

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES



2

INFORME DE ACTIVIDADES

M.V.Z. RICARDO XICOTÉNCATL GARCÍA CAUZOR

2009 . 2010



CUVALLES

DIRECTORIO

M.V.Z. RICARDO XICOTÉNCATL GARCÍA CAUZOR
Rector del Centro

DR. VÍCTOR MANUEL CASTILLO GIRÓN
Secretario Académico

MTRA. JUANA MARGARITA HERNÁNDEZ PÉREZ
Secretaria Administrativa

DRA. BERTA ERMILA MADRIGAL TORRES
Directora de la División de Estudios
Económicos y Sociales

MTRO. ALONSO CASTILLO PÉREZ
Director de la División de Estudios
Científicos y Tecnológicos

DR. JUAN JORGE RODRÍGUEZ BAUTISTA
Jefe del Departamento de Ciencias
Económico Administrativas

MTRO. JOSÉ ALEJANDRO JUÁREZ GONZÁLEZ
Jefe del Departamento de Ciencias Sociales
y Humanidades

MTRA. MA. DE LOS ÁNGELES ANCONA VÁLDEZ
Jefa del Departamento de Ciencias Computacionales
e Ingenierías

MTRO. RAFAEL MARTÍNEZ SILVA
Jefe del Departamento de Ciencias
Naturales y Exactas

MTRO. JOSÉ FRANCISCO GUERRERO MUÑOZ
Secretario de la División de Estudios
Económicos y Sociales

ING. PATRICIA MENDOZA SÁNCHEZ
Secretaria de la División de Estudios
Científicos y Tecnológicos

MTRO. MANUEL BERNAL ZEPEDA
Coordinador de Planeación

DRA. GABRIELA RAMÍREZ FLORES
Coordinadora de Investigación
y Posgrado

MTRA. MA. TRINIDAD MENDOZA
Coordinadora de Servicios
Académicos

MTRO. MARIO MARTÍNEZ GARCÍA
Coordinador de Tecnologías para
el Aprendizaje

MTRO. AXEL FRANCISCO OROZCO TORRES
Coordinador de Extensión

MTRO. CELESTINO ROBLES ESTRADA
Coordinador de las Licenciaturas en
Administración y Sistemas de Información

MTRA. MARGARITA FRANCO GORDO
Coordinadora de la Licenciatura en
Agronegocios

MTRO. JESÚS SALVADOR RUVALCABA MEZA
Coordinador de la Licenciatura en Contaduría

MTRO. RAÚL GONZÁLEZ BORBOA
Coordinador de la Licenciatura en
Derecho

MTRO. SALVADOR SIORDIA VÁZQUEZ
Coordinador de la Licenciatura en
Educación

MTRO. RAMON MONTES DE OCA GARCÍA
Coordinador del Programa de Nivelación de
la Licenciatura en Enfermería

MTRO. RODOLFO OMAR DOMÍNGUEZ GARCÍA
Coordinador de las Licenciaturas en Informática,
Mecatrónica y Electrónica y Computación

MTRO. JOSÉ ARTURO GONZÁLEZ CÁRDENAS
Coordinador de la Licenciatura en Turismo

MTRO. ERICK PABLO ORTIZ FLORES
Coordinador de la Maestría en
Administración de Negocios

L.A.E. EVANGELINA JARAMILLO HERNÁNDEZ
Coordinadora de Personal

MTRO. FRANCISCO JAVIER MALDONADO VIRGEN
Coordinador de Control Escolar

LIC. MIGUEL ÁNGEL RAMÍREZ VENEGAS
Coordinador de Finanzas

ING. WENCESLAO NÚÑEZ LÓPEZ
Coordinador de Servicios Generales

Honorable Consejo del Centro Universitario de los Valles

Dr. Marco Antonio Cortés Guardado
Rector General de la Universidad de Guadalajara

Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro
Vicerrector Ejecutivo

Lic. José Alfredo Peña Ramos
Secretario General

Señores Secretarios del Centro Universitario de los Valles

Apreciables señores presidentes municipales, Rectores de centros de la Red, representantes de los sectores social y productivo de la región, funcionarios universitarios, directivos, profesoras y profesores, personal administrativo, jóvenes estudiantes, señoras y señores.

Como lo establece la Ley Orgánica de nuestra Casa de Estudio, presento al Honorable Consejo de Centro, mi segundo de actividades al frente de esta dependencia universitaria y el cierre de tres años de administración.

Desde el primer día en que fui designado Rector, me comprometí con esta comunidad, a dar continuidad al trabajo académico emprendido, el cual ha tenido como ejes rectores, la innovación, la calidad, el ejercicio adecuado y transparente de los recursos y la rendición de cuentas.

A continuación me permito presentar a ustedes una síntesis de las actividades desarrolladas, por esta comunidad universitaria.

Diez años han pasado de la puesta en marcha de este proyecto innovador, impulsado por la preocupación por atender la demanda de educación superior en la región bajo condiciones adversas, por la situación económica de las familias y las distancias que deben recorrer los estudiantes, así como afrontar el problema de la cobertura y la calidad, lo que nos llevó a desarrollar esta particular forma de trabajo, poniendo en el centro de nuestro quehacer y atención, al estudiante y su aprendizaje, optimizando el tiempo que asiste al centro, e incorporando el uso de las nuevas tecnologías en su formación profesional.

Operar un modelo pedagógico con las características anteriores, no es tarea fácil, en el camino hemos tenido tropiezos y avances. Durante este tiempo, se han realizado evaluaciones parciales del modelo y los resultados obtenidos parecen ser satisfactorios. Sin embargo, ha quedado pendiente realizar una evaluación integral, que posibilite medir su impacto en los estudiantes y en la región.

Programas Educativos

En estos últimos tres años hemos duplicado nuestra oferta educativa, de contar con 6 licenciaturas en enero del 2007, pasamos a 10 licenciaturas, un programa de nivelación para la licenciatura en Enfermería y dos maestrías. Con responsabilidad estamos diversificado las opciones de estudio para los jóvenes de la región, aparte de ofrecer programas tradicionales de alta demanda, estamos incorporando programas novedosos, que son parte de las carreras del futuro y que ayudarán al desarrollo de la región de los Valles; prueba de ello ha sido la apertura de las Ingenierías de Mecatrónica, Electrónica y Computación, Sistemas de Información y en el área de la salud el programa de nivelación para la licenciatura en Enfermería.

Durante el 2009 realizamos las gestiones para adicionar las licenciaturas de Nutrición y de Psicología, que son carreras de mayor demanda en la región, así como la creación y operación de la tercera División y dos Departamentos, para albergar este tipo de estudios. Como fruto de estas gestiones, el pasado mes de febrero, el Honorable Consejo General Universitario aprobó la apertura de la licenciatura en Psicología para el calendario 2010B y de la Maestría y Doctorado en Ciencias Físico Matemáticas, quedando pendiente la licenciatura en Nutrición y la tercera división de la Salud, por lo que se deberán redoblar esfuerzos para lograrlo.

En lo relacionado con la calidad de los programas educativos, CUValles cuenta con 5 licenciaturas evaluadas por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), y cuatro de ellas están acreditadas por COPAES y recientemente se recibió la visita del organismo acreditador para la de Turismo, de la cual estamos seguros se tendrá un resultado favorable. Con esto el centro cuenta con el 100% de los programas educativos en condiciones de evaluarse, como programas de calidad reconocida. Será un pendiente para la nueva administración, el proceso de evaluación y acreditación de la licenciatura en Educación, que acaba de tener la primera generación de egresados.

Impulso al Posgrado

Actualmente el Centro Universitario cuenta con dos maestrías, la Maestría en Administración de Negocios y la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje, este ultimo programa se ofrece de manera compartida con el Centro Universitario de Ciencias Económicas y Administrativas.

Por otra parte, nos fue aprobado la apertura de la Maestría y Doctorado en Ciencias Físico-Matemáticas y se continúa trabajando para ofrecer los programas de Maestría en Derecho y el Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial, este último en conjunto con el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades.

