración	127.61	186.55	116.27	173.91	119.94	161.44	137.874	169.83	131.6	179.67	133.38	172.99	163.1911
Agronegocios	83.22	153.52	97.59	160.28	100.85	157.05	116.632	167.444	82.16	149.08	96.04	163.1911	100.4033
Contaduría	118.94	177.97	130.88	163.32	122.61	177.22	137.73	177.096	126.93	165.67	135.52	178.7133	126.2933
Derecho	130.92	164.4	126.33	168.87	127.51	172.05	139.144	172.246	132.9	165.50	120.12	182.1422	111.0678
Educación	120.7	179.72	90.98	173.66	105.688	169.3	126.072	160.721	110.756	158.25	114.54	161.6478	101.8789
Electrónica y Computación	91.95	155.22	124.73	170.22	103.23	191.03	112.378	174.299	93.34	180.42	125.15	166.9389	101.7111
Mecatrónica	103.52	171.4	132.39	179.33	104.65	168.85	136.736	183.466	114.69	184.00	139.32	164.1433	94.1222
Sistemas de Información	79.88	156.29	90.52	159.39	107.37	148.87	95.2378	172.28	106.79	159.67	99.35	0	0
Trabajo Social								143.634	120.69	169.58	131.16	168.9278	115.4989
Turismo	113.9	164.19	126.16	168.45	103.88	155.62	117.001	169.168	93.29	172.25	99.71	156.3333	102.1211
Psicología			137.13	170.43	125.84	171	142.874	165.702	140.12	171.00	130.83	172.8289	111.7867
Trabajo Social									120.69	169.58	99.71	168.9278	115.4989
Tecnologías de Información												154.3233	93.9878

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Control Escolar. CUValles, Enero 2013.

Tabla XI. Cupos Ofertados para primer ingreso

PROGRAMA EDUCATIVO	2010A		2010B		2011A		2011B		2012A		2012B		2013A	
	Cupo	Admi												
PE de Licenciatura														
Administración	50	45	90	90	45	45	45	45	45	45	52	52	45	45
Agronegocios	50	37	45	44	45	44	45	45	45	45	50	50	39	39
Contaduría	50	45	45	45	45	45	45	45	45	45	50	50	45	45
Derecho	50	45	90	90	45	45	47	47	46	46	91	91	91	91
Educación	50	45	90	85	45	45	45	45	45	45	50	50	45	45
Electrónica y Computación	50	31	45	45	45	34	45	45	46	46	50	50	35	35
Mecatrónica	50	31	45	45	45	45	45	45	45	45	50	50	46	46
Nivelación de Enfermería	135	128	285	285	209	208	144	144	164	164	178	178	173	173
Psicología	0	0	45	45	90	90	46	46	45	45	92	92	91	91
Sistemas de Información	50	12	45	28	45	16	45	45	45	45	50	50	0	0
Trabajo Social									45	45	50	50	91	91
Turismo	50	45	45	45	45	42	46	46	45	45	51	51	46	46
Nivelación en Trabajo Social									0	0	0	0	10	10
Tecnologías de Información													16	16
PE de Posgrado														
Maestría en Administración de Negocios	0	0	12	12	0	0	12	12	0	0	15	15	0	0
Maestría en Ciencias Físico matemáticas con orientación en matemáticas			25	1	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0
Maestría en Ciencias Físico Matemáticas con orientación en procesamiento digital de señales			25	1	0	0	2	2	0	0	1	1	0	0
Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas con Orientación en Matemáticas			25	6	1	1	4	4	1	1	1	1	2	2
TOTAL	585	464	957	867	705	660	616	616	662	662	833	833	775	775

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Control Escolar. CUValles, Enero 2013.

Tabla XII. Promedios generales por PE

PROGRAMA EDUCATIVO	2010A	2010B	2011A	2011B	2012A	2012B
PE de Licenciatura						
Administración	85.69	85.86	85.65	84.33	86	85.65
Agronegocios	85.54	85.87	84.75	82.43	83.2177	83.87
Contaduría Pública	86.86	87.62	86.83	85.54	86.3578	86.07
Derecho	85.92	81.1	79.37	77.71	81.9083	0
Derecho plan 24	84.07	83.68	83.53	83.95	84.5273	82.19
Educación	87.43	88.02	87.25	86.08	88.139	85.53
Informática	79.58	78.98	78.52	77.67	74.6773	
Electrónica y Computación	78.07	79.35	77.97	77.8	79.3851	76.48
Mecatrónica	78.69	82.58	79.42	77.49	76.6455	74.15
Nivelación de Enfermería	92.01	95.25	88.99	84.42	83.1376	89.89
Sistemas de Información	82.37	79.31	80.25	75.22	81.7046	77.62
Turismo	83.77	84.55	84.02	81.6	83.1489	82.15
Psicología		85.44	86.78	83.77	84.5105	84.38
Trabajo Social						87.76
PE de Posgrado						
Maestría en Administración de Negocios	90.05	91.25	91.81	91.9	83.7678	91.23
Maestría en Ciencias Físico Matemáticas			96	95.98	96	92.82
Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas		97	96.55	95.95	95	92.085
TOTAL	84.62	85.72	85.48	83.87	84.26	79.49

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Control Escolar. CUValles, Enero 2013.

Tabla XIII. Egresados del CUValles por programa educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	2010A	2010B	2011A	2011B	2012A	2012B	TOTAL
Administración	58	30	47	6	45	56	242
Contaduría	38	33	45	29	42	44	231
Derecho	54	8	13	17	94	19	205
Educación	44	25	35	25	50	56	235
Informática	32	12	18	27	47	1	137
Turismo	39	47	22	43	36	38	225
Nivelación de Enfermería	95	5	167	7	148	0	422
Agronegocios		13	25	26	31	25	120
Sistemas de Información				4	2	16	22
TOTAL	360	173	372	184	495	255	1839

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Control Escolar. CUValles, Enero 2013.

Tabla XIV. Titulados del CUValles por programa educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	2010A	2010B	2011A	2011B	2012A	2012B	TOTAL
Administración	28	2	33	6	26	38	133
Agronegocios			13	5	3	30	51
Contaduría	26	32	71	26	33	48	236
Derecho	53	29	43	16	6	25	172
Educación	14	17	31	3	10	14	89
Informática	12	17	19	3	21	10	82
Turismo	17	11	29	9	148	120	334
Nivelación de Enfermería	0	17	167	91	5	4	284
Sistemas de Información					2	0	2
TOTAL	150	125	406	159	254	289	1383
Tasa General de Titulación							75%

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Control Escolar. CUValles, Enero 2013.

Tabla XV. Titulados por modalidad

MODALIDAD	2010A	2010B	2011A	2011B	2012A	2012B	TOTAL
CENEVAL	22	7	16	2	30	22	99
Examen Global Teórico	39	24	70	24	47	49	253
Examen Global Teórico Práctico		11	16	14	0	10	51
Excelencia académica	33	22	127	69	68	82	401
Promedio	51	53	165	46	100	111	526
Replica verbal o escrita	0	0	0	0	2	2	4
Investigación estudios de posgrado	0	0	0	0	0	1	1
Tesina	0	1	2		0	1	4
Tesis	5	7	10	4	7	11	44
TOTAL	150	125	406	159	254	289	1383

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Control Escolar. CUValles, Enero 2013.

Tabla XVI. Estudiantes que participaron en el Programa de Tutoría por ciclo escolar

PROGRAMA EDUCATIVO	2010A	2010B	2011A	2011B	2012A	2012B
Administración	75	156	112	222	70	296
Agronegocios	62	39	80	159	96	158
Contaduría	67	151	92	184	122	345
Derecho	105	147	133	265	186	160
Educación	79	134	94	187	166	348
Electrónica y Computación	101	98	78	156	144	190
Informática	68	87	24	47	0	0
Mecatrónica	87	87	64	127	158	196
Nivelación de Enfermería	0	0	0	0	0	0
Sistemas de Información	60	60	67	134	78	304
Turismo	69	112	87	174	104	169
Psicología	0	45	45	66	46	244
Trabajo social	0	0	0	27	48	110
TOTAL	773	1116	876	1748	1218	2520

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Servicios Académicos. CUValles, Enero 2013

Tabla XVII. Becas otorgadas a los estudiantes del CUValles por programa de apoyo

PROGRAMA EDUCATIVO	2010	2011	2012
Programa de Estímulos para Estudiantes Sobresalientes (PEES)	14	14	14
Becarios CUValles	13	13	13
PRONABES	272	251	294
PRONABES Migrantes	1	0	1
Becas Federales para titulación y servicio social	46	46	16
Becas Protocolo	0	10	10
Becas Universitarias	0	0	112
TOTAL	346	334	460

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Servicios Académicos/Unidad de becas e intercambio. CUValles, Enero 2013.

Tabla XVIII. Movilidad académica y estudiantil

PROGRAMA EDUCATIVO	2010	2011	2012
Estudiantes entrantes	16	16	9
Estudiantes salientes	2	11	14
Personal universitario entrante	0	3	4
Personal universitario saliente	14	3	19
TOTAL	32	33	46

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Servicios Académicos/Unidad de becas e intercambio. CUValles, Enero 2013.

Tabla XIX. Acervo bibliográfico

ACERVO	2010A	2010B	2011A	2011B	2012A	2012B
Títulos	15,094	16,621	16,841	17,668	17,055	17,429
Volúmenes	41,630	44,903	42,206	43,379	43,040	43,781
Revistas	69	82	115	115	305	363
Fascículos					3,805	4,082

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Servicios Académicos. CUValles, Enero 2013.

Tabla XX. Servicios Médicos

PROGRAMA EDUCATIVO	2010A	2010B	2011A	2011B	2012A	2012B
<i>PE de Licenciatura</i>						
Administración	47	15	62	40	45	61
Agronegocios	5	1	25	16	58	34
Contaduría	22	10	42	53	15	46
Derecho	56	17	42	49	57	77
Educación	32	7	73	60	40	48
Electrónica y Computación	20	2	37	22	35	52
Informática	4	3	5	9	2	4
Mecatrónica	10	2	34	28	65	41
Nivelación de Enfermería			0	0	1	0
Sistemas de Información	21	5	20	23	34	60
Turismo	51	15	54	59	43	74
Psicología	1	6	40	20	46	161
Trabajo Social			0	2	18	60
Personal de CUValles	87	27	24	146	146	132
TOTAL	356	110	458	527	605	850

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Servicios Académicos. CUValles, Enero 2013.

Tabla XXI. Estudiantes que participan en Talleres de Formación Integral

PROGRAMA EDUCATIVO	2010A	2010B	2011A	2011B	2012A	2012B
<i>PE de Licenciatura</i>						
Administración	267	340	317	122	151	101
Agronegocios	80	78	47	38	81	113
Contaduría	281	301	226	87	241	185
Derecho	239	373	176	132	168	267
Educación	247	381	298	192	251	238
Informática	52	46	18	5	1	0
Turismo	183	251	176	94	203	199
Sistemas de Información	99	133	73	49	24	105
Electrónica y Computación	109	159	256	45	122	80
Mecatrónica	87	169	0	52	106	109
Nivelación de Enfermería	0	0	0	0	0	0
Psicología	0	42	81	59	151	299
Trabajo Social	0	0	0	0	52	138
TOTAL	1644	2273	1668	875	1551	1834

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Servicios Académicos. CUValles, Enero 2013.

Tabla XXII. Estudiantes inscritos en los cursos del CELEx

PROGRAMA EDUCATIVO	2010A	2010B	2011A	2011B	2012A	2012B
Administración	17	16	13	89	101	284
Agronegocios	80	83	130	90	170	164
Contaduría	5	10	37	43	123	234
Derecho	92	98	213	264	229	242
Educación	2	6	1	596	238	219
Electrónica y Computación	14	16	23	74	88	114
Informática	30	36	1	0	0	0
Mecatrónica	30	36	21	15	102	154
Nivelación de Enfermería	59	70	0	0	0	0
Sistemas de Información	20	5	13	44	89	56
Turismo	220	239	115	34	158	131
Psicología			19	86	105	206
Trabajo Social				25	23	115
TOTAL	569	615	586	1360	1426	1919

FUENTE: Estadísticas del CAI, de la Coordinación de Servicios Académicos. CUValles, Enero 2013.

Tabla XXIII. Profesores del CUValles distribuidos por categoría

PROFESORES	2010A	2010B	2011A	2011B	2012A	2012B
Asignatura	102	117	110	110	110	112
Tiempo completo	84	87	85	83	82	94
TOTAL	186	204	195	193	192	206

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Personal. CUValles, Enero 2010.

Tabla XXIV. Profesores por categoría y nivel de estudios

ESTUDIOS	2010A		2010B		2011A		2011B		2012A		2012B	
	Asignatura	PTC										
Licenciatura	47	1	54	0	57	0	57	0	57	0	51	2
Cursando la maestría	27	1	12	0	12	0	12	0	12	0	15	0
Pasante de maestría	7	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	21	23	30	21	30	21	29	21	29	18	40	25
Cursando doctorado	0	32	7	36	7	38	7	40	7	40	4	30
Doctor	0	27	4	27	4	24	5	24	5	24	2	37
TOTAL	102	84	117	87	110	83	110	85	110	82	112	94

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Personal. CUValles, Enero 2013.

Tabla XXV. Personal administrativo

CATEGORIA	2010	2011	2012	2013
Sindicalizado	59	58	58	65
Confianza	5	5	5	5
Mandos medios y superiores	45	46	46	48
TOTAL	109	109	109	118

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Personal. CUValles, Enero 2013.