El año pasado 15 profesores del CUValles iniciaron los estudios del doctorado en Investigación e Innovación Educativa de la Universidad de Málaga, España, con esto se busca consolidar una planta de doctores de alto nivel en el área de

Innovación Educativa, que posibilite el análisis y discusión permanente de nuestro quehacer cotidiano y a la vez nos posicione en el circuito universitario, como un líder de opinión en cuestiones educativas. El doctorado se realiza en las instalaciones del CUValles, lo que evita el traslado de los estudiantes a España y se consigue reducir sustancialmente los costos de formación.

Estudiantes

Con compromiso y responsabilidad hemos asumido el reto de la Universidad por incrementar la matrícula. Al incorporar en el ciclo 2008B cuatro nuevos programas educativos, logramos incrementar la matrícula en 50.2% durante el periodo 2008A-2010A. Actualmente tenemos 3,327 estudiantes distribuidos en 12 programas educativos.

Es digno de mencionar el éxito que ha tenido el programa de nivelación para la licenciatura en Enfermería. Lo que hace menos de dos años se planteó para cubrir una necesidad de profesionalización de las enfermeras de la región, nos ha llevado a ofrecer el programa a enfermeras de otras entidades, quienes teniendo estudios de técnico superior están interesadas en obtener la licenciatura, para mejorar sus condiciones de trabajo e ingreso. Actualmente tenemos como estudiantes a 439 enfermeras, principalmente del Estado de México, a través del Instituto de la Salud (ISEM).

A pesar de que con nuestro modelo educativo, podemos admitir más del doble de estudiantes que en un modelo tradicional totalmente presencial, en el ciclo 2010A hicimos un esfuerzo y alcanzamos admitir el 83% de los aspirantes, un 13% más que los dos ciclos anteriores. Con este incremento contribuimos al compromiso de la Universidad de ampliar la matrícula en la educación superior.

Entre las características de nuestros estudiantes, podemos mencionar que el 57% de ellos son mujeres, porcentaje mayor a los presentados en los tres últimos años; el 76% de los estudiantes se encuentran entre los 17 y los 24 años de edad. El 71% procede de preparatorias de la UdeG y el 29% de instituciones de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

En cuanto al municipio de procedencia de los estudiantes: los estudiantes provienen de 58 municipios, entre los que destaca un 24% de Ameca, 11% de Tala, 10% de San Martín de Hidalgo, 8% de Ahualulco de Mercado, un 6% de la Zona Metropolitana de Guadalajara.

Servicios de Apoyo

El apoyo tutorial para los estudiantes es central en nuestro modelo pedagógico, al potenciar su desempeño personal y académico. Desafortunadamente no hemos podido consolidar el Programa de Tutorías, debido a la desproporción entre el número de tutores para atender la cantidad de estudiantes y la falta de compromiso en algunos tutores y tutorados. Durante el 2009, sólo cubrimos en promedio el 31% de la población estudiantil, por lo que se deberá seguir

insistiendo y buscando nuevas estrategias, para subsanar esta situación y cumplir con el compromiso de acompañamiento académico a los estudiantes.

Desde hace cinco años en CUValles impulsamos la formación integral de nuestros estudiantes, como un eje transversal a la formación académica. A través de 53 talleres se promueve en la comunidad universitaria la vivencia de valores artísticos, culturales, deportivos, sociales, del cuidado de la salud, desarrollo de habilidades del razonamiento. Existe una clara relación entre lo que promueven los talleres, con las habilidades y competencias que un profesionista debe poseer, como hablar en público, solucionar problemas, manejar la comunicación oral, corporal y escrita, trabajar en equipo, cuidar la salud, manejar las emociones, apreciar y valorar el arte, o manejar un segundo idioma. Anteriormente los talleres se ofrecían los miércoles, conocidos como el día del esparcimiento y la creatividad, pero ha sido tanto el éxito que ahora se ofrecen durante toda la semana. Destaco que en el ciclo 2009B, alrededor de 1,811 estudiantes, el 55% de la población, se inscribieron en un taller de formación integral, y lo más importante es que ninguno de los talleres es un curso curricular o que otorgue crédito alguno, esta es otra importante aportación que ofrecemos para su discusión y reflexión a toda la red universitaria, por el trascendental impacto que puede tener en los egresados.

Los programas de becas son de gran ayuda para nuestros estudiantes, debido a que la mayoría proviene de familias con escasos recursos, quienes con deseos de superación pueden continuar sus estudios. En el 2009, se beneficiaron 333 estudiantes con los diferentes programas de apoyo, cifra que representa el 10% de la población estudiantil.

La salud de los estudiantes es primordial para su rendimiento académico, por lo cual se ha venido ofreciendo a la comunidad universitaria el servicio médico, psicológico y de asesoría nutricional. Durante el 2009, se brindaron 550 consultas médicas y psicológicas. Se atendieron situaciones de autoestima, depresión, problemas alimenticios, crisis de ansiedad, orientación educativa; se realizaron campañas para la donación de medicamento, entrega de ácido fólico, detección de deficiencia visual, hipertensión o diabetes, donde se detectaron pacientes y se establecieron citas mensuales para su control. También se impartieron talleres sobre la higiene, nutrición, inteligencia emocional, sexualidad responsable, primeros auxilios y prevención y promoción en la salud, entre otros.

Quiero reconocer el esfuerzo de nuestra comunidad para hacer frente a la contingencia por la epidemia del virus de influenza y dengue, a través de su participación en los filtros sanitarios y las campañas informativas para su prevención.

Al igual que los años anteriores, los estudiantes fueron apoyados para la realización de diferentes actividades extracurriculares. El año pasado se realizaron alrededor de 37 visitas a diversas empresas e instituciones y participaron 1,098 estudiantes, menor número que el año 2008, debido a que la mayoría de las

visitas programadas en el primer semestre del 2009 fueron suspendidas por la contingencia de influenza.

Egresados y Titulados

La titulación es un indicador clave para medir la eficiencia terminal. A la fecha han egresado 1,518 estudiantes del CUValles, de los cuales el 58% se ha titulado, la mayoría lo han hecho principalmente por las modalidades de Promedio, Excelencia Académica, Examen Global Teórico y EGEL-Ceneval. Reconocemos que la tasa general de titulación, se encuentra por debajo de la que consideran los indicadores de calidad, por ello activamos los comités consultivos, de tutorías y de titulación por programa educativo, como medidas para elevar substancialmente ese indicador, las academias, los laboratorios y los centros de investigación tendrán que hacer un esfuerzo adicional para impulsar la titulación sistemática y permanente, a través de tesis y otras modalidades afines al trabajo que realizamos.

Académicos y trabajo colegiado

El personal docente de CUValles lo conforman 184 profesores, de los cuales 82 son de tiempo completo y 102 de asignatura. Respecto al nivel de estudio de los profesores de tiempo completo, el 96.4% tiene posgrado, 21 de ellos cuentan con doctorado y 37 lo están estudiando. En relación a los de asignatura, 44 tienen licenciatura, 16 tienen maestría, 32 la están estudiando, 4 cuentan con doctorado y 6 lo están cursando. Estos indicadores son mayores a los mostrados en los años anteriores.

El trabajo de las academias, impacta directamente en la mejora de los programas educativos, por eso, han sido abordados desde este importante espacio académico: la revisión y actualización de contenidos de los programas de estudio, la actualización de la bibliografía recomendada, la planeación de actividades presenciales y virtuales, el material instruccional en línea de cada una de las asignaturas, la participación de la academia en los cursos de inducción, la evaluación del desempeño docente, entre otras. Sin embargo es necesario redoblar esfuerzos, para sistematizar y consolidar al trabajo colegiado, como una de las áreas estratégicas de desarrollo del Centro Universitario.

En estos tiempos en que el conocimiento está en constante renovación, es trascendental que nuestro personal docente se mantenga actualizado en los diferentes perfiles de las áreas disciplinares que asesoran. Por lo que se alentó su participación en diferentes cursos, talleres y seminarios, en los ámbitos disciplinar, tecnológico y pedagógico.

Internacionalización

La internacionalización es una dimensión que debe pautar nuestro trabajo académico, es necesario que la incorporemos en la totalidad de los programas educativos, en la investigación que desarrollamos y en las actividades de vinculación y extensión que realizamos. Debemos buscar nuevos vínculos con otras instituciones nacionales y extranjeras, nos hace falta trabajar para que

nuestros programas de estudio incorporen el enfoque internacional, que sea cotidiano el manejo de una segunda lengua y fomentar más la movilidad internacional de estudiantes y de académicos, pues durante el 2009, solo participaron 4 estudiantes del CUValles en movilidad estudiantil, se recibieron 5 de universidades extranjeras, y 6 de nuestros profesores realizaron estancias cortas en el extranjero y se recibió la visita de 7 académicos del extranjero. Resultados muy parecidos en los últimos tres años.

Tecnologías para el Aprendizaje

Nuestro modelo se apoya de manera importante en el uso de tecnologías de información y comunicación, por ello el equipo de cómputo es una herramienta fundamental para el desarrollo de las actividades académicas. Actualmente contamos con 917 computadoras, 181 más que en el 2007, de las cuales el 70% están disponibles para el uso de los estudiantes, a través de 8 laboratorios de cómputo, la biblioteca, el Centro de Autoaprendizaje de Idiomas y CASAS Universitarias, además del equipo portátil para préstamo interno y externo; un 7% se dedica para los profesores y 23% para personal administrativo. Existe una relación de 5 estudiantes y 3 profesores por equipo de cómputo.

Gracias a los recursos obtenidos en el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) se han actualizado los equipos de los laboratorios de cómputo. Producto de gestiones realizadas con proveedores de Internet, se logró la donación de equipo de telecomunicaciones, por más de 600 mil pesos, que nos permitió mejorar las condiciones de acceso a Internet al aumentarse un 400% el ancho de banda.

A través de encuestas aplicadas a los estudiantes, nos hemos percatado que el 63% tiene equipo de cómputo en casa y solo el 45% acceso a Internet. En ese sentido, el programa CASA Valles puesto en operación en 2004 con seis CASAS universitarias, en Ameca, Tala, San Martín Hidalgo, Talpa y Etzatlán, han posibilitado que los estudiantes que no cuentan con equipo de cómputo y acceso a Internet, puedan realizar sus actividades académicas y mantengan mas allá del aula el diálogo educativo que promueve nuestro modelo. Así mismo desde enero del 2008, se cuenta con el apoyo de plazas comunitarias en 13 municipios de la región Valles, en las que se brinda el servicio de cómputo e Internet a los estudiantes del CUValles. Es importante destacar que por la dispersión geográfica de las comunidades de la región, las insuficientes vías de comunicación y los bajos recursos económicos de nuestros estudiantes, el programa CASA Valles ha sido nuestra principal estrategia de expansión en los diferentes municipios de la región; reconociendo que debemos trabajar mucho para que estos importantes espacios se utilicen al máximo, y no solo como apoyos a los estudiantes del centro, sino como área de oportunidad, para actividades de educación continua y servicios profesionales, que el CUValles puede brindar a los diferentes sectores sociales y productivos de la región.

Aunque somos un centro presencial, nos hemos distinguido por el uso de las tecnologías para la educación, por ello contamos con un entorno virtual con 971

materiales instruccionales en línea como un apoyo al proceso de aprendizaje de los diversos programas educativos. Señor, Rector ponemos a disposición de toda la red universitaria este valioso aporte pedagógico-didáctico, para que pueda ser enriquecido y utilizado por quien así lo desee, puede ser consultado desde nuestro Portal Web.

Desarrollo de Ambientes de Aprendizaje

Laboratorios de Práctica Profesional

En el año 2005 iniciamos la creación de laboratorios de prácticas para apoyar las actividades docencia, investigación y vinculación que desarrollan los programas educativos; espacios académicos concebidos para que el estudiante desarrolle competencias y habilidades teóricas y prácticas, al estar en contacto con problemas reales de su profesión. No son simples laboratorios de docencia; a través de ellos el estudiante acompañado de asesores participa en prácticas educativas, consultorías profesionales, en proyectos de investigación y en programas de capacitación y educación continua a profesionales de la región.

Me complace informarles que el año pasado iniciamos las gestiones para formalizar la existencia y operación de tan importantes espacios académicos y en enero, nos fueron dictaminados por Consejo General Universitario, 9 laboratorios: el de Turismo Alternativo, el de Servicios Turísticos, el de Práctica y Consultoría Jurídica, el de Consultoría y Asesoría Organizacional (LACAO), el de Desarrollo de Software, el Laboratorio de Innovación y Calidad Educativa (LINCE), Laboratorio de Mecatrónica, y el Laboratorio de Electrónica y Telecomunicaciones y el de Ciencias Básicas.

Centro de Aprendizaje de Idiomas (CAI)

Hoy más que nunca resulta imprescindible aprender un segundo idioma. Los Centros de Aprendizaje de Idiomas, son una de las estrategias institucionales para posibilitar de una manera accesible y motivacional, actividades y medios para el aprendizaje efectivo de otro idioma. En nuestro Centro, se cuenta con materiales para aprender siete idiomas diferentes. Es importante destacar que se han hecho esfuerzos importantes, para que la comunidad estudiantil internalice la necesidad de poseer esta competencia. Puedo mencionar que en el 2009, participaron alrededor de 1,489 estudiantes en los diferentes cursos y talleres que ofrece el CAI, lo que representa el 45% de la población estudiantil.

Servicios Bibliotecarios

La biblioteca es uno de los espacios importantes en el proceso de aprendizaje e investigación de estudiantes y profesores. En el 2009, la cantidad de libros se incrementó en 28.79% con relación al 2007, actualmente contamos con 41,320 volúmenes en 14,878 títulos y tenemos una relación de 4 títulos por estudiante y 77 por profesor. Establecimos la estrategia para que todos los programas educativos cuenten con la bibliografía necesaria.

INVESTIGACIÓN

Las actividades de investigación se han sustentado en el trabajo realizado por 9 Cuerpos Académicos (CA), 8 están en la etapa de formación y uno en consolidación.

Actualmente se están realizando 42 proyectos de investigación, tanto de investigación básica como proyectos que abordan problemas regionales. Uno de los avances más importantes de los últimos 2 años ha sido la exitosa participación de los investigadores en las convocatorias de apoyo proveniente de fuentes externas: en el 2008 y en el 2009 se apoyaron 14 y 11 proyectos de investigación respectivamente. Hago un reconocimiento a los investigadores por haber obtenido en los dos últimos años recursos que suman cerca de 6 millones de pesos, a través de fondos externos (CONACyT, PIFI, PROMEP) y de fondos institucionales participables (PROCOFIN). Mismos que por año equivalen al 45.8% del gasto programable para las actividades académicas en el 2008 y el 24% del 2009.

Como estrategia institucional los investigadores del CUValles dedican gran parte de su tiempo a las labores de docencia en el pregrado. Además de las líneas de investigación que ya veníamos trabajando, hemos incursionado en áreas como la nanotecnología, la espectroscopia, la energía solar y las ciencias computacionales. Estos son algunos de los campos del conocimiento científico que definirán el mundo que está por llegar, con nuevos materiales y biomateriales, energías alternativas y una abrumadora posibilidad de comunicación a lo largo y ancho del planeta.

A pesar del sinuoso camino recorrido para consolidar la investigación en el Centro y aunque aún hay áreas de oportunidad que deberán ser atendidas, es claro que ha habido un avance significativo en la planeación, desarrollo y evaluación de las actividades.

Me permito informarles que también el Consejo General Universitario nos aprobó, junto con el paquete de los laboratorios, tres Centros de Investigación; el de Procesamiento de Señales Digitales, el de Nanociencias y Nanotecnologías y el de Emprendurismo e Incubación del CUValles, en los cuales se realizan proyectos de investigación y estudios diagnósticos, así como la generación de conocimiento para su publicación en revistas especializadas y sobre todo para la vinculación con instancias externas del sector público, privado y otras instancias académicas. Esto en respuesta a las necesidades de desarrollo imperantes en la región.