Tabla XXVI. Lista de Profesores con perfil PROMEP

No.	NOMBRE	CATEGORIA	DEPARTAMENTO
1	Alarcón Martínez Teresa Efigenia	Profesor Docente Asociado "C"	Ciencias Computacionales E Ingenierías
2	Álvarez Tostado Martínez Eréndira	Profesor Docente Asociado "C"	Ciencias Computacionales E Ingenierías
3	Andalón Amador Martín	Profesor Docente Titular "C"	Ciencias Económicas y Administrativas
4	Arreola Díaz Hilda Verónica	Profesor Docente Asistente "B"	Ciencias Sociales y Humanidades
5	Bernal Zepeda Manuel	Profesor Docente Asociado "C"	Ciencias Económicas y Administrativas
6	Calderón Mayorga Cesar	Profesor Docente Asociado "B"	Ciencias Naturales y Exactas
7	Carreón Álvarez María Alejandra	Profesor Investigador Asociado "B"	Ciencias Naturales y Exactas
8	Castañeda Valderrama Rocío	Profesor Investigador Asociado "B"	Ciencias Naturales y Exactas
9	Castillo Vallejo Víctor Manuel	Profesor Investigador Asociado "B"	Ciencias Naturales y Exactas
10	Colmenares López Myriam Guadalupe	Profesor Docente Asociado "A"	Ciencias Económicas y Administrativas
11	Cruz Gómez Guillermo	Profesor Docente Asociado "C"	Ciencias Económicas y Administrativas
12	De La Torre Gomora Miguel Ángel	Profesor Docente Asociado "A"	Ciencias Computacionales e Ingenierías
13	Franco Gordo Margarita	Profesor Docente Asociado "B"	Ciencias Económicas y Administrativas
14	García Cuevas Sara Adriana	Profesor Investigador Titular "A"	Ciencias Económicas y Administrativas
15	González Borboa Raúl	Profesor Docente Asociado "C"	Ciencias Sociales y Humanidades
16	Goyas Mejía Ramón	Profesor Investigador Asociado "A"	Ciencias Sociales y Humanidades
17	Guerrero Muñoz José Francisco	Profesor Docente Asociado "B"	Ciencias Sociales y Humanidades
18	Gutiérrez Olvera Sandra	Profesor Docente Asociado "C"	Ciencias Económicas y Administrativas
19	Haro Ruiz Miguel Ángel	Profesor Docente Asistente "C"	Ciencias Económicas y Administrativas
20	Hernández González Adriana	Profesor Docente Asistente "C"	Ciencias Sociales y Humanidades
21	Ibarra Torres Juan Carlos	Profesor Docente Asociado "C"	Ciencias Económicas y Administrativas
22	León Dávila Luis Alejandro	Profesor Docente Asociado "C"	Ciencias Sociales y Humanidades
23	López Palomar Ma. Del Refugio	Profesor Docente Asociado "C"	Ciencias Económicas y Administrativas
24	Márquez Rosales Antonio	Profesor Docente Asociado "B"	Ciencias Sociales y Humanidades
25	Martínez Carrillo Ranulfo	Profesor Docente Asociado "B"	Ciencias Sociales y Humanidades
26	Martínez García Mario	Profesor Docente Asociado "C"	Ciencias Computacionales e Ingenierías
27	Montañez Moya Gloria Silvana	Profesor Docente Asociado "C"	Ciencias Económicas y Administrativas
28	Montes De Oca García Ramón	Profesor Docente Asociado "B"	Ciencias Sociales y Humanidades
29	Morfín Zepeda Martha Elena	Profesor Docente Titular "B"	Ciencias Sociales y Humanidades
30	Navarro Herrera Claudia Margarita	Profesor Docente Asociado "C"	Ciencias Sociales y Humanidades
31	Navarro Ochoa Angélica	Profesor Investigador Asociado "B"	Ciencias Sociales y Humanidades
32	Ojeda Martínez María Luisa	Profesor Investigador Asociado "B"	Ciencias Naturales y Exactas

33	Orozco Torres Axel Francisco	Profesor Docente Asociado "C"	Ciencias Sociales y Humanidades
34	Ortiz Flores Erick Pablo	Profesor Docente Asociado "C"	Ciencias Económicas y Administrativas
35	Padilla Partida Siria	Profesor Docente Titular "A"	Ciencias Sociales y Humanidades
36	Quintero Tapia Oscar Alfredo	Profesor Docente Titular "A"	Ciencias Sociales y Humanidades
37	Ramírez Mora Emilio Leonardo	Profesor Docente Titular "A"	Ciencias Naturales y Exactas
38	Rentería Tapia Víctor Manuel	Profesor Investigador Titular "A"	Ciencias Naturales y Exactas
39	Rodríguez Bautista Juan Jorge	Profesor Investigador Titular "C"	Ciencias Sociales y Humanidades
40	Rodríguez Guardado Adriana Del Carmen	Profesor Docente Asociado "B"	Ciencias Económicas y Administrativas
41	Rosas Elguera José Guadalupe	Profesor Investigador Titular "C"	Ciencias Naturales y Exactas
42	Ruvalcaba Meza Jesús Salvador	Profesor Docente Titular "B"	Ciencias Económicas y Administrativas
43	Sánchez Díaz Silvia	Profesor Docente Asociado "B"	Ciencias Naturales y Exactas
44	Sánchez Macías Martha	Profesor Docente Asociado "A"	Ciencias Sociales y Humanidades
45	Sánchez Moreno Lilia Francisca	Profesor Investigador Titular "A"	Ciencias Naturales y Exactas
46	Sandoval Delgado Emiliano	Profesor Docente Titular "C"	Ciencias Sociales y Humanidades
47	Santana Medina José Luis	Profesor Docente Titular "B"	Ciencias Económicas y Administrativas
48	Santillán Campos Francisco	Profesor Docente Titular "C"	Ciencias Económicas y Administrativas
49	Siordia Vázquez Salvador	Profesor Docente Titular "A"	Ciencias Sociales y Humanidades
50	Tovar Partida Guillermo	Profesor Docente Asociado "B"	Ciencias Sociales y Humanidades
51	Velásquez Ordoñez Celso	Profesor Investigador Titular "A"	Ciencias Naturales y Exactas
52	Zaldívar Ávila José Ángel	Profesor Docente Asociado "C"	Ciencias Sociales y Humanidades
53	Zatarain Durán Omar Ali	Profesor Docente Asociado "A"	Ciencias Computacionales e Ingenierías
54	Zavala Contreras Sandra	Profesor Docente Asociado "C"	Ciencias Sociales y Humanidades

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Investigación y Posgrado. CUValles, Enero 2013.