La labor de la investigación es impulsada por la publicación y la difusión de los productos en los eventos académicos. En este aspecto también se ha observado un avance importante, de realizar 42 publicaciones en el 2007, el año pasado se realizaron 80 publicaciones, lo que representa un incremento del 90.5% y de 9 trabajos presentados en foros especializados en el 2007 pasamos a 48 en el 2009, un 57.1% más.

Parte importante es la evaluación y reconocimiento del quehacer de los profesores por instituciones externas. En este sentido, 3 profesores obtuvieron el reconocimiento a la Trayectoria Académica por el PROMEP y 43 cuentan con el reconocimiento perfil deseable PROMEP, lo que representa un importante aumento del 53% con relación al año 2007. También 16 profesores están adscritos al Sistema Nacional de Investigadores, lo que es un avance del 166% con respecto al año 2007. Estos indicadores dan la certeza de la calidad a la investigación que se realiza en el Centro.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Vinculación con los sectores sociales

Como centro regional tenemos un compromiso explícito con la región, mismo que nos da sentido y es parte central de nuestra misión. En el año que informo firmamos 28 convenios, de los cuales 6 son para la prestación del servicio social, 7 para la realización de prácticas profesionales, 2 específicos, uno de bolsa de trabajo y 12 convenios generales de colaboración académica. Actualmente contamos con 85 convenios y 17 cartas de intención con los diferentes sectores sociales y productivos de la región Valles.

En los últimos tres años hemos realizado diferentes acciones de vinculación con los sectores sociales muestra de ello, es nuestra participación con el municipio de Ahualulco de Mercado en la declaración de área natural protegida de la zona de Piedras Bola; la consolidación de la Red de Cronistas Locales de la Región de los Valles, con el objetivo de fomentar el dialogo sobre la investigación historio-gráfica y la conservación de documentos para la historia local. Recientemente estamos participando en el Comité Técnico para el Manejo de la Presa de la Vega, en el que nuestra postura ha sido de apoyo científico y técnico a los esfuerzos que vienen haciendo diversos sectores por el manejo y conservación sustentable de este importante cuerpo de agua. Me permito informales que esta Presa ha logrado la denominación de sitio RAMSAR: humedal de importancia internacional. Lo que refleja la capacidad y liderazgo académico que tienen los profesores e investigadores del CUValles y el impacto real de su trabajo en beneficio de la región de los Valles.

También estamos participando en el Consejo de Desarrollo Urbano del municipio de Ameca, e investigadores de nuestro Centro participan con los ayuntamientos de Ameca, Ahualulco del Mercado, Etzatlán y San Juanito de Escobedo, en la elaboración del documento que da sustento para que la zona territorial de la Sierra del Águila sea declarada Área Natural Protegida.

Hemos fortalecido la vinculación del Centro Universitario con los municipios de la región Valles por medio del Proyecto de Consultorías Universitarias, a través del cual los estudiantes aplican sus conocimientos y habilidades al realizar diagnósticos a las empresas. El año pasado, se trabajó con 27 empresas de los municipios de Ahualulco de Mercado, Ameca y Tala, con la participación de 81

estudiantes de Administración, Contaduría, Turismo e Informática, apoyados por el Programa de Vinculación Empresa-Universidad-Sociedad, del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología.

Participamos en la Red SIFE, para formar jóvenes que asuman roles activos de liderazgo e influencia, comprometidos con el desarrollo sustentable de la región. En Octubre, COECYTJAL nos aprobó el proyecto SIFE CUValles con un monto de 600 mil pesos, para becas a estudiantes SIFE y el pago a especialistas. Actualmente, el equipo SIFE CUValles, se encuentra trabajando en proyectos de apicultura, cocinas solares, alfabetización financiera y reciclado de basura. Cabe mencionar, que se ha logrado la consolidación legal de 3 grupos de apicultores en la región.

Además, estamos colaborando en el “Estudio comparativo sobre la utilización y opinión del alumnado universitario sobre las TIC’S, contrastando competencias requeridas como futuros profesionales”, proyecto financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID); junto con Universidades de España, Argentina, Chile y Perú.

El rescate de las vías del ferrocarril hoy llamadas Vías de la Revolución permite a nuestro Centro Universitario ser parte de la regeneración de espacios que hablan de historia, cultura, acompañados de recreatividad para la población a través del Proyecto Vías Verdes de Jalisco.

En el marco de la pasada Semana Cultural y académica 2009 se llevo a cabo la firma del Acta Constitutiva, para la conformación oficial de la Asociación de Egresados Innovadores A.C. del CUValles, así como la primera feria del empleo. También creamos una página Web para egresados del CUValles, que utilizamos para difundir contenidos académicos de capacitación y actualización continua, culturales, sociales y de bolsa de empleo. A través de este medio y a partir de sondeos hemos detectado que el 47% de los egresados encuestados, se desempeña en una actividad afín a su profesión, el 26% en actividades totalmente diferentes y el 27% no trabajan.

Servicio Social

En el 2009 realizaron su servicio social 468 estudiantes en 47 dependencias o instituciones de la región, y se brindaron 72,592 horas de apoyo a la comunidad. Sigue siendo uno de nuestros retos medir el impacto que genera el Programa de Servicio Social en el estudiante y la región.

Promoción Científica, Cultural y Deportiva

Las actividades artísticas y culturales, encontraron un espacio tanto al exterior como al interior del centro universitario, se realizaron 37 eventos culturales, artísticos y deportivos en los que participaron los diferentes grupos representativos, los cuales destacaron con su participación en festivales culturales de diferentes municipios de la región.

Como ya es una tradición, se llevó a cabo la Semana Académica y Cultural CUValles. En el evento participan los departamentos y academias, que involucran a investigadores, profesores y estudiantes de 11 programas educativos, en la realización de diversas actividades en torno al tema general de “Salud, Tecnología y Emprendurismo”, como: foros, conferencias, talleres y exposiciones, con la participación de toda la comunidad del centro y de varios municipios de la región.

Por primera ocasión se realizó la Semana de la Mecatrónica, con 12 ponencias de destacados investigadores y la exposición de proyectos por los estudiantes. Destacando entre los proyectos el primer prototipo automatizado de un robot llamado CUV-1, realizado por estudiantes de tercer semestre de Mecatrónica. Además, se realizó la octava edición de ExpoSoftware, en la que se fomenta la creatividad profesional de los estudiantes en el desarrollo e implementación de herramientas informáticas para la automatización de procesos.

Difusión Científica y Cultural

Mención especial merece nuestra estación de Radio CUValles XHUGA, en su primer aniversario. En poco tiempo se ha convertido en un medio fundamental para la difusión de contenidos y la vinculación con los municipios que conforman la región Valles; a través de su programación y entrevistas a los protagonistas, permite el intercambio y enriquecimiento de proyectos diversos, sobre la cultura, turismo, seguridad pública, ecología, deporte, obra pública y política social.

Además contamos con otros medios de difusión, que poco a poco hemos ido consolidando, como son el Boletín CUValles y la publicación semestral de la Revista Cultura, Tecnología y Patrimonio.

GESTIÓN Y GOBIERNO

Hemos procurado fortalecer los modelos de organización y gestión, a través de la participación de las distintas áreas administrativas y académicas, en los procesos de planeación, presupuestación, programación y evaluación de las actividades sustantivas y adjetivas que realizamos. Hemos conformado un equipo de trabajo, donde la colaboración y el esfuerzo de cada uno, ha sido fundamental para cumplir con la Misión y el compromiso, que hemos asumido ante la comunidad de los Valles.

Personal Administrativo

Actualmente el personal administrativo del CUValles está integrado por 45 directivos, 11 de confianza y 59 sindicalizados, igual número que en los últimos tres años. Sin embargo, el Centro mantiene una plantilla mínima, que en muchas ocasiones se ve limitada para cubrir adecuadamente las actividades de limpieza, mantenimiento y atención de los servicios del Centro. El Grado de Escolaridad Promedio del personal administrativo es de 5.13, correspondiente a pasante de licenciatura, y hemos brindado las facilidades para que nuestro personal se siga formando, por lo que actualmente 11 de nuestros trabajadores estudian la licenciatura y 17 la maestría.