Investigación

Tabla XXVII. Estado de la investigación en CUValles

	2009	2010B	2011A	2011B	2012A	2012B
Programas de posgrado	2	3	3	3	3	3
Número de proyectos de investigación	42	58	78	78	49	69
Posgrados reconocidos en PNPC de CONACYT	0	0	0	0	0	2
Profesores con perfil PROMEP	41	45	47	48	47	54
Profesores con apoyo para nuevos PTC	15	5	5	8	8	4
Miembros del SNI	9	14	15	14	17	22
Cuerpos Académicos	9	9	10	10	12	17
LGAC	19	23	20	20	23	28
Estudiantes en proyectos de investigación	20	10	31	9	11	11
Fondos externos para proyectos de investigación	\$ 2,273,500.00	\$1,694,078.00	\$2,424,502.00	\$2,797,078.00	\$2,797,078.00	\$2,797,078.00

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Investigación y Posgrado. CUValles, Enero 2013.

Tabla XXVIII. Profesores Miembros del SIN

CODIGO UdeG	NOMBRE DEL INVESTIGADOR	Nivel	NOMBRAMIENTO UdeG	DEPARTAMENTO DE ADSCRIPCIÓN
2941767	Carreón Álvarez María Alejandra	Candidato	Profesor Investigador Asociado "B"	Ciencias Naturales y Exactas
2807653	Castañeda Valderrama Rocío	Candidato	Profesor Investigador Asociado "B"	Ciencias Naturales y Exactas
2944085	Castillo Vallejo Víctor Manuel	Candidato	Profesor Investigador Asociado "B"	Ciencias Naturales y Exactas
9621768	García Cueva Sara Adriana	Candidato	Profesor Docente Titular "A"	Ciencias Económico y Administrativas
2839602	Goyas Mejía Ramón	Candidato	Profesor Investigador Asociado "A"	Ciencias Sociales y Humanidades
2733064	Guillen Escamilla Iván	Nivel 1	Profesor Investigador Asociado "B"	Ciencias Naturales y Exactas
2800683	Navarro Ochoa Angélica	Candidato	Profesor Investigador Asociado "B"	Ciencias Sociales y Humanidades
2732483	Ojeda Martínez María Luisa	Nivel 1	Profesor Investigador Asociado "B"	Ciencias Naturales y Exactas
2944008	Rentería Tapia Víctor Manuel	Nivel 1	Profesor Investigador Titular "A"	Ciencias Naturales y Exactas
8914451	Rodríguez Bautista Juan Jorge	Nivel 1	Profesor Investigador Titular "C"	Ciencias Económico y Administrativas
9001638	Rosas Elguera José Guadalupe	Nivel 2	Profesor Investigador Titular "C"	Ciencias Naturales y Exactas
7816898	Salazar Estrada José Guadalupe	Nivel 1	Profesor Investigador Titular "C"	Ciencias Sociales y Humanidades
2948096	Suarez Gómez Amaury	Nivel 1	Profesor Investigador Titular "A"	Ciencias Naturales y Exactas
2727951	Velásquez Ordoñez Celso	Nivel 1	Profesor Investigador Titular "A"	Ciencias Naturales y Exactas
2702479	Yáñez Sánchez Irinea	Candidato	Profesor Investigador Titular "A"	Ciencias Naturales y Exactas
	Santamaría Velasco Carlos Alberto	Candidato		Ciencias Económico y Administrativas
9118462	López Palomar Ma. Del Refugio	Candidato	Profesor Docente Asociado "C"	Ciencias Económicas y Administrativas
	Mora Lee Silvia	Nivel 1		Ciencias Naturales y Exactas
2702223	Macías Barragán José Guadalupe	Candidato	Profesor Investigador Titular "A"	Ciencias Naturales y Exactas
	Becerra Fermín Héctor Manuel	Candidato		Ciencias De Computación e Ingeniería
	Vázquez Topete Carlos Renato	Candidato		Ciencias De Computación e Ingeniería
2948090	Sánchez Tizapa Marciano	Nivel 1	Profesor Investigador Asociado A	Ciencias Naturales y Exactas

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Investigación y Posgrado. CUValles, Enero 2013.

Tabla XXIX. Laboratorios de Prácticas

Laboratorios de Prácticas	
1	Laboratorio de Turismo Alternativo
2	Laboratorio de Servicios Turísticos
3	Laboratorio de Práctica y Consultoría Jurídica
4	Laboratorio de Asesoría y Consultoría Organizacional
5	Laboratorio de Desarrollo de Software
6	Laboratorio de Innovación y Calidad Educativa
7	Laboratorio de Mecatrónica
8	Laboratorio de Electrónica y Telecomunicaciones
9	Laboratorio de Ciencias Básicas
10	Laboratorio de Ciencia de los Alimentos y la Gastronomía

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Investigación y Posgrado. CUValles, Enero 2013.

Tabla XXX. Centros de Investigación

Centros de Investigación		
No.	Centro de Investigación	Responsable
1	Procesamiento de Señales Digitales	Dra. Teresa Efigenia Alarcón Martínez
2	Nanociencias y Nanotecnologías	Dr. Celso Velásquez Ordeñes
3	Emprendurismo e Incubación de Empresas	Dr. Carlos Alberto Santamaría Velazco

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Investigación y Posgrado. CUValles, Enero 2013.