Conservación y Mantenimiento

Nos hemos preocupado por la conservación y el mantenimiento preventivo de las instalaciones, destaco que se han puesto en práctica acciones para la separación de residuos sólidos, como fase primaria de un programa integral y emprendimos una campaña de forestación en el interior del centro universitario, con la participación de estudiantes y trabajadores.

En materia de seguridad y protección civil, en el CUValles se realizó la Segunda Campaña de Seguridad Vial y Prevención de Accidentes, para concientizar a la comunidad sobre la importancia de usar el puente de ingreso y evitar el cruce de la carretera; así mismo se sensibilizó a los automovilistas, sobre la importancia de la observancia y respeto de los señalamientos viales, y de velocidad en el área escolar del centro. Con la finalidad de mejorar el sistema de vigilancia al interior del Centro, se instaló la primera etapa de circuito cerrado, que permite controlar y resguardar el patrimonio universitario.

Infraestructura Física

En relación a la infraestructura física, con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) y del Fondo de Incremento a la Matricula (FIM), se están construyendo las últimas 8 aulas interactivas que comprende nuestro Plan Maestro. Actualmente contamos con 56 aulas interactivas, sin embargo el 45% de ellas se utilizan como espacios de apoyo para las actividades administrativas, laboratorios de cómputo, de práctica profesional y como cubículos para profesores de tiempo completo.

Durante varios años comentamos la necesidad urgente de tener un Edificio Académico que concentre las instancias mencionadas y nos permita liberar las aulas. El año pasado fue escuchada nuestra solicitud y recibimos para su construcción 5 millones del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), 7 millones del Fondo de Institucional de Construcción Infraestructura, Equipamiento y Telecomunicaciones (FICIET) y 38 millones de pesos por el CAPECE con lo que por fin podremos lograr su construcción.

Cabe mencionar, que por el uso optimizado de los espacios que se hace en CUValles, con las 31 aulas disponibles para sesiones presenciales, se atienden 3,327 estudiantes de 12 programas educativos; lo que para un modelo convencional se requeriría 76 aulas y el uso de los dos turnos. Con la construcción del edificio académico se dejarán libres 21 aulas, lo que nos dará la capacidad de duplicar la matrícula.

Financiamiento y Gasto

En el año 2009, se tuvo un presupuesto cercano a los 98 millones de pesos casi el doble que el presupuesto del 2007, de los cuales 9.4 millones correspondieron al gasto programable destinado a los programas educativos y la operación administrativa. Resulta satisfactorio decir, que logramos un poco más de esa cantidad por recursos extraordinarios, para apoyar directamente las actividades

académicas y las necesidades de los profesores-investigadores. Es importante mencionar, que en los últimos dos años, el Centro ha tenido éxito en la obtención de recursos de fuentes externas, siendo estos cada vez mayor. El monto obtenido el año pasado fue treinta veces más que el del año 2007 y tres veces más que lo obtenido en el 2008. Destaco que obtuvimos recursos PIFI 2009, por un monto de 5 millones 131 mil pesos, ocupando en captación el segundo lugar entre los centros universitarios de la Red.

Órganos de Gobierno

El trabajo realizado por el Consejo de Centro en el 2009, se resume en 6 sesiones de las cuales tres fueron extraordinarias, dos ordinarias y una solemne, se emitieron 257 dictámenes. Por otra parte los Consejos Divisionales, en cumplimiento de sus atribuciones y en apoyo del trabajo realizado por los Colegios Departamentales, realizaron 2 sesiones de carácter ordinario y 7 de carácter extraordinario, emitiendo un total de 18 dictámenes.

El año pasado fue renovado el Comité de Compras del CUValles, el cual sesionó en 10 ocasiones, autorizando un total de 58 Adquisiciones, una obra y la aprobación del contenido de la convocatoria y las bases para la licitación de dos proyectos de infraestructura.

Transparencia y Rendición de Cuentas

Para finalizar, quiero comentar que hemos solventado en su totalidad las observaciones señaladas, por la Contraloría General de la Universidad de Guadalajara y desde el 2008 iniciamos con la organización y digitalización del archivo inactivo del Centro Universitario, con el objeto de facilitar y agilizar la respuesta a solicitudes de información de periodos anteriores, además de seguir cumpliendo con lo dispuesto en la Ley de Transparencia e Información Pública del Estado de Jalisco, al subir en el portal del Centro Universitario la información requerida.

Honorable Consejo del Centro Universitario de los Valles

Señor Rector de la Universidad de Guadalajara

Comunidad de la región de los Valles

A diez años de su creación el Centro Universitario de los Valles es un espacio educativo maduro, dinámico e innovador. Es el más puro y claro ejemplo del objetivo de la red universitaria en la búsqueda de llevar la universidad a todos los rincones de nuestro estado.

Es evidente que asumimos el reto de convertirnos en un motor de desarrollo para esta importante región, de impulsar las tareas de crecimiento de mujeres y hombres que comprometidos con su país trabajan día con día para tener una mejor calidad de vida para ellos y sus familias.

Hace diez años le fue entregado este lugar a la universidad donde se produce una de las mejores cañas del país, una década después se producen mentes abiertas, talentos brillantes que un día encabezaran a nuestro pueblo, hacemos votos porque su formación profesional les permita impulsar desde las comunidades, nuevas formas de entender el mundo, con una visión que recupere el proyecto de país al que todos aspiramos.

Señor Rector quiero agradecer la confianza que depositó en un servidor, para encabezar este increíble equipo de trabajo, espero haber cumplido la importante tarea que me asignó y que los resultados que hoy informé sirvan de plataforma para los años venideros, para que el Cuvalles se posicione como uno de los mejores centros educativos en nuestro país y en el extranjero.

Señor Vicerrector gracias por su apoyo y siempre atinada orientación, espero haber conducido en este corto tiempo al Cuvalles por la misión y visión correcta.

A todos los profesores, trabajadores y estudiantes les agradezco y les doy mi mas sincero reconocimiento por el esfuerzo y tenacidad que diario imprimen a su trabajo, pues al fin y al cabo esta es la sangre que hace funcionar a este gran sistema.

Finalmente hago un exhorto a consolidar la unidad y lealtad a la tarea que nos otorgó la universidad y que continuemos sintiéndonos orgullosos de nuestra labor y sigamos trabajando por los jóvenes de nuestro país.

Muchas gracias.

ANEXO ESTADÍSTICO

- Cuadro 1. Programas educativos del CUValles
- Cuadro 2. Matrícula por ciclo escolar
- Cuadro 3. Matrícula por programa educativo
- Cuadro 4. Aspirantes por programa educativo
- Cuadro 5. Admitidos por programa educativo
- Cuadro 6. Grado de admisión
- Cuadro 7. Estudiantes por género y programa educativo
- Cuadro 8. Estudiantes por edad y programa educativo
- Cuadro 9. Estudiantes por institución educativa de procedencia
- Cuadro 10. Estudiantes por municipio de procedencia
- Cuadro 11. Estudiantes en el programa de tutorías
- Cuadro 12. Estudiantes que participan en talleres de Formación Integral por programa educativo
- Cuadro 13. Becas por programa de apoyo
- Cuadro 14. Egresados por programa educativo
- Cuadro 15. Titulados por programa educativo
- Cuadro 16. Titulados por modalidad
- Cuadro 17. Profesores por categoría
- Cuadro 18. Profesores por categoría y nivel de estudios
- Cuadro 19. Cursos con material instruccional en línea
- Cuadro 20. Equipo de cómputo
- Cuadro 21. Distribución del equipo de cómputo
- Cuadro 22. Estudiantes inscritos en los cursos del centro de autoaprendizaje de idiomas
- Cuadro 23. Acervo bibliográfico
- Cuadro 24. Estado de la investigación en CUValles
- Cuadro 25. Movilidad académica y estudiantil
- Cuadro 26. Convenios
- Cuadro 27. Estudiantes en el programa de servicio social
- Cuadro 28. Horas de servicio social
- Cuadro 29. Personal administrativo
- Cuadro 30. Ingresos y egresos

Cuadro 1. Programas educativos del CUValles

PROGRAMA EDUCATIVO	AÑO DE APERTURA	Nivel CIEES	AÑO Y ORGANISMO DE ACREDITACIÓN
Administración	Septiembre 2000	1	CACECA 2007
Agronegocios	Febrero 2007		
Contaduría	Septiembre 2000	1	CACECA 2007
Derecho	Septiembre 2000	1	CONFED 2007
Educación	Septiembre 2005	En proceso	En proceso
Electrónica y Computación	Septiembre 2008		
Informática	Septiembre 2000	1	CONAIC 2006
Mecatrónica	Septiembre 2008		
Nivelación de Enfermería	Septiembre 2008		
Sistemas de Información	Septiembre 2008		
Turismo	Febrero 2004	1	Pendiente CONAET
Maestría en Administración de Negocios	Febrero 2009		

FUENTE: Estadísticas de la Secretaría Académica. CUValles, Enero 2010.