Tabla XXXI. Proyectos de Investigación

No.	Título del proyecto	Responsables del proyecto
1	El impacto del modelo pedagógico del CUValles en el desarrollo de habilidades sociales en los estudiantes	Martínez García Mario
2	Nivel de Conocimientos básicos de álgebra entre los estudiantes de primer Ingreso de los calendarios A y B del Centro Universitario de los Valles	Sánchez Díaz Silvia
3	Modelo y Sistema para el desarrollo de habilidades del pensamiento	Zatarain Duran Omar Ali
4	Adaptive multiple classifier system for face-based video surveillance	De La Torre Gómora Miguel Ángel
5	Educación en valores de equidad de género. Estudio en la región valles de Jalisco	Nuño Gutiérrez María Rosa
6	Integración de las TIC a la actividad docente Universitaria	Santillán Campos Francisco
7	Estudio Latinoamericano sobre el desarrollo de competencias sociales, pedagógicas, colaborativas y técnicas en docentes que utilizan recursos tecnológicos en el aula: Propuesta de formación docente	Santillán Campos Francisco
8	Centro recreativo cultural. El Magistral	Guerrero Muñoz José Francisco, María Isabel Arreola Caro
9	La gestión de Las Competencias Emocionales En La Interacción Educativa Mediada Por Tics, Como Un Medio Para Propiciar El Aprendizaje Significativo, en estudiantes del Centro Universitario de los Valles.	Navarro Herrera Claudia Margarita
10	Prácticas docentes Innovadoras	Padilla Partida Siria
11	Los profesores del Centro Universitario de los Valles frente a la adopción de las tecnologías de la información y la comunicación, en el proceso de enseñanza-aprendizaje	Ramírez Flores Ana Gabriela
12	Diagnostico de necesidades formativas de los docentes en CUValles. (Área de Docencia)	Navarro Herrera Claudia Margarita
13	Satisfacción de emprendedores respecto de las competencias profesionales de los egresados del CUValles, y de estos últimos, respecto al modelo académico y su inserción laboral. Generaciones 2004-A.	Arévalo Contreras Sergio Eduardo .
14	La Actualización y capacitación permanente disciplinar y pedagógica del docente inciden en el logro de competencias profesionales de los alumnos de la Licenciatura en Contaduría Pública del Centro Universitario de los Valles, la cual facilita la incorporación inmediata a su campo laboral	Haro Ruiz Miguel Ángel
15	CASA Valles diagnostico de necesidades educativas en Etzatlán.	López Aquino Hilde Eliazer
16	Programa de formación profesional, para la mejora de competencias de gestión en funcionarios de la administración pública local. El caso de San Martín de Hidalgo.	López Palomar Ma. Del Refugio
17	Diseño e Implementación de un Software Interactivo en Internet como Auxiliar en el aprendizaje de álgebra.	Sánchez Díaz Silvia
18	Potenciación de habilidades lectoras en alumnos de educación básica a partir del acompañamiento de estudiantes universitarios por medio de la lectura literaria	Santana Medina José Luis
19	Estudio latinoamericano sobre el desarrollo de competencias sociales, pedagógicas, colaborativas y técnicas en docentes que utilizan recursos tecnológicos en el aula	Santillán campos Francisco
20	El uso de la red social Facebook por parte de los estudiantes del tercer semestre de la licenciatura en psicología del centro universitario de los valles.	Villegas Ramírez Anaid Amira
21	El programa Interactivo de Lengua Extranjera (PIILEX) con apoyo de la Pantalla Digital Interactiva: Una	Zavala Contreras Sandra

metodología para la enseñanza del inglés		
22	Investigación sobre la asociatividad rural y redes de colaboración como alternativa para el fomento y desarrollo de pequeñas y medianas empresas rurales en la región Valles, Jalisco: propuesta para el impulso de pymes agroindustriales.	Gutiérrez Olvera Sandra
23	Historia de la propiedad de la tierra en Jalisco, problemática actual y perspectivas	Goyas Mejía Ramón
24	Trabajo agrícola temporal: migración indígena en los campos de Sayula y Ameca, Jalisco.	Nuño Gutiérrez María Rosa
25	Desintegración de Haciendas y conformación ejidal en el Valle de Ameca	Navarro Ochoa Angélica
26	Identificación de Clúster Productivos Locales: el Caso de Jalisco	Rodríguez Bautista Juan Jorge
27	Gestión y desarrollo del potencial humano, social y empresarial "Sierra de Quila"	García Cueva Sara Adriana
28	Corredor cañero en Tala, Teuchitlán, Ahualulco, Etzatlán y San Marcos.	Guerrero Muñoz José Francisco
29	Consultoría a empresas integrando el enfoque socioinformativo de educación por competencias: propuesta de un modelo para desarrollar competencias de gestión en los empresarios no profesionales.	Maldonado Virgen Francisco Javier
30	Proceso de desarrollo local mediante los factores endógenos y sectores tradicionales.	Rodríguez Bautista Juan Jorge
31	Estrategias de desarrollo local en la región de los valles	Rodríguez Bautista Juan Jorge
32	Caracterización de nanotubos de carbono usando Procesamiento Digital de Imágenes	Alarcón Martínez Teresa Efigenia
33	Riesgos psicosociales ocupacionales y daños a la salud en Académicos de Universidades Iberoamericanas: desde una perspectiva de género. El caso de los profesores del Centro Universitario de los Valles	García Cueva Sara Adriana
34	Cultura y salud de las pequeñas empresas de la Región Valles	García Cueva Sara Adriana
35	Materiales Nanoestructurados a base de óxidos de Titanio para la Fotodegradación de Contaminantes Orgánicos	Ojeda Martínez María Luisa
36	Propiedades ópticas de nanopartículas metálicas para colectores solares y filtros IR	Rentería Tapia Víctor Manuel
37	Estudio fisicoquímico de la selenización en la síntesis de nano-CuInSe ₂	Castañeda Valderrama Rocío
38	Síntesis de nanofibras para su uso como recurso complementario en plantas tratadoras de aguas residuales	Castillo Vallejo Víctor Manuel
39	Investigación síntesis y aplicaciones nanoestructurados con técnica de electrospinning	Castillo Vallejo Víctor Manuel
40	Celdas Solares de cobre indio galio selenio con inclusión de nanotubos de carbono y con buffers y recubrimientos conductivos transparentes elaborados por electro depósito.	Sánchez Tizapa Marciano
41	Síntesis de dispersiones coloidales de nanopartículas de CuInSe ₂ . Estudio y modelación de propiedades estructurales, físicas y químicas para aplicaciones en celdas solares.	Suarez Gómez Amaury
42	Efecto del Pirfenidone en la evolución fibrogénica de la esteatohepatitis experimental y su relación con la obesidad	Macías Barragán José Guadalupe
43	Estudio de la influencia de la modificación de sus tractos de Mo con nano materiales en el depósito de partículas de CuInSe	Sánchez Tizapa Marciano
44	Síntesis de dispersiones coloidales de nano partículas CuInSe ₂ y estudios de sus propiedades fisicoquímicas	Suarez Gómez Amaury
45	Efecto inmunomodulador de fullereno y nanotubos de carbono sobre la transición, inflamación, reparación tisular	Yáñez Sánchez Irinea
46	Comparativa de la población de ADSC's procedentes de tejido adiposo de diferentes regiones anatómicas	Mora Lee Silvia

47	Determinación de cadmio, plomo, cobre, y zinc en bebidas alcohólicas mexicanas empleando polarografía diferencial de barrido	Carreón Álvarez María Alejandra
48	Síntesis de dopantes centelladores orgánicos e inorgánicos en forma de nanofibras mediante la técnica de electrospinning	Castillo Vallejo Víctor Manuel
49	Propiedades estructurales y termodinámicas de fluidos simples y suspensiones coloidales estabilizadas por carga	Guillen Escamilla Iván
50	"Síntesis y Caracterización de Materiales Autoensamblados"	Ojeda Martínez María Luisa
51	Síntesis de micro y nanoesferas de TiO ₂ , TiO ₂ /Ag	Velásquez Ordoñez Celso
52	Síntesis de Nanoesferas de SiO ₂ /M nanopartículas metálicas Ag, Au, Ni Cu.	Velásquez Ordoñez Celso
53	Síntesis de Biodiesel de segunda generación partiendo de desecho de aceite de pollo	Velásquez Ordoñez Celso
54	Evaluación Por Riesgo Natural (Geológico) de un Centro Urbano: Ameca Jal., caso de estudio PS-2009-865	Rosas Elguera José Guadalupe
55	Propiedades ópticas de Nanomateriales utilizados en energía solar	Rentería Tapia Víctor Manuel
56	Ingenierización de células ADSCs para la combinación de la terapia celular y génica para patologías hepáticas	Mora Lee Silvia
57	Factores psicosociales del personal de enfermería	García Cueva Sara Adriana
58	Efecto de la 5-metil-1-fenil-2-(1H)-piridona y antagonistas del sistema endocanabinoide en la evolución fibrogénica de la esteatohepatitis experimental.	Macías Barragán José Guadalupe
59	Ingenierización de células ADSCs para la combinación de la terapia celular y génica para patologías hepáticas. (Aprobado por CONACYT)	Mora Lee Silvia
60	Los trastornos mentales como circunstancias exámenes de la responsabilidad criminal: Tratamiento jurídico-penal.	Sandoval Delgado Emiliano
61	Marcadores genéticos en infantes mestizo-mexicanos como factores de riesgo para el desarrollo de obesidad en la edad adulta.	Macías Barragán José Guadalupe
62	El Turismo religioso como factor de desarrollo en la Zona Valles de Jalisco	Montañez Moya Gloria Silvana
63	Inventario del patrimonio cultural y natural. Valle de Ameca, Jalisco	Guerrero Muñoz José Francisco
64	Consultorías Universitarias	Rodríguez Bautista Juan Jorge
65	Género y creación de empresas en México	Santamaría Velasco Carlos Alberto
66	Fortalecimiento de la Cultura de Protección a la Propiedad Intelectual en CUVALLES	Victor Manuel Castillo Vallejo
67	La Raicilla Herencia y Patrimonio cultural en Jalisco	Goyas Mejía Ramón
68	Fomentando el Emprendurismo con el uso de energías alternativas: cocinas ecológicas, cocina solar y cocedores solares	Madrigal Torres Berta Ermilia
69	La prescripción en el Derecho Penal Mexicano	Sandoval Delgado Emiliano

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Investigación y Posgrado. CUValles, Enero 2013.

Tabla XXXII. Lista de Profesores con nombramiento de Investigadores del CUValles

NOMBRE DE INVESTIGADOR	DEPARTAMENTO
Carreón Alvarez María Alejandra	Ciencias Naturales Y Exactas
Castañeda Valderrama Rocío	Ciencias Naturales Y Exactas
Castillo Vallejo Víctor Manuel	Ciencias Naturales Y Exactas
García Cueva Sara Adriana	Ciencias Económico Y Administrativas
Goyas Mejía Ramón	Ciencias Sociales Y Humanidades
Guillen Escamilla Iván	Ciencias Naturales Y Exactas
López Palomar Ma. Del Refugio	Ciencias Económico Y Administrativas
Macías Barragán José Guadalupe	Ciencias Naturales Y Exactas
Mora Lee Silvia	Ciencias Naturales Y Exactas
Navarro Ochoa Angelica	Ciencias Sociales Y Humanidades
Ojeda Martínez María Luisa	Ciencias Naturales Y Exactas
Rentería Tapia Víctor Manuel	Ciencias Naturales Y Exactas
Rodríguez Bautista Juan Jorge	Ciencias Económico Y Administrativas
Rosas Elguera Jose Guadalupe	Ciencias Naturales Y Exactas
Salazar Estrada Jose Guadalupe	Ciencias Sociales Y Humanidades
Sánchez Moreno Lilia Francisca	Ciencias Naturales Y Exactas
Sanchez Tizapa Marciano	Ciencias Naturales Y Exactas
Santamaría Velasco Carlos Alberto	Ciencias Económico Y Administrativas
Suarez Gomez Amaury	Ciencias Naturales Y Exactas
Vázquez Topete Carlos Renato	Ciencias De Computación E Ingeniería
Velasquez Ordoñez Celso	Ciencias Naturales Y Exactas
Yáñez Sánchez Irinea	Ciencias Naturales Y Exactas

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Investigación y Posgrado. CUValles, Enero 2013.

Tabla XXXIII. Cuerpos Académicos

	2011	2012	Crecimiento
Cuerpos Académicos	12	17	41%
CA en Consolidación	4	10	150%
CA en Formación	8	7	-12%

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Investigación y Posgrado del CUValles, Enero 2013.

Tabla XXXIV. Cuerpos Académicos

	CUERPO ACADÉMICO	GRADO
1	Ciencias de Nanomateriales y Materia condensada	CAEC
2	Procesos socioculturales e históricos de México	CAEC
3	Sociedad del conocimiento e internacionalización	CAEC
4	Gestión y Desarrollo de las Organizaciones	CAEC
5	Estudios Sustentables en las organizaciones	CAEC
6	Universidad, Gobierno y Sociedad	CAEC
7	Energía y Medio Ambiente	CAEC
8	Desarrollo y Cultura regional	CAEC
9	Cooperación y Desarrollo Territorial	CAEC
10	Investigación Biomédica Básica	CAEC
11	Geomática	CAEF
12	Matemática aplicada y educativa	CAEF
13	Procesamiento Digital de Señales	CAEF
14	Tecnología, educación y sociedad	CAEF
15	Reestructuración Productiva y Estudios Locales	CAEF
16	El derecho penal, su proceso y su globalización	CAEF
17	Estudios Jurídicos Contemporáneos	CAEF

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Investigación y Posgrado del CUValles, Enero 2013.

Extensión y Vinculación

Tabla XXXV. Convenios

TIPO DE CONVENIO	2010A	2010B	2011A	2011B	2012A	2012B
Prácticas profesionales	27	5	6	10	2	3
Servicio social	26	27	27	27	27	21
Convenios Generales	25	41	41	46	26	29
De donación	0	0	0	0	0	0
Específico	5	3	3	5	14	16
Carta de Intención	17	1	1	6	0	3
TOTAL	102	78	79	95	69	72

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Extensión. CUValles, Enero 2013.

Tabla XXXVI. Estudiantes en el programa de servicio social

PROGRAMA EDUCATIVO	2010A	2010B	2011A	2011B	2012A	2012B
PE de Licenciatura						
Administración	20	52	39	52	59	43
Contaduría	50	47	28	60	47	60
Derecho	37	27	44	64	33	64
Informática	17	19	30	16	9	4
Turismo	24	41	40	37	51	29
Educación	36	29	22	58	53	41
Agronegocios	15	16	31	29	13	14
Nivelación a la Licenciatura a Enfermería	36	62	139	128	140	148
Sistemas de Información		1	16	3	10	24
Electrónica y Computación				5	2	5
Mecatrónica				2	10	18
TOTAL	235	294	389	454	427	450

FUENTE: Estadísticas de la Unidad de Servicio Social. Coordinación de Extensión. CUValles, Enero 2013.