Cuadro 2. Matrícula por ciclo escolar

2000 B	2002 A	2002 B	2003 A	2003 B	2004 A	2004 B	2005 A	2005 B	2006 A	2006 B	2007 A	2007 B	2008 A	2008 B	2009 A	2009 B	2010 A
240	778	919	1,011	1,162	1,317	1,514	1,402	1,488	1,640	1,783	1,968	2,141	2,215	2,637	2,925	3,281	3,327

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Control Escolar. CUValles, Enero 2010.

Cuadro 3. Matrícula por programa educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	2001A	2002A	2003A	2004A	2005A	2006A	2007A	2008A	2009A	2010A
Administración	67	134	189	229	268	284	337	371	403	442
Agronegocios	0	0	0	0	0	0	37	114	169	226
Contaduría	56	128	199	245	295	303	327	361	406	431
Derecho	79	192	239	338	419	474	474	458	465	432
Educación	19	81	120	175	0	90	209	291	455	400
Electrónica y Computación	0	0	0	0	0	0	0	0	127	173
Informática	126	243	264	289	297	282	298	268	188	134
Mecatrónica	0	0	0	0	0	0	0	0	70	162
Nivelación de Enfermería	0	0	0	0	0	0	0	0	136	439
Sistemas de Información	0	0	0	0	0	0	0	0	124	133
Turismo	0	0	0	41	123	207	286	352	366	344
Maestría en Administración de Negocios	0	0	0	0	0	0	0	0	16	11
TOTAL	347	778	1,011	1,317	1,402	1,640	1,968	2,215	2,925	3,327

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Control Escolar. CUValles, Enero 2010.

Cuadro 4. Aspirantes por programa educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	2005A	2005B	2006A	2006B	2007A	2007B	2008A	2008B	2009A	2009B	2010A
Administración	69	94	57	90	65	94	99	146	56	129	80
Agronegocios	0	0	0	0	19	43	25	61	32	50	37
Contaduría	48	81	52	72	50	85	47	144	65	112	65
Derecho	90	145	87	118	65	117	87	132	90	155	122
Educación	62	75	58	88	67	92	90	144	120	107	101
Electrónica y Computación	0	0	0	0	0	0	0	135	46	75	32
Informática	31	53	24	64	36	62	26	0	0	0	0
Mecatrónica	0	0	0	0	0	0	0	42	17	78	32
Nivelación de Enfermería	0	0	0	0	0	0	0	28	192	71	128
Sistemas de Información	0	0	0	0	0	0	0	125	43	61	12
Turismo	45	64	41	78	56	102	61	207	70	93	59
Maestría en Administración de Negocios	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	5
TOTAL	345	512	319	510	358	595	435	1,164	747	931	673

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Control Escolar. CUValles, Enero 2010.

Cuadro 5. Admitidos por programa educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	2005 A	2005B	2006A	2006B	2007A	2007B	2008A	2008B	2009A	2009B	2010A
Administración	50	51	46	91	45	90	50	92	46	90	50
Agronegocios	0	0	0	0	37	44	45	45	45	45	50
Contaduría	45	50	45	82	45	91	45	91	46	90	50
Derecho	49	100	48	94	45	90	48	90	48	90	50
Educación	0	45	45	90	47	91	48	90	46	90	50
Electrónica y Computación	0	0	0	0	0	0	0	90	45	45	49
Informática	43	48	33	82	44	45	46	0	0	0	0
Mecatrónica	0	0	0	0	0	0	0	90	43	45	40
Nivelación de Enfermería	0	0	0	0	0	0	0	19	117	71	128
Sistemas de Información	0	0	0	0	0	0	0	38	35	45	42
Turismo	45	59	43	81	47	91	46	95	46	45	50
Maestría en Administración de Negocios	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0
TOTAL	232	353	260	520	310	542	328	740	533	656	559

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Control Escolar. CUValles, Enero 2010.

Cuadro 6. Grado de admisión

2000 B	2003 A	2003 B	2004 A	2004 B	2005 A	2005 B	2006 A	2006 B	2007 A	2007 B	2008 A	2008 B	2009 A	2009 B	2010 A
84%	61%	60%	72%	59%	67%	69%	82%	100%	87%	91%	75%	64%	71%	70%	83%

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Control Escolar. CUValles, Enero 2010.

Cuadro 7. Estudiantes por género y programa educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	CICLO 2008-B		CICLO 2009-A		CICLO 2009-B		CICLO 2010-A	
	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO
Administración	229	171	222	181	242	203	241	201
Agronegocios	61	104	58	111	68	122	66	160
Contaduría	238	170	230	176	259	184	259	172
Derecho	262	208	260	205	253	215	232	200
Educación	259	75	339	116	320	107	299	101
Electrónica y Computación	10	81	12	112	18	138	30	143
Informática	58	165	43	145	43	129	33	101
Mecatrónica	7	83	12	115	11	135	13	149
Nivelación de Enfermería	18	1	121	15	306	25	400	39
Sistemas de Información	19	21	39	31	57	49	74	59
Turismo	282	115	260	106	270	116	232	112
Maestría en Administración de Negocios	0	0	7	9	7	4	7	4
TOTAL	1,443	1,194	1,603	1,322	1,854	1,427	1,886	1,441
Porcentaje	55%	45%	55%	45%	57%	43%	57%	43%

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Control Escolar. CUValles, Enero 2010.

Cuadro 8. Estudiantes por edad y programa educativo

RANGO DE EDAD	2008A	%	2008B	%	2009A	%	2009B	%	2010A	%
17-24 años	1881	84.9%	2249	85.3%	2336	79.9%	2519	76.8%	2533	76.1%
25-29 años	153	6.9%	201	7.6%	371	12.7%	349	10.6%	334	10.0%
30-34 años	88	4.0%	92	3.5%	114	3.9%	168	5.1%	190	5.7%
35-39 años	45	2.0%	47	1.8%	46	1.6%	100	3.0%	108	3.2%
40-49 años	40	1.8%	39	1.5%	48	1.6%	115	3.5%	127	3.8%
50-66 años	8	0.4%	9	0.3%	10	0.3%	30	0.9%	35	1.1%
TOTAL	2,215	100.0%	2,637	100.0%	2,925	100.0%	3,281	100.0%	3,327	100.0%

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Control Escolar. CUValles, Enero 2010.

Cuadro 9. Estudiantes por institución educativa de procedencia

INSTITUCION	2008A	%	2008B	%	2009A	%	2009B	%	2010A	%
Bachillerato U de G	2,026	91.47%	2,226	84.41%	2,440	83.42%	2557	77.93%	2362	70.99%
Bachillerato SEP	183	8.26%	406	15.40%	479	16.38%	708	21.58%	958	28.79%
Extranjero	6	0.27%	5	0.19%	6	0.21%	16	0.49%	7	0.21%
TOTAL	2,215	100.00%	2,637	100.00%	2,925	100.00%	3,281	100.00%	3,327	100.00%

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Control Escolar. CUValles, Enero 2010.