Tabla XXXVII. Horas de servicio social

PROGRAMA EDUCATIVO	2010A	2010B	2011A	2011B	2012A	2012B
PE de Licenciatura						
Administración	8,055	20,506	10,676	21,480	28,340	20,640
Contaduría	20,883	19,247	7,289	25,478	22,560	28,800
Derecho	11,393	9,917	15,579	24,865	15,840	30,720
Informática	5,097	4,430	3,449	6,776	4,320	1,920
Turismo	10,927	14,246	11,226	15,147	24,480	13,920
Educación	12,273	9,277	6,363	26,841	25,440	19,680
Agronegocios	7,830	5,898	8,727	10,708	6,240	6,720
Nivelación a la Licenciatura a Enfermería	32,400	55,800	125,100	115,200	126,000	133,200
Sistemas de Información			2,565	998	4,800	11,520
Electrónica y Computación				2,403	960	2,400
Mecatrónica				548	4,800	8,640
TOTAL	108,858	139,321	190,974	250,444	263,780	278,160

FUENTE: Estadísticas de la Unidad de Servicio Social. Coordinación de Extensión. CUValles, Enero 2013.

Tabla XXXVIII. Cursos con material instruccional en línea

	2010A	2010B	2011A	2011B	2012A	2012B
Total de cursos	656	655	591	647	660	701
Cursos con material instruccional en línea	620	610	247	256	455	508
Porcentaje (%)	94%	93%	42%	40%	69%	72%

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje. CUValles, Enero 2013.

Tabla XXXIX. Equipo de cómputo

AÑO	2010A	2010B	2011A	2011B	2012A	2012B
Computadoras	917	1,094	1,129	1,193	1,193	1,202

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje. CUValles, Enero 2013.

Tabla XL. Distribución del equipo de cómputo

USUARIOS	2010A	%	2010B	%	2011A	%	2011B	%	2012A	%	2012B	%
Alumnos	636	70%	750	69%	750	66%	810	68%	810	68%	810	67%
Profesores	67	7%	71	7%	96	9%	100	8%	100	8%	100	8%
Administrativos	214	23%	273	25%	283	25%	283	24%	283	24%	292	24%
TOTAL	917	100%	1094	100%	1129	100%	1193	100%	1193	100%	1202	100%

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje. CUValles, Enero 2013.

Gestión y Gobierno

Tabla XLI. Dictámenes

Comisión	2010	2011	2012
Educación	233	208	124
Educación y Hacienda	3	3	10
Hacienda	1	1	1
Hacienda y Normatividad	0	1	1
Condonaciones, Pensiones y Becas	61	66	77
Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	38	49	39
Electoral	1	1	1
Ingreso y Promoción del Personal Académico	1	1	0
TOTAL	338	330	253

FUENTE: Estadísticas de la Secretaría Académica del CUVValles, Enero 2013.

Tabla XLII. Ingresos y Egresos

ORIGEN DEL RECURSO	INGRESOS			EGRESOS		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Subsidio Ordinario	\$ 66,047,050.13	\$ 66,537,214.00	\$ 64,146,606.29	\$ 62,013,961.27	\$ 66,537,214.00	\$ 7,780,602.15
Servicios personales	\$ 54,669,147.00	\$ 56,650,127.00	\$ 55,996,908.00	\$ 54,669,147.00	\$ 56,650,127.00	\$ 55,996,908.00
Gasto programable	\$ 10,018,754.00	\$ 6,270,821.00	\$ 8,015,003.00	\$ 6,649,210.64	\$ 6,270,821.00	\$ 7,645,906.86
Incremento subsidio ordinario	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	
Comprometidos del año anterior	\$ 1,359,149.13	\$ 3,616,266.00	\$ 134,695.29	\$ 695,603.63	\$ 3,616,266.00	\$ 134,695.29
Ingresos Autogenerados	\$ 9,314,529.21	\$ 8,803,945.49	\$ 10,786,858.19	\$ 5,476,737.27	\$ 5,634,177.29	\$ 10,624,853.09
Ingresos propios	\$ -			\$ -		
Ingresos propios por Arancel reembolsables al Centro Universitario	\$ 7,155,410.08	\$ 6,444,195.74	\$ 7,435,529.72	\$ 4,046,451.41	\$ 5,386,088.13	\$ 7,273,524.62
Ingresos propios Referenciados reembolsables al Centro Universitario	\$ 2,147,009.33	\$ 2,342,547.55	\$ 3,333,947.47	\$ 1,418,176.06	\$ 246,053.36	\$ 3,333,947.47
CIVES	\$ 12,109.80	\$ 17,202.20	\$ 17,381.00	\$ 12,109.80	\$ 2,035.80	\$ 17,381.00
Fondos Institucionales Participables	\$ 8,468,854.43	\$ 4,148,736.14	\$ 3,278,943.48	\$ 5,647,876.92	\$ 4,148,736.12	\$ 2,575,865.50
Apoyo a ponentes (Fondo 110428)	\$ 201,692.53	\$ -	\$ -	\$ 201,692.53	\$ -	\$ -
Apoyo al Doctorado (Fondo 110428)	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Adquisición Material Bibliográfico (Fondo 110407)	\$ 720,000.00	\$ 550,000.00	\$ 1,550,000.00	\$ 720,000.00	\$ 550,000.00	\$ 1,549,574.00
Acreditación CACECA	\$ 100,864.06	\$ -	\$ -	\$ 100,864.06	\$ -	\$ -
PRO S.N.I. Subprograma 1	\$ 296,297.84	\$ 470,121.39	\$ 598,443.48	\$ 280,685.40	\$ 470,121.39	\$ 595,791.50
PRO S.N.I. Subprograma 2	\$ -	\$ -	\$ 40,500.00	\$ -	\$ -	\$ 40,500.00
PROCOFIN	\$ -	\$ 23,250.00	\$ 60,000.00	\$ -	\$ 23,250.00	\$ 60,000.00
PROINPEP Subprograma 5. Apoyo para la Incorporación al PNPC (Maestrías y Doctorados)	\$ 150,000.00	\$ 300,000.00	\$ -	\$ 150,000.00	\$ 300,000.00	\$ -
PROINPEP Subprograma 3. Apoyo al incremento de la eficiencia terminal de posgrado	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Infraestructura Física Fondo 110404	\$ 7,000,000.00	\$ 2,805,364.75	\$ -	\$ 4,194,634.93	\$ 2,805,364.73	\$ -
Compromisos institucionales Prueba de aptitud (Fondo110616)			\$ 30,000.00			\$ 30,000.00
Reserva contingente (Fondo 110609)			\$ 1,000,000.00			\$ 300,000.00