Cuadro 10. Estudiantes por municipio de procedencia

	2008A	%	2008B	%	2009A	%	2009B	%	2010A	%
Ameca	650	29.35	729	27.65	772	26.39	780	23.77	792	23.81
Tala	282	12.73	322	12.21	348	11.90	351	10.70	355	10.67
San Martín Hidalgo	263	11.87	292	11.07	325	11.11	329	10.03	331	9.95
Ahualulco del Mercado	202	9.12	236	8.95	255	8.72	255	7.77	268	8.06
Cocula	123	5.55	147	5.57	161	5.50	170	5.18	181	5.44
Etzatlán	121	5.46	151	5.73	158	5.40	172	5.24	183	5.50
Zona Metropolitana de Guadalajara	107	4.83	134	5.08	147	5.03	200	6.10	157	4.72
Otros municipios de Jalisco	453	20.45	610	23.13	621	21.23	685	20.88	686	20.62
Otros estados del país	8	0.36	12	0.46	133	4.55	336	10.24	374	11.24
Otros países	6	0.27	4	0.15	5	0.17	3	0.09	0	0.00
TOTAL	2,215	100.00	2,637	100	2,925	100.00	3,281	100.00	3,327	100.00

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Control Escolar. CUValles, Enero 2010.

Cuadro 11. Estudiantes en el programa de tutoría

PROGRAMA EDUCATIVO	2007A	2007B	2008A	2008B	2009A	2009B
Administración	288	93	52	77	200	102
Agronegocios	37	44	55	92	122	46
Contaduría	139	88	50	114	79	98
Derecho	139	98	103	107	164	131
Educación	208	88	47	82	108	97
Electrónica y Computación	0	0	0	71	61	52
Informática	296	48	217	0	121	22
Mecatrónica	0	0	0	70	59	49
Nivelación de Enfermería	0	0	0	18	136	0
Sistemas de Información	0	0	0	31	50	51
Turismo	283	82	75	74	124	61
TOTAL	1,390	541	599	736	1,224	709

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Servicios Académicos. CUValles, Enero 2010.

Cuadro 12. Estudiantes que participan en talleres de Formación Integral por programa educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	2008A	2008B	2009A	2009B
Administración	261	238	231	283
Agronegocios	80	15	48	113
Contaduría	209	246	222	317
Derecho	287	350	301	279
Educación	218	209	195	246
Informática	179	156	109	70
Turismo	206	261	249	239
Sistemas de Información	0	9	48	59
Electrónica y Computación	0	20	90	112
Mecatrónica	0	45	3	93
Nivelación de Enfermería	0	0	0	0
Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje	0	0	0	0
Maestría en Administración de Negocios	0	0	0	0
TOTAL	1,440	1,549	1,496	1,811

Cuadro 13. Becas por programa de apoyo

PROGRAMA	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Programa de Estímulos para Estudiantes Sobresalientes (PEES)	2	2	1	2	14	14	14	14	14
Becarios CUValles	0	7	7	15	17	13	13	13	13
PRONABES	62	247	308	273	338	327	312	441	250
PRONABES Migrantes	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Becas Federales para titulación y servicio social	0	0	0	0	0	0	0	19	24
Apoyo a grupos vulnerables	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Becas CUValles de alimentos	0	0	0	0	0	0	0	10	30
TOTAL	64	256	316	290	369	354	339	500	333

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Servicios Académicos. CUValles, Enero 2010.

Cuadro 14. Egresados por programa educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	2004B	2005A	2005B	2006A	2006B	2007A	2007B	2008A	2008B	2009A	2009B	TOTAL
Administración	40	14	21	24	24	31	34	39	40	28	16	311
Contaduría	29	13	21	26	35	30	30	37	35	32	26	314
Derecho	16	21	48	22	32	40	60	41	64	41	26	411
Educación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	18	48
Informática	33	37	38	25	29	18	32	35	20	9	2	278
Turismo	0	0	0	0	0	0	0	39	55	24	20	138
Nivelación de Enfermería	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	18
TOTAL	118	85	128	97	120	119	156	191	214	164	126	1,518

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Control Escolar. CUValles, Enero 2010.

Cuadro 15. Titulados por programa educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	2004B	2005A	2005B	2006A	2006B	2007A	2007B	2008A	2008B	2009A	2009B	TOTAL
Administración	30	18	14	24	8	37	7	5	28	21	3	195
Contaduría	16	13	3	46	7	16	27	10	16	32	7	193
Derecho	13	1	29	25	20	25	33	34	18	54	12	264
Educación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10
Informática	16	5	57	6	17	18	9	21	10	24	3	186
Turismo	0	0	0	0	0	0	0	12	8	8	12	40
TOTAL	75	37	103	101	52	96	76	82	80	139	47	888
Tasa General de Titulación												58%

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Control Escolar. CUValles, Enero 2010.

Cuadro 16. Titulados por modalidad

MODALIDAD	2004B	2005A	2005B	2006A	2006B	2007A	2007B	2008A	2008B	2009A	2009B	TOTAL
CENEVAL	37	2	20	3	4	7	4	9	5	22	5	118
Examen Global Teórico	0	0	24	4	13	23	13	12	4	50	11	154
Examen Global Teórico Práctico	2	11	10	16	7	0	0	0	6	2	0	54
Excelencia académica	10	12	18	35	6	16	13	26	19	20	8	183
Paquete didáctico	0	0	4	1	1	2	14	1	4	1	0	28
Promedio	26	12	23	42	13	43	27	32	40	43	22	323
Replica verbal o escrita	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	3
Seminario de titulación	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Investigación estudios de posgrado	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4
Tesis	0	0	0	0	3	5	5	2	0	1	1	17
TOTAL	75	37	103	101	52	96	76	82	80	139	47	888

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Control Escolar. CUValles, Enero 2010.

Cuadro 17. Profesores por categoría

PROFESORES	2007A	2008A	2008B	2009A	2009B
Asignatura	71	76	92	94	102
Tiempo completo	57	80	86	85	82
TOTAL	128	156	178	179	184

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Personal. CUValles, Enero 2010.

Cuadro 18. Profesores por categoría y nivel de estudios

ESTUDIOS	2008A		2008B		2009A		2009B	
	Asignatura	PTC	Asignatura	PTC	Asignatura	PTC	Asignatura	PTC
Licenciatura	33	2	40	1	42	1	44	1
Cursando la maestría	19	0	20	1	20	1	32	1
Pasante de maestría	9	1	7	1	7	1	0	0
Maestría	11	40	21	39	21	38	16	22
Cursando doctorado	2	18	2	23	2	23	6	37
Candidato a doctor	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctor	2	19	2	21	2	21	4	21
TOTAL	76	80	92	86	94	85	102	82

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Personal. CUValles, Enero 2010.

Cuadro 19. Cursos con material instruccional en línea

	2002	2003	2004	2005	2006A	2006B	2007A	2007B	2008A	2008B	2009A	2009B
Total de cursos	139	217	257	289	297	357	377	436	447	463	524	643
Cursos con material instruccional en línea	114	217	224	226	206	258	226	271	409	424	482	610
Porcentaje (%)	82	100	87	78	69	72	60	62	91	92	92	95

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje. CUValles, Enero 2010.

Cuadro 20. Equipo de cómputo

AÑO	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2009B
COMPUTADORAS	66	140	230	355	485	506	572	736	820	870	917

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje. CUValles, Enero 2010.

Cuadro 21. Distribución del equipo de cómputo

USUARIOS	2008	%	2009	%	2009B	%
Alumnos	561	68%	615	71%	636	70%
Profesores	48	6%	56	6%	67	7%
Administrativos	211	26%	199	23%	214	23%
TOTAL	820	100%	870	100%	917	100%

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje. CUValles, Enero 2010.