Fondos Externos	\$ 56,201,199.46	\$ 61,691,409.43	\$ 20,110,920.69	\$ 11,466,829.46	\$ 17,691,100.43	\$ 4,255,674.62
PIFI	\$ 5,131,067.00	\$ 4,409,569.00	\$ 5,735,441.00	\$ 5,131,067.00	\$ 4,408,628.29	\$ 5,863,420.45
CONACyT	\$ 744,200.00	\$ 443,200.00	\$ 72,000.00	\$ -	\$ 363,539.68	\$ 43,213.00
COECYT-JAL	\$ 950,000.00	\$ 1,390,000.00	\$ 262,692.19	\$ -	\$ 1,390,000.00	\$ 262,692.19
FAM	\$ 5,000,000.00	\$ 5,000,000.00		\$ -		
SEPROE		\$ -	\$ 101,250.00	\$ -		\$ 101,250.00
CAPECE	\$ 38,000,000.00	\$ 38,000,000.00		\$ -		
PROMEP		\$ 1,473,560.39		\$ -	\$ 1,381,347.93	
PROMEP/Implementos de trabajo	\$ 80,000.00		\$ 250,000.00	\$ 40,000.00		\$ 248,311.86
PROMEP/Fomento a la Generación y Aplicación del Conocimiento	\$ 2,073,932.66		\$ 1,475,922.36	\$ 2,073,762.66		\$ 1,390,731.40
Ampliación de la Oferta Educativa Nivel Superior	\$ 4,002,632.30	\$ 282,079.80	\$ 8,121.00	\$ 4,002,632.30	\$ 274,165.43	\$ 8,121.00
Incremento de la Matrícula (Fondo 1217 Operativo)		\$ 5,942,510.24			\$ 5,942,492.09	
Incremento de la Matrícula (Fondo 1217 Infraestructura)		\$ 810,000.00			\$ 800,437.01	\$ 9,562.99
Fondo Federal de Consolidación		\$ 3,008,490.00			\$ 3,008,490.00	
Emprendurismo, Consultorías, PADES (Fondo 1210 Proyectos específicos)	\$ 219,367.50	\$ 932,000.00	\$ 476,250.00	\$ 219,367.50	\$ 932,000.00	\$ 421,250.00
FADOEES Federal (Fondo 12211)			\$ 11,729,244.14			\$ 1,774,068.99
TOTAL	\$ 140,031,633.23	\$ 141,181,305.06	\$ 98,323,328.65	\$ 84,605,404.92	\$ 94,011,227.84	\$ 25,236,995.36

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Finanzas. CUValles, Enero 2013.

Siglarlo

CA	Cuerpos Académicos
CAEC	Cuerpos Académicos en consolidación
CAEF	Cuerpos Académicos en Formación
CAPECE	Comité administrador del programa estatal de construcción de escuelas
CASA's	Centros de Autoacceso a Servicios Académicos
CELEX	Centro de lenguas extranjeras
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
CIEES	Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
FADOEES	Fondo ampliación y diversificar la oferta educativa en educación superior
FAM	Fondo de aportaciones múltiples
LGAC	Líneas Generales de Aplicación del Conocimiento
PATME	Patrimonio de mobiliario y equipo
PE	Programa Educativo
PEES	Programa de Estímulos para Estudiantes Sobresalientes
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PROMEP	Programa de Mejoramiento del Profesorado
PTC	Profesor de Tiempo Completo
SEMADES	Secretaría de Medio Ambiente para el Desarrollo Sustentable
SIIAU	Sistema Integral de Información y Administración Universitaria
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TIC's	Tecnologías de la Información y la Comunicación
UMI	Unidad de Multimedia Instruccional
URes	Unidades Responsables
ZMG	Zona Metropolitana de Guadalajara

**Responsables de la Elaboración del documento técnico
del Tercer Informe de Actividades CUValles 2012-2013**

Mtra. Bianca Griselda Tapia Lopez
Coordinadora de Planeación

Lic. Néstor Camarena Rosas
Jefe de la Unidad de Estadística

Asistentes de la Coordinación de Planeación
Mtro. Víctor Manuel Montero Gaytán
Lic. Laritza Martínez Roque

Diseño y edición
Mtro. Abraham Vega Tapia
Lic. Noé Dario Mora Medina
Lic. Juaser Reyes Gómez



Directivos

Mónica Almeida López

Rectora del Centro Universitario de los Valles

José Luis Santana Medina

Secretario Académico

María Isabel Arreola Caro

Secretaria Administrativa

José Guadalupe Rosas Elguera

Director de la División de Estudios Científicos y Tecnológicos

José Guadalupe Salazar Estrada

Director de la División de Estudios Económicos y Sociales

Coordinación de Extensión

Marco Tulio Flores Mayorga

Coordinador de Extensión

Luis Alberto Ávila Rosales

Jefe de la Unidad Editorial

Carlos Soulé Farías

Jefe de la Unidad de Difusión

Fernando Rodríguez Cardona

Responsable de Comunicación Universitaria

Andrea Yolanda Martínez Parrilla

Reportera

Juaser Reyes Gómez

Responsable de la Unidad de Diseño

Abraham De la Cruz Fernández

Apoyo a la Unidad de Diseño

Martha Isabel Lozano Rojas

Responsable de Promoción Cultural

Patricia Rosas Quintero

Apoyo a la Coordinación de Extensión

Antonio Venzor Castañeda

Responsable de corrección y estilo



Coordinación de Planeación

Bianca Griselda Tapia López
Coordinadora de Planeación

Néstor Camarena Rosas
Jefe de la Unidad de Estadística

Víctor Manuel Montero Gaytán
Apoyo a la Coordinación de Planeación

Martínez Roque Laritza
Apoyo a la Coordinación de Planeación

Noé Dario Mora Medina
Responsable de Diseño Gráfico e Impresión

Fernando David Cosío Galván
Jefe de Unidad de Cómputo y Telecomunicaciones

Joshua Michael Rodríguez
Giovanni Natael Rico Silonzochitl
Asistentes de Producción

Coordinación de Servicios Generales

Wenceslao Núñez López
Coordinador de Servicios Generales

Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje

Marco Antonio Gómez Herrera
Coordinador de Tecnologías para el Aprendizaje.

Abraham Vega Tapia
Jefe de la Unidad de Multimedia Instruccional

José Isaac López Pallares
Responsable de Área de Innovación y Desarrollo

Cecy Mayuri Pérez López
Apoyo al área de Innovación y Desarrollo

Luis Alfonso Martínez Vázquez
Responsable del Área de Producción Audiovisual

Ricardo González Neri
Asesor del Área de Producción Audiovisual

Jorge Ernesto Castillo Rizo
Responsable de Desarrollo Multimedia y
Educación Continua

Javier Castro Rivera
Responsable de Área de Video y Fotografía



Rectoría

Blanca Zamora Mata

Secretaría Particular de Rectoría

Lourdes Maribel Díaz Chávez

Secretaria Técnica de Rectoría

Mayra Meza Ramírez

Responsable de Protocolo

Lilia Noyola Aguilar

Responsable del Área de Congresos y Convenciones



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de los



valles



INFORME DE ACTIVIDADES

MTRA. MÓNICA ALMEIDA LÓPEZ