Cuadro 22. Estudiantes inscritos en los cursos del Centro de Autoaprendizaje de Idiomas

PROGRAMA EDUCATIVO	2007B	2008A	2008B	2009A	2009B
Administración	78	52	19	114	155
Agronegocios	52	92	83	138	104
Contaduría	71	33	20	115	62
Derecho	54	148	304	140	487
Educación	60	15	1	105	15
Electrónica y Computación	0	0	5	57	69
Informática	46	31	24	28	35
Mecatrónica	0	0	32	78	32
Nivelación de Enfermería	0	0	18	243	78
Sistemas de Información	0	0	1	18	18
Turismo	198	212	314	399	489
TOTAL	559	583	821	1,435	1,544

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Servicios Académicos. CUValles, Enero 2010.

Cuadro 23. Acervo bibliográfico

ACERVO	2007	2008A	2008B	2009A	2009B
Títulos	10,990	12,011	12,634	13,869	14,878
Volumenes	32,082	36,112	37,846	39,451	41,320
Revistas	79	82	82	84	83

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Servicios Académicos. CUValles, Enero 2010.

Cuadro 24. Estado de la investigación en CUValles

	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Programas de posgrado	0	0	0	1	1	2
Número de proyectos de investigación	6	11	19	21	43	42
Publicaciones	0	1	53	42	63	80
Trabajos presentados en foros especializados	0	4	18	9	22	48
Profesores con perfil PROMEP	2	3	12	28	43	43
Profesores con apoyo para nuevos PTC	0	0	1	16	14	15
Miembros del SNI	0	0	0	6	7	9
Cuerpos Académicos	3	3	4	4	11	9
LGAC	8	8	9	8	22	19
Estudiantes en proyectos de investigación	0	0	0	0	15	20
Fondos externos para proyectos de investigación					\$3,067,176	\$2,273,500

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Investigación y Posgrado. CUValles, Enero 2010.

Cuadro 25. Movilidad académica y estudiantil

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Estudiantes entrantes	0	0	0	0	0	3	16	4	5
Estudiantes salientes	0	0	1	1	1	1	3	5	4
Personal universitario entrante	0	0	0	0	0	0	4	1	7
Personal universitario saliente	0	0	0	1	0	13	5	6	6
TOTAL	0	0	1	2	1	17	28	16	22

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Servicios Académicos. CUValles, Enero 2010.

Cuadro 26. Convenios

TIPO DE CONVENIO	2007	2008	2009	VIGENTES 2009
Prácticas profesionales	24	3	7	27
Servicio social	14	2	6	26
Convenios Generales	22	4	12	25
De donación	1	0	0	0
Específico	1	0	2	5
Bolsa de Trabajo	6	0	1	2
Carta de Intención	25	2	0	17
TOTAL	93	11	28	102

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Extensión. CUValles, Enero 2010.

Cuadro 27. Estudiantes en el programa de servicio social

PROGRAMA EDUCATIVO	2007A	2007B	2008A	2008B	2009A	2009B
Administración	33	10	36	34	39	49
Contaduría	21	26	27	48	38	31
Derecho	28	53	37	53	24	67
Informática	27	16	27	19	35	14
Turismo	22	25	17	22	37	67
Educación	0	0	16	33	24	43
TOTAL	131	130	160	209	197	271

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Extensión. CUValles, Enero 2010.

Cuadro 28. Horas de servicio social

PROGRAMA EDUCATIVO	2007A	2007B	2008A	2008B	2009A	2009B
Administración	29,700	9,000	14,960	5,628	7,998	5,830
Contaduría	18,900	23,400	12,952	7,944	8,856	4,190
Derecho	25,200	47,700	14,335	7,561	3,871	9,220
Informática	24,300	14,400	7,371	3,222	6,309	2,178
Turismo	19,800	22,500	5,694	3,063	9,376	4,694
Educación	0	0	4,860	3,996	5,784	4,286
TOTAL	117,900	117,000	60,172	31,414	42,194	30,398

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Extensión. CUValles, Enero 2010.

Cuadro 29. Personal administrativo

CATEGORIA	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Sindicalizado	20	28	20	19	23	45	58	50	58	58	59
Confianza	8	9	4	4	4	6	6	7	8	7	11
Mandos medios y superiores	7	8	11	11	11	41	44	44	45	45	45
TOTAL	35	45	35	34	38	92	108	101	111	110	115

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Personal. CUValles, Enero 2010.

Cuadro 30. Ingresos y egresos

ORIGEN DEL RECURSO	INGRESOS			EGRESOS		
	2007	2008	2009	2007	2008	2009
Subsidio Ordinario	46,263,468.90	58,735,179.76	61,640,258.00	46,108,439.06	57,598,727.83	66,983,526.52
Servicios personales	38,084,611.00	49,419,856.00	50,500,584.00	38,084,611.00	49,419,856.00	50,500,584.00
Gasto programable	8,130,186.76	8,130,186.76	9,371,836.00	7,975,156.92	7,691,055.81	8,241,471.26
Incremento subsidio ordinario	-	1,028,714.00	602,387.00	-	332,788.23	8,163,853.41
Comprometidos del año anterior	48,671.14	156,423.00	1,165,451.00	48,671.14	155,027.79	77,617.85
Ingresos Autogenerador	1,827,953.31	2,181,830.60	7,116,352.29	1,827,953.31	2,149,624.92	3,195,398.47
Ingresos propios	1,827,953.31	2,181,830.60	-	1,827,953.31	2,149,624.92	-
Ingresos propios por Arancel reembolsables al Centro Universitario	-	-	4,845,085.94	-	-	2,539,631.23
Ingresos propios Referenciados reembolsables al Centro Universitario	-	-	2,228,210.35	-	-	634,440.08
CIVES	-	-	43,056.00	-	-	21,327.16
Fondos Institucionales Participables	535,240.13	1,780,180.26	9,143,352.06	452,823.39	1,716,314.76	1,697,272.64
Apoyo a ponentes	136,132.33	295,256.26	404,627.49	107,675.93	279,892.14	395,601.69
Apoyo al Doctorado	-	-	80,957.58	-	-	80,957.58
Adquisición Material Bibliográfico	329,410.00	550,000.00	800,000.00	275,449.66	543,024.22	798,100.39
Acreditación CACECA	-	97,356.00	-	-	96,919.69	-
FIFRU	-	-	-	-	-	-
PRO S.N.I Subprograma 1	69,697.80	174,904.00	347,539.99	-	-	335,112.98
PRO S.N.I Subprograma 2	-	-	67,500.00	69,697.80	173,723.20	67,500.00
PROCOFIN	-	662,664.00	-	-	622,755.51	-
PROINPEP Subprograma 5. Apoyo para la Incorporación al PNPC (Maestrías y Doctorados)	-	-	150,000.00	-	-	-
PROINPEP Subprograma 3. Apoyo al incremento de la eficiencia terminal de posgrado	-	-	20,000.00	-	-	20,000.00
Infraestructura Física (2009)	-	-	7,272,727.00	-	-	-
Fondos Externos	610,000.00	6,198,959.57	20,030,946.19	2,719,605.31	6,190,223.79	3,166,357.00
PIFI 2008	-	78,919.57	4,764,619.00	2,684,093.40	78,919.57	-
CONACYT	-	-	744,200.00	-	-	-
COECYT-JAL	-	-	950,000.00	-	-	-
FAM	-	5,000,040.00	5,000,000.00	-	5,000,040.00	-
SEPROE	-	-	-	-	-	450,000.00
CAPECE	-	-	-	-	-	-
PROMEPE	610,000.00	1,120,000.00	-	35,511.91	1,111,264.22	-
PROMEPE/Implementos de trabajo	-	-	710,000.00	-	-	664,461.97
PROMEPE/Fomento a la Generación y Aplicación del Conocimiento	-	-	3,086,347.19	-	-	2,051,895.52
Ampliación de la Oferta Educativa Nivel Superior	-	-	4,325,780.00	-	-	-
TOTAL	49,236,662.34	68,896,150.19	97,930,908.54	51,108,821.07	67,654,891.30	72,326,197.63

FUENTE: Estadísticas de la Coordinación de Finanzas. CUValles, Enero 2010.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

Carretera Guadalajara - Ameca Km. 45.5 C.P. 46600 Apartado Postal # 200.
Ameca, Jalisco, México Teléfonos: 01 (375) 7580500, 7580